



地理教研组学科月报

主编：殷凯 温成龙

校对：张海霞

【2022年 3月6日】

常州市第五中学地理组

本期目录：

- 一、常州市高中地理期初教研活动
- 二、跨学科大教研活动
- 三、教研组会议
- 四、高二寒假创意作业优秀作品展



一、常州市高中地理期初教研活动



新学期，新气象。为培养一批具有高尚师德修养、厚实专业素养的地理教师队伍，精准把握新学期地理教学方向。2月4日，以“把握地理本质，启迪学生智慧”为主题的高中地理开学初教研活动在常州市正行中学举行。我校地理组全体成员参与此次活动。

地理教研员顾松明老师在活动中围绕常州市中学地理“十四五”发展规划作总结，强调要加强地理课程统整，形成培育地理核心素养的适切教学范式，优化教研方式促进教师队伍内涵建设，构建以学习为中心的教研文化体系，创建高位均衡协调的教学质量体系。同时他还对本学期的工作安排进行了详细部署。



顾松明老师带来了星球研究微信公众号中的《100年重塑山河》，精彩的视频引起老师们的共鸣。戚墅堰高级中学孙超老师为大家带来《教研组与课程建设》的讲座，孙老师从岩石类型、冰雪、柱子、黄河四个地理景观出发，引起老师们的思考，说明地理源于生活，接着介绍了教研组文化建设的必要性，以及该校地理组“融”文化内涵解读，展开描述了如何建设教研组，保持教研组的稳定发展。

常州市第三中学李丽萍老师为各位老师带来主题讲座《新时期地理教师专业化发展》，李丽萍老师从自身经历出发，解答了许多年轻老师的疑惑，并向各位年轻老师提供宝贵的职业发展建议：首先要加强听课与被听课、开设公开课历练，不断打磨课堂；其次在加强课题研究体验，搭起理论与实践的桥梁的同时深度学术阅读，提升学科素养并积极进行论文撰写；最后要及时向名师学习。李丽萍老师用生动形象的演讲赢得了全体教师的掌声，引发老师们的思考。

二、跨学科大教研活动

为进一步推动和落实新课程改革，切实解决课堂教学中的热点、难点问题，2月6日下午，学校以“优化教学赋新能 融美课堂促提升”为主题，开展了跨学科大教研活动暨“汇秀·青年智库”展示活动。地理组殷凯老师开展了《地理环境的整体性》公开课，地理学科陈志老师进行了评课指导。殷凯老师以一镜到底的方式，通过冰芯、树芯、岩芯带同学探索青藏高原的奥秘，借助《开学第一课》视频内容，巧妙将学生带入情境，以学案为抓手，层层递进引导学生得出自然环境整体性结论。



地理学科陈志老师对这堂地理课的知识重组、主题式情境教学、问题式教学给予了充分肯定。他认为殷凯老师在课堂中能够找到贴合情境以吸引学生兴趣，同时将教材内容融会贯通，既做到了细节把握，同时体现了地理课堂的整体性。地理组其他老师表示这堂地理课满足了学生对于知识迁移学习的需求，同时体现了地理学科的大概念教学，值得课后进一步研讨深化。

三、教研组会议



2月13日下午，地理组开展了本学期第一次教研活动。教研组长张海霞老师就本学期教研组内的工作安排做了相关的部署，并对组内老师具体工作的开展进行了相关的指导与建议。

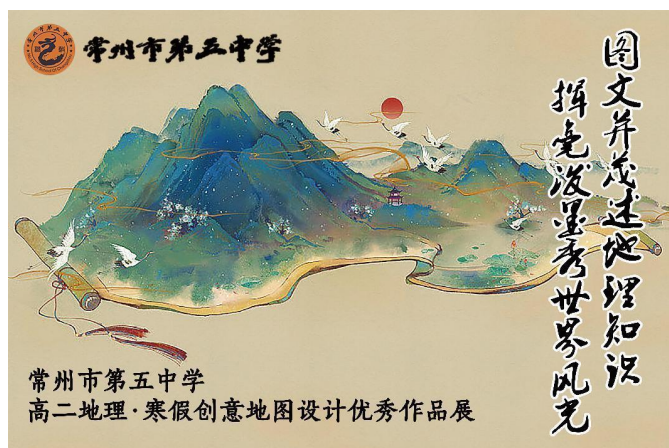
张老师认为学校发展的命脉，教研组地位的关键，就是教学质量，在没有出成绩之前，先不要谈别的空想，并且年轻人要爱惜自己的每一次机会，因为，学生之间信息是互通的，这个互通，一届一届相传，影响深远。

高一，仍然以课本为主，作业形式要创新。

高二，学测期间不要浪费选修班的课时需要思

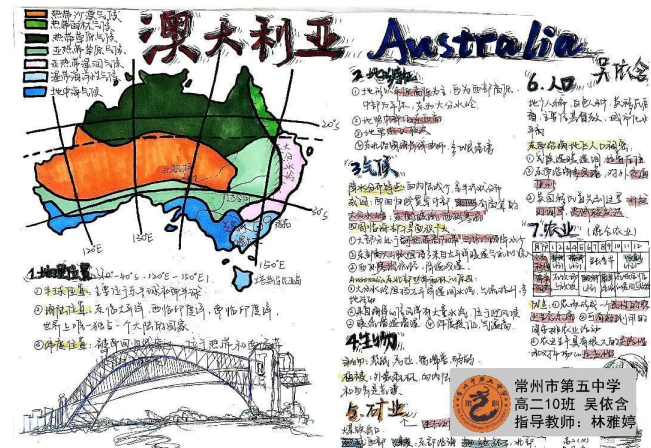
考，怎样将学测跟高考结合一下(高三期初试卷)。高三，危机重重，压力满满，每个人都不能成为学生发展历史中的绊脚石，我们要做垫脚石。

四、高二寒假创意作业优秀作品展



图文并茂述地理知识，挥毫泼墨秀世界风光。地图是地理学科的第二语言，是地理知识学习的重要环节，在整个高中阶段，读图析图绘图是学生的必备技能之一，也是新高考重要的考察部分。新课标要求重点培养学生区域认知、综合思维和地理实践力等素养，为积极落实“双减”政策，常州市第五中学高二地理备课组的老师引导同学们在寒假开展了区域地理

创意地图设计活动。本次活动针对高二下学期区域地理的教学内容为切入点，以地图为载体，要求同学们运用地理学科的思维方法，选取自己感兴趣的某一区域结合当地的自然要素与人文要素进行地图设计，旨在拓宽地理知识学习的途径，提升同学们的地理思维和地理能力。



丰富作业形式，要认真落实新课程的要求，切实改变以知识再现、概念记忆、机械训练、模仿重复为主的单一的传统作业形式。常州市第五中学地理组按照双减政策的要求，切实转变观念，秉承“有用、有趣、有效、促学”的理念，精心设计、用心探索丰富多彩的学科活动和作业形式，让学生做中学、玩中学、比中学，爱上地理，乐此不疲！