**2022年雪堰初中工会工作总结**

一学年以来，学校找准师德建设工作的着力点、结合点、切入点，以助推高质量发展为主线、以立德树人为根本，以激发活力为核心，以加强组织建设为保障，团结带领广大教职工外树师德形象，内提师德修养，助力学校内涵发展。

学校秉承“有恒求真”的校训，有恒，就是要积极进取，自强不息，持之以恒，坚忍不拔。求真，就是要真诚、真实，做真人，求真知。有恒求真，既是学校开拓创新、科学发展的精神动力，也是教师和学生必须培育的人格品质。学校持之以恒涵养师德内涵，坚守育人初心，真抓实干师德师风建设。

1. **强化理论武装，找准师德建设“领航灯”**
2. 在学深悟透上下功夫。

深入学习党的教育方针和习近平总书记关于教育的论述，广泛开展党史学习活动，开展师德学习活动。要求党员教师带着信仰学、带着使命学、带着问题学，切实增强学习的针对性、实效性，通过学习进一步树牢“两个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。

1. 在学用结合上下功夫。

 坚持理论联系实际的学风，把师德学习、教育方针学习、政策学习、党史学习等，贯彻学习新思想，坚持把理论学习与实际工作相结合，把学习成果转化为推动工作、解决问题的思路举措。

1. 在助力落地上下功夫。

只有师德高尚、业务过硬的教师队伍，才能勇挑重担，在振兴教育、服务经济社会发展方面脚踏实地、潜心耕耘、收获硕果。教育部颁发的《新时代中小学教师职业行为十项准则》等规定，对教师的职业规范提出了明确的要求，划出了清晰的红线。学校建立健全师德师风建设的长效机制，努力促进教师队伍职业操守、道德水平的全面提升。通过师德月考核、优秀典型选树、校园“恒真之星”优秀教师评选等活动锻造一支师德高尚、敬业爱生的师资队伍，涌现出一批责任心强、师德师风好的优秀教师。

1. **强化德能并行，立准教师发展“总纲领”**

在师德师能建设中，学校坚守一条师德底线，打造一个活动品牌，坚持师德师能双线并行，开展“三师”教育，构建“3+3+N”教师队伍体系，实现以德育人、以德促能、以德涵养的目的。

1. 坚守师德建设底线

1.建章立制，促师德考核落地

学校成立了以校长为组长，其他领导干部和学校师德先进个人组成的师德领导小组。学校围绕师德建设制定了一系列切实可行的规章制度，如《雪堰初中师德公约》《雪堰初中师德考核办法细则》。坚持师德考核与业务考核并重，把师德表现作为教师评优、评选、绩效、聘用的首要内容，实行师德问题一票否决制。师德考核由领导和各职能部门分别考核，师德建设领导小组每月按照考核记实内容给教师打分。把师德考核与年度考核有机融合，把师德考核结果作为评优晋级的重要条件，并纳入绩效考核之中。

2.培根铸魂，促师德师风生根

习近平书记在全国思想政治会议上强调：教师做的是传播知识、传播思想、传播真理的工作，是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。教师不能只做传授书本知识的教书匠，而要成为塑造学生品格、品行、品味的“大先生”。学校铸造师德师能提升教师专业素养，把师德摆在第一位。

1. 开展“三师”教育

三师教育即育师德、树师表、正师风。通过召开师德师风建设部署会、推进会、学习典型人物、总结表彰会等进行“三爱教育”，要求教师做到爱事业、爱岗位、爱学生，培育师德；开展师德师风承诺、宣誓会、师德大讨论等活动，树立师表；通过召开师德师风教育会，学习党的教育方针、学习张桂梅等典型人物事迹、挖掘身边典型人物，建立完善师德师风制度等加强教师职业道德规范，修正师风。

（2）打造一个活动品牌

学校打造“道南讲堂”名片，以小切口、多角度、低成本的方式扎实推进师德建设，清明教育生态系统，突出教师培养的“主旋律”。

1.主讲覆盖全面化

为培养教师的目标意识、结构意识、资源意识，全体教师全员参与，使讲堂成为学习的课堂、交流的会堂和提升的殿堂。担任“道南讲堂”的主讲人有校领导、行政、班主任、教研组长，也有普通老师、校医，同时也邀请区内专家、师德模范担任主讲。

2.传递故事多元化

讲党史故事。利用“听说读写行”党史教育学习法，开展特色鲜明、形式多样的学习。在讲好党史故事专题中，领导干部带头讲、支部委员轮流讲、思政老师示范讲、普通党员踊跃讲、邀请专家辅导讲。

