

2022—2023 学年述职报告

武进区寨桥初级中学 汤建峰

首先感谢大家的大力支持和配合，使我顺利地完成了自己分管的工作。下面就过去一学年自己所做的主要工作向大家作一汇报，敬请评议。

一、努力学习，提高品德修养

一学年来，我能坚守教师职业道德和教师日常行为规范，严格用党员的标准来衡量自己，全面贯彻党的教育方针，廉洁从教；做事踏踏实实，兢兢业业，有较强的责任感和事业心；平时严于律己，宽以待人，为人正直，乐于奉献；自觉维护安定团结的教育教学秩序，服从上级和学校安排，工作任劳任怨，不拈轻怕重，不虚于推诿，不计个人名利；能尊重领导，团结同事，虚心接受老师们的意见和建议；能准确定位，与陈校长一起认真做好顾校长的助手，积极配合顾校长开展各项工作，自觉维护行政班子的团结协作。

作为一名校级领导和德育工作者，必须站在社会发展的前列，不学习就会跟不上时代的脚步，德育工作更是如此。因此，我坚持做到每天读书看报和“学习强国”，了解国家大事和教育信息，提高自身的品德修养，提高教育教学的管理能力。

同时在这一学年里，我还阅读了《教育教学工作漫谈》、《师道》和《习近平谈治国理政》等书，这些学习提高了我的思想认识，更新我的教育理念。

另外，我还能积极参加省市有关部门组织的各类学习培训活动。至目前为止，我已获 100 多学时。在培训中我能仔细聆听，积极反思，努力收获着。

二、坚守责任，认真履行职责

（一）努力做好教书育人工作

本学年我担任九（3）语文教学工作。在教学中，我严格执行教学常规，努力教学。课前认真钻研教材，认真上课；课堂充满热情，努力调动学生学习的积极性；课后精选、精批、精讲作业，尽力减轻学生过重的负担。同时积极参加教学研讨活动和听课评课活动，本学年到现在共听课 40 多节。

在教育中能面向全体学生，尊重学生的个别差异，坚持正面教育，坚持榜样激励，不歧视学生，积极做好心理疏导，努力做好后进生的转化工作。

（二）全力抓好德育安全工作

本学年，我认真组织并积极参与了 2022 级新生入学教育活动、全国青少年禁毒知识竞赛活动、紧急疏散演练、清明扫墓暨十四岁青春仪式活动、班级文化建设展评活动、校园艺术节活动、学生家长会、社会实践活动、劳动实践教育活动、心理健康教育、学校法治活动周（月）活动、青年教师成长论坛活动、元旦游艺活动、科普活动、小记者采风等活动。在过去的一学年中，我校积极参加各类学生德育竞赛活动，也取得了一些成绩，这里就不一一列举了。

（三）通力做好工会师德工作

首先，配合学校，抓好师德师风建设。

第一、开展了教师暑期大家访活动。为全面落实立德树人根本任务，为深入推进师德师风建设

活动，进一步促进学校教育教学和家庭教育的有效衔接，形成家校教育合力，7月3日，寨桥初中开展了教师暑期大家访活动。在家访过程中，老师们重点关注了心理健康发展有困难的学生、家庭经济有困难的学生等六类学生及家长。家访过程中，老师们在深入了解孩子在家表现的同时，也提出了近阶段孩子在学习上的进步之处及存在的问题，尤其是在暑假期间对学生行为纪律的考评，并和家长共同探讨教育孩子的方法。

第二、开展了“168”爱生结对帮教月活动。为深入学习贯彻党的二十大精神，进一步落实“双减”政策，持续深化帮扶工作，让每一位学生得到老师的关爱，学校在本学期一开学就开展了“168”爱生一对一集中帮教活动。为了让帮教活动更有成效，志愿者老师事先主动找班主任了解所结对学生的情况，并预设了沟通谈话的问题。帮扶期间，教师们利用学生开学报到时间，利用正式上课早到校时间和课余时间，在教室、办公室、走廊上等地有针对性地进行辅导，并与帮扶学生一起制定帮扶措施，确保帮扶工作高效开展。结对老师不仅要关心他们的学习和生活，更要在精神上鼓励、心理上疏导，使他们成为品学优良的学生。在期中考试和模考后，第二轮“168”爱生一对一集中帮教活动又开始了，其中，七八年级学生的一对一帮教已接近尾声，九年级学生的帮教正在进行。

