**优化单元导入范例，激活学生思维品质**

单元导入课是一个单元的引子，整个单元的内容都是在这条线的的引导下，进行补充、删减、替换、扩展、调整或改编。依据新课标，单元导入课旨在激发学生对本单元话题的兴趣，激活学生的思维品质，让学生对本单元的教学内容有充分的了解。

4月17日，仲琳老师向我们呈现了一节精彩的单元导入课。以8BU5 Amazing things---Welcome to the unit and comic strip为题，仲老师以多拉A梦引入话题，唤起学生对amazing things的求知欲和探索欲。引入一个个新奇事件后，让学生学以致用，创设对话，达到语言交际的目的。补充拓展amazing things，开拓了学生视野。鼓励学生演绎comic strip，调动学生主动参与的热情，活跃课堂氛围。让学生总结所了解的amazing things,培养学生整理归纳的学习能力。最后让学生思考“如何发现神奇的事情，”培养学生主动探究的思维品质。

课后，全体滨中英语老师齐聚图书馆研讨。大家认为仲老师的课堂将视、听、说、讨论、和表演等融入教学中，通过多种形式的教学锻炼学生各方面的技能，让学生通过体验、实践、参与、合作、交流和探究等方式真正参与到课堂教学中来。