讲师能故事。围绕现代教学理论、教学方法、教学模式、名家教学风格、现代教育技术、主题教研日评课等专题开展，培育面向未来的当代教师，成为读懂学生的“智者”，重组课程的“能者”，创新改革的“勇者”。

讲师德故事。开展师德师风建设月、学习师德文件、宣讲师德模范事迹、组织专题师德活动。培养教师有教育理想，有职业操守，有道德情操，成为塑造品格的“仁者”，陶冶情操的“贤者”，传递爱心的“使者”。

3.主题形式多样化

讲堂采用文件学习、经验分享、课例介绍、师德宣讲、专家培训等不同形式，微讲堂的形式短小精悍，受到广大教师的欢迎和认可。小小讲堂传递大道理、大榜样、大精神，凝聚人心，提升素养，营造向上、向善的精神场域。

1. 坚持两个系列活动

爱生系列活动：学校持续开展168爱生行动、个十百千万工程、争当三好教师活动等。“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育，促进师生共同成长。部署广大教师开展大走访活动，呼吁每位教师进行深入的家庭访问，了解家庭情况，加强家校沟通交流，争取家长对学校工作的支持和理解，探讨家教对策，将对学生的关爱送到千家万户。活动加强了家校的密切联系，更加注重了学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

师德专项活动：开展教育系统师德专题教育“六大行动”

1.“大主题”学习行动

认真组织研读习近平总书记关于师德师风建设的重要论述，把师德专题教育作为教师开学教育第一课，教师培训开训第一课和新教师入职第一课内容。结合建党百年系列庆祝活动，确立2022年度“大主题”学习方案，组织广大教师开展有计划安排、有形式创新、有学时要求、有时间节点、有督促检查、有效果总结的系列化学习。学校制定师德专项学习式菜单，供教师自主选择。学校组织专题讨论，明确新时期师德师风建设的具体要求，切实增强学习培训的针对性和实效性。

学校开展“道南讲堂”活动，主题是：学楷模，担使命，树形象，促提升。学校工会主席钱芳副校长宣讲了张桂梅的先进事迹，并组织全校教职工观看了张桂梅在全国“七一”勋章颁发庆典上的讲话视频。要求全体教师认真收看张桂梅老师先进事迹视频及报道，积极撰写学习心得体会，以教研组为小组开展学习张桂梅事迹大讨论，真正做到学习榜样践初心，牢记使命创佳绩。学校组织全体教师观看了“学习模范张桂梅 爱岗敬业守初心”线上宣讲活动，进行了自主学、小组学和对比学。

2.“大政策”宣讲活动

在期初工作会议、新教师培训和教师节中开设师德专项学习，由领导小组成员组织宣讲和领学。在师德建设月中，组织教师现场学习《新时代中小学教师职业行为十项准则》等师德师风建设有关政策，帮助广大教师全面理解和准确把握每一条、每一项具体内容，让“十项准则”入脑入心。开展学习督导和效果测评，做到全员覆盖、应知应会、必回必做。

3.“大警示”教育行动

学校对照《常州市中小学幼儿园教师违反职业道德行为处理办法（试行）》，严肃查处教师违规有偿补课、发表不当言论、违规收受财物、体罚或变相体罚学生以及学术不端等师德失范行为，严格执行师德失范行为“零容忍”。 组织党风廉政建设暨师德师风建设工作推进会，组织教师进行相关政策学习，并撰写心得体会。

4.“大先生”选数行动

学校加强市区级优秀教师师德故事巡讲活动观摩学习，激励广大教师努力成长为立德树人的“大先生”。积极申报区双十佳三好教师、优秀师德案例评选等活动，激励全校教师见贤思齐，营造人人崇尚先进、人人争当先进的良好氛围。结合第38个教师节庆祝活动，选数典型，用身边人讲身边事的形式，开展“道南讲堂”，由王炜杰老师宣讲金富东老师优秀事迹，凌璇玉老师讲述自身成长故事，引导全校教师学典型、见行动，掀起争做“四有”好教师的浪潮。

5.“大家访”服务行动

践行“我为群众办实事”行动，组织开展班主任、教师“进社区进家庭”活动，推进大家访活动，切实落实工作举措。“进社区”活动以优秀党员教师为主力，以村校共建为平台，深入阖闾城村开展党员志愿者活动，进一步深化学校和社区共建机制，引导全社会共同关心教育、支持教育、理解教育，促进资源共享，形成教育和社会双赢互动局面。“进家庭”以班主任和任课老师为主力军，对照之前制定的大家访计划，逐一排查和落实，争取做到全覆盖，师生参与率100%，形成家校共育合力，助力学生健康成长。