第三、开展了寨桥初中教职工故事征文活动。为了营造“发现感动、传递感动、学习感动”的良好氛围，用我们身边的榜样教育人、影响人、感染人，学校开展了“2022，向美而行”故事征文比赛。老师们的征文从不同视角展现我校优秀教师的先进事迹和师生共同成长的风采，尤其在抗疫期间我校教师的动人事迹，以点带面，大力弘扬我校广大教师爱岗敬业、潜心育人、无私奉献、昂扬向上的精神风貌，展现新时代广大教职员工的崇高精神境界和高尚道德情操。

第四、建立健全了老师们的师德师风档案，并根据师德师风建设的内容编印了《寨桥初中教师师德师风工作手册》，内容由六大方面的师德师风学习材料，还有师德承诺书，有拒绝有偿补课承诺书，有老师们师德自学记录（8次），有师德集体学习和专题培训记录（5份），有教师职业行为负面清单自查表和教师个人师德师风剖析与整改清单等。

第五、开展了教师心理培训系列活动。1.组织全体教师学习了《教师心理疏导实用手册》，并做好摘录笔记和学习心得；2.组织教师收看了《疫情和“双减”背景下，教职员工的压力管理和心理调试》视频讲座；3.组织部分老师参加了《常州市中小学学生心理问题干预专题培训》；4.组织教师参与了《第三届江苏省未成年人心理教育健康宣传月》活动；5.组织部分教师参加了《常州市中小学心理健康教育专题培训》线上活动；6.组织冯丽娟老师参加了常州市心理咨询师高级研修班培训学习；7.邀请了区未成年人成长指导中心副主任张良为老师们开展了《家校有效协同 关注心理安全》心理健康专题讲座；8.组织召开心理健康教育专题会议；9.开展了“让生命更加平等”心理健康研讨活动；10.还对老师们进行了“心理健康状况普测”线上问卷活动等。

另外，学校还认真组织教师研读习近平总书记关于师德师风建设的重要论述，把师德专题教育作为教师开学教育第一课，开展了寨桥初中教师开学的学习培训；组织老师参加了省师德师风及法律法规知识网络竞赛；组织教师开展了学习十项准则讨论活动；组织教师开展了常州市中小学教师职业行为负面清单的自查自纠学习活动；进行了国庆、元旦和春节等节假日的行风作风建设警示讲话；开展了治理教师违规收受礼品礼金及有偿补课问题专项整治活动和第十五个“师德建设月”等

师德师风活动。

其次，组织教工开展有益身心的文体活动。(1)开展了教职工生日慰问活动。(2)开展了三八节外出活动(3)分别给5位老师开展了退休座谈活动。(4)对生病的教职工和家中有丧事的教职工进行慰问。(5)开展了退休教工的庆祝和慰问等活动。

(四) 合力做好疫情防控工作

上学期新冠疫情又卷土重来，而且时断又时续，在这特殊又敏感时期，能积极配合学校扎实做好相关工作。

三、反思自我，畅想美好明天

各位老师，回顾过去，自己虽作了一些工作，但我也清醒地认识到自己还存在着不足，如作为德育工作者，对学生关爱不够，没有及时了解他们的思想动态，没有及时发现他们存在的问题；作为工会主席，深入群众不够，与老师的交流沟通不够等，如果在工作中因我个人原因给你带来不便，希望能得到你的宽容与理解，更希望在今后的工作中一如既往地提醒我、帮助我、支持我！

我的汇报完了，请大家评议，谢谢大家！

2023年5月10日