**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

小 四 班 2023 年 5 月 15 日— 5月 19 日 第 十五 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **我有一双小小手（三）** | | 幼儿基础分析：  在上周的活动中，孩子们感受了小手能干的快乐，能用多种方式进行了手的艺术表现。孩子们不仅能跟着音乐做手部动作，而且能用手指大胆点画变出好看的美术作品。区域游戏中孩子们自主选择动手参与，特别是在美工区孩子们用不同的材料进行创作，体验着动手的快乐。在日常观察中，我们发现：84.8%的孩子喜欢玩手指游戏；72.7%的孩子能用自己的方式用手玩各种游戏，如沙盘印手形、手指点画；60.6%的孩子想要用小手做些好玩的作品……  本周我们将进一步引导孩子感知自己小手外形特征，在各项活动中，鼓励幼儿充分利用自己的手参与各项操作活动，初步感受到小手的作用，在体验中让孩子对自己的小手越来越自信，萌发“我要动手”的愿望，并初步确定制作材料。 |
| 周发展目标：  1.感知手的主要特征，能运用小手做一些力所能及的事情，并初步养成良好的操作习惯。  2.自主选择制作材料，尝试制定计划书，初步拟定制作思路，**产生“我要动手”的愿望**。 |
| 环境创设 | | 区域环境：  区域投放材料：美工区：投放蜡笔、颜料、皱纹纸、太空泥、剪刀等材料和工具，供幼儿进行手指点画等创意制作；科探区提供手影暗箱、放大镜、手电筒等，供幼儿进行各种手影游戏；图书区：提供手偶供、故事背景供幼儿自主讲故事；提供绘本《千变万化的手》、《会说话的手》供幼儿自主阅读；益智区提供游戏手指分类、手指套圈，供幼儿观察、游戏。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.在教室里不奔跑，能够养成离开位置塞椅子的好习惯。  2.在户外活动中，知道出汗要及时喝水休息，能够自主、合作擦汗。  3.午睡时能自己整理被子，并盖好。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | **指导要点：**胡老师关注益智区幼儿按数取物、能否用符号或图画表示5以内数量的能力，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；孙老师关注美工区幼儿粘土的使用情况及作品的完成度，以及手指点画作品的情况，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实。  美工区：泥工《小青蛙》、手指点画《毛毛虫》、《花朵》；  科探区：有趣的手影、观察指纹；  益智区：手指套圈、手指分类。  建构区：动物园、雪花片建构《菠萝》等。  万能工匠区：机器人、蚂蚁。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外体锻活动(球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、跑步游戏）；户外游戏区（跑步区、综合区二、沙坑、亿童游戏、后滑梯）  雨天：室内自主游戏（爬爬乐、万能工匠、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈） |
| 学习  活动 | 1.半日活动：手妈妈的故事 2.音乐：我有小手  3.社会：有用的大拇指 4.数学：小熊看戏  5.美术：手印添画 安全教育：哪些东西动不得  整理活动：我会盖被子 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：享科探：彩虹投影仪、颜色叠叠变、消失的颜色；悦生活：照顾植物、小乌龟；乐运动：好玩的彩虹伞  2.专用活动室：科探室：奇妙的颜色 |

班级老师：胡秋月、孙玲 执笔： 胡秋月