6.“大治理”专项行动。

对“六个一”行动方案进行“回头看”，查找工作不足和薄弱环节，采取切实有效措施，将工作做实、做深。组织全校教师全面摸排，自查自纠，填写《常州市教育局中小学在职教师个人补课事项报告表》和签订拒绝有偿补课承诺书。

（二）严守师能提升阵地

1.构建教师队伍建设体系

采用扁平化的管理模式，构建学校组织结构，实现级部管理与教研组管理双轨并行，努力建构“3+3+N”教师队伍建设体系，3支队伍即行政队伍+党员队伍+教师队伍，3层次培养即成熟教师+骨干教师+青年教师，N为重点一对一培养的骨干教师后备力量。按照“新秀”工程、“骨干”工程、“名师”工程分层管理，逐级培养教师业务能力，不断建立“德能”双馨的人才梯队。

2.依托五件套夯实师能

学校以教师成长五件套“研读写讲行”为抓手，夯实教师教学水平提升，发挥名师、骨干教学能手的专业带动辐射作用，锻炼师能。。

（1）研：加强教研组建设和推进教科研研究。加强每周四统一教研活动日组织，开展集体备课改革，积极申报课题，现有3个市级备案和2个区级备案课题，课题覆盖率及教师科研水平有力提升。

（2）读：读课标、读学生和读反馈。课读懂读透课标，领会精神，落实课堂。读懂学生，从学生的需求出发，以学生的综合素养为主旨开展活动。读课堂教学反馈，充分利用“极课”系统，对学生的学业水平进行监测与跟踪，关注不同层次学生的学情。每堂课提供练习进行巩固，实现“堂堂清”；每周进行学情调研，争做“周周清”；每月组织教师教学研讨，力争“月月清”。

（3）写、讲：写反思、写课例、写论文。教师在省级刊物上发表论文十多篇，各级各类获奖六十多篇。开展道南讲堂、学术沙龙、集体备课，讲思路、讲实践、讲收获。

（4）行：组织教师参与各级各类赛课、公开课、展示课，实践“恒真课堂”。教师在省教学新时空、省空中名师课堂、市名师工作室、区联盟校研讨、区复习研讨会中成功开课，在“一师一优课”、省五四微课比赛中屡次获奖。学校依托“恒真教学月”举办“打造有效课堂，推进恒真课堂教学改革”青年教师课堂教学评比活动、“恒真课堂”同题异构课堂展示活动及各类骨干教师示范课活动。

1. **强化暖心关爱，精准完善服务“大体系”**
2. 健全民主管理制度体系

推动学校教代会规范化、制度化建设，落实教职工知情权、参与权、表达权、监督权。召开全体教职工大会，围绕“‘双减’背景下‘恒真课堂’的推进”主题顺利圆满召开，充分体现了教职工的主人翁意识。

1. 健全教工帮扶工作体系

学校工会一如既往关心、爱护教职工，做好困难教职工精准帮扶，持续开展“送温暖”活动。教师节校长室为每位雪中人赠送鲜花与祝福。组织离退休教职工开展茶话会，共叙生活，为雪中的发展共同谋划。对孤寡退休教师进行上门慰问，为他们送去学校关爱的温暖。

1. 健全校外村校共建模式

学校与雪堰镇阖闾城村开展村校共建，签订协议，协同共进。学校依托“恒真”党员志愿者队伍建设，借力丰富智力资源，与有丰富的社会实践条件阖闾城村双方资源优势互补，实现互相学习，共同提高的目标。以共建、共享促共进、共赢，双方通过开展“青年志愿者服务”“劳动实践进校园”“保学控辍齐协力”“平安上学义务岗”“党史故事我宣讲”等活动，将村校共建机制具体化，把共建活动落实处，深化以文化人，以德育人，达到立德树人的目的，切实深入推进学校内涵发展。

1. **强化意识形态，抓准奋进征程“主阵地”**

1.切实加强党风廉政建设。注重加强经常性的党风廉政教育和警示教育，严格落实工作纪律，让铁的纪律转化为教职工日常习惯和自觉遵循。规范管理使用工会经费，加强审计检查监督力度，参加片、区工会经费审查，根据上级反馈意见及时进行整改。

2.切实做好疫情防控工作。做好常态化疫情防控工作，进一步绷紧思想之弦、筑牢责任之堤，压紧压实责任，把防控措施抓得更细致更精准更科学，坚决保障教职工生命安全和身体健康。

3.切实提高教师意识形态。在党组织的领导下，以高度的政治自觉做好意识形态领域工作，进一步落实“一岗双责”，真正做到守土有责、守土担责、守土尽责。