**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

小 一 班 2023 年 5 月 15 日— 5 月 19 日 第 十五 周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**我有一双小小手（三）** | 幼儿基础分析： 在上周的社会活动：有用的大拇指中，孩子们深刻的感受到了大拇指的重要性，意识到了每根手指都有不同的作用；一日生活的各个过渡环节时，93%的孩子都愿意跟随音乐进行好玩的手指游戏；区域中，72%的孩子都愿意自主选择动手参与，尤其是美工区、益智区常见孩子们快乐的身影，他们在动手中体验着创造的快乐。本周我们将继续围绕主题开展活动，在进一步对手的认识和了解的基础上，感受自己小手的灵巧与独特，从而对自己的小手产生更加浓厚的兴趣和强烈的自豪感，积极大胆运用小手进行创造性的表达表现。 |
| 周发展目标：1.积极运用小手创造性地表达表现，感受动手创造的乐趣。2.逐步形成自我服务的意识，愿意为同伴、家人做自己力所能及的事。 |
| 环境创设 | 1.与幼儿探讨手指印画的各种可能性，并将其呈现在美工区中，营造主题氛围。2.区域投放材料：美工区：手指印画支架性图片，各种装饰性材料，如钻石贴花、小眼睛、皱纹纸、太空泥、玉米粒等供幼儿为自己的手指印画进行添画；科探区：分类后的手电筒与相应记录纸、镂空手型图片，供幼儿照一照、比一比，各种不同指纹的图片，供幼儿对比观察；图书区投放《能干又敏感的手》、《会说话的手》等绘本供幼儿自主阅读。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.继续学习值日生工作，等候端碗时保持“开大炮”，不乱碰东西的好习惯。2.户外活动时在老师的提醒下能调节衣物、擦汗、喝水、休息。3.午休前挂衣服时尝试自己扣纽扣，并加快入睡前自我服务的速度。 |
| 上午 | 区域游戏 | 美工区：手指印画、手印添画、小手轮廓画等；图书区：《千变万化的手》、《能干又敏感的手》、《会说话的手》等；益智区：《采蘑菇》、挑小棒等；科探区：手影游戏、观察指纹。**指导要点：**【王】益智区幼儿游戏的坚持性与规则意识的发展。【崔】美工区幼儿的想象力发展，与游戏材料、支架性环境的互动情况。 |
| 户外活动 | **晴天：**体锻活动区（滑滑梯、皮球、羊角球、曲棍球、攀爬游戏、平衡游戏、跳跃游戏、轮胎车等）、户外游戏区（建筑工地、娃娃家、小小表演家、音乐演奏会、好玩的沙等）、写生区，幼儿自主选择，自由玩耍。**雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习活动 | 1.语言：老师的手；2.健康：我的小手；3.美术：手印添画4.科学：打开来尝一尝；5.体育：青蛙跳每周一整理：我会整理抽屉 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.享科探：手影游戏、观察指纹2.悦生活：我是小小值日生、天气记录员3.乐运动：青蛙跳、绕桩跑 |

班级老师： 王召弟、崔文静 执笔： 崔文静