复习研讨求提质，集思广益促教学

为了让九年级的复习高效轻负，我组老师集体到湖塘实验中学进行课堂观摩。吴海娟老师呈现了一节复习课《我的毕业季》。吴老师首先出示了《课程标准》（2022年版）相关要求，接着用四个“一”展开教学。一篇文章：《从来就没有无压力的学习》。一句名言：读书是成功的羽翼，实践是成事的天梯。一群老人：银发知播，感动中国。一些现象：毕业即失业？是贩卖焦虑还是真实写照？吴老师用新鲜的素材激发学生兴趣，用材料分析和题型训练提升学生能力，最后带着学生回顾课标要求，评估复习课目标达成情况。这节复习课情境具有时政性、生活性，任务具有指向性、思维性，方法指导具有可操作性，夯实了基础、提升了能力、培育了素养。

教研员戴慧教授作了名为《让思维可视化：提高复习课效率》的讲座。戴教授从中考两道典型题学生答题情况出发，提出让思维可视化的价值。然后结合大量教学实例，联系吴老师的复习课，用理论联系实际的方式展开阐述：化零为整，让知识结构可视化；化难为易，让混淆知识可视化；化繁为简，让审题过程可视化；化题为法，让解题方法可视化；答案呈现，让完整表达可视化；变式训练，让发散思维可视化；等级评分，让训练过程可视化。最后，戴教授分享了2023年中考命题思路，提出上课和命题的内在逻辑的一致性，希望大家上好复习课，尝试依标命题，努力为学生发展、教学质量提升服务。

观摩结束后，我组老师针对此次学习内容进行了消化总结，并结合我校学情，对二轮复习计划进行了调整。

