**常州市新北区实验中学**

**课堂教学能力综合评价表**

教师 王唯亚 学科 语文

班级 七5 时间 2023.2.20

教学内容 《说和做》

评议记录

教师的教学设计是从学生的普遍学情出发，紧扣学生反应出来的共性问题，切实抓住学习中的难点，从已知入手，进而在此基础上引导点拨学生发现并归纳一般方法，化繁就简，让学生在互动中学习，使得整节课的教学目标得以流畅而高效达成。

教学过程既有广度，又有深度。学生通过反复阅读，和作者一起去“观察和思考”，通过对文本语言文字的整体性品味和理解，深层次地感悟其中所包含的情感态度和价值观。教学设计结构清晰明了，在品味语言这一环节，注重学生的自主体验，给予学生足够的时间去细细品读，从而碰撞出思维的火花，学生的发言相当出彩。这堂课应该说是成功的，但也存在着不足：教学设计不够“活”，课堂活动可以多一些。

评议人签名： 高翔

综合评价： 这节课是一堂实实在在的美文品读课，教学环节环环相扣，紧凑自然，立足于文本语言，鉴赏语言的方法是具体可操作的，，有效地提升了学生的品读感悟能力。

（盖章） 2023 年 2 月 22 日