**常州市雕庄中心小学第十届“创艺节”活动方案**

**一、指导思想：**

为了每一个孩子的生命成长，营造良好的校园科创文化氛围，培养少年儿童对科技、艺术的兴趣爱好，发展对美的感知、鉴赏、表现、创造等能力，以此普及科艺活动，兹定于本学期五月举办为期一月的校园文化“创艺节”活动。

**二、活动要求：**

1、突出主题，多出精品。本届艺术节以“初心映山红**，童心创未来**”为主题，各班在创艺节活动中，围绕学生成长、成材开展活动，在活动的组织中精益求精，多出精品。

2、加强指导，有效结合。各班班主任老师及综合组老师要面向全体学生，以育人为宗旨，共同指导学生，充分体现育人价值。扩大学生的参与面，让学生真正在活动中施其所长，发展个性。

3、组织有序、注重实效。要做到组织活动有保证、落实活动有保证、参与活动有保证。在开展活动时要注意调动学生的积极性、创造性，增强活动的实效性。

**三、活动主题：“**初心映山红**，童心创未来”**

**四、组织机构：**

1、组长：黄伟良、许笑阳、芮清

2、指导组：芮清、朱琴、殷玉艳、徐涛、朱钰瀚、吴冰清、严茹钰、丁华峰、周阳、张舒云

3、各项活动主持、领队：任课老师和各班班主任

4、班级核心组：每班可选3-5名骨干组成。

**五、活动形式及内容：**

创艺节在学校的统一指导下，以**“**初心映山红**，童心创未来”为主题，**发挥学生的积极性、主动性、创造性，坚持形式多样的有利于学生全面发展的健康、积极、文明、高雅、创新的各类活动。具体活动如下：

**（一）活动准备：**

4月24日班队国旗下讲话：创艺节宣传发动（周阳）。

1. **具体活动安排：**

**信息类：**

1. **初心映山红，新城我来画——画图软件**

【活动意义】：用画图工具捕捉凤凰新城快速发展的变化过程和面貌，体现雕庄人民紧跟共产党的号召和步伐，歌颂党的正确指引和全心全意为人民服务的初心。

【参赛对象】：三年级学生

【作品要求】：

1. 运用画图软件绘制，熟练运用画图中的工具，描绘所见、所感，作品必须自己原创。
2. 完成的电子作品以PNG格式保存，作品右下角标注班级和学号，不出现自己的名字。
3. 由信息任课教师负责指导学生绘画，每班挑选五件优秀作品进行年级评比。

【活动时间】：信息课，截止时间5月27日

【活动负责人】：丁华峰

【评委组】：校领导、综合组教师、信息任课教师

**2、初心映山红，带你游新城——WPS演示软件**

【活动意义】：以赛促练，进而提高学生演示文稿的制作能力，从版面内容的设计、素材的采集和编辑能力、内容的丰富性和精彩度来综合评价学生的作品，以此培养学生对党和国家的热爱之情，树立积极学习文化知识的决心和目标。

【参赛对象】：四年级学生

【作品要求】：

1. 应用WPS软件，熟练运用幻灯片中的工具，制作符合主题的演示文稿，作品必须自己原创。
2. 完成的作品以“班级和学号”命名，不出现自己的名字。
3. 由信息任课教师负责指导学生制作，每班挑选五份优秀作品进行年级评比。【活动时间】：信息课，截止时间5月27日

【活动负责人】：丁华峰

【评委组】：校领导、综合组教师、信息任课教师

**3、初心映山红，创意新城我来编——Scratch编程**

【活动意义】：创作积极向上的动画作品，用Scratch平台展示凤凰新城发展的新面貌和展望未来，提升学生计算思维能力，拓展学生的思维方式。

【参赛对象】：五年级学生

【作品要求】：

1. 应用编程软件，熟练运用模块中的各种控件，制作创意新城演示动画，作品必须自己原创。
2. 完成的作品以“班级和学号”命名，不出现自己的名字。
3. 由信息任课教师负责指导学生制作，每班挑选五份优秀作品进行年级评比。

【活动时间】：信息课，截止时间5月27日

【活动负责人】：丁华峰

【评委组】：校领导、综合组教师、信息任课教师

1. **初心映山红，智岛我来造——3D模型设计**

【活动意义】：激发学生对3D创意设计的学习热情，在模型的设计过程中培养学生的设计思维，将想象变为实物，培养学生观察生活并学以致用以及精益求精的做事习惯。

【参赛对象】：六年级学生

【作品要求】：

1. 应用3D One软件，构想和设计自己所见的或畅想的物体，作品力求形象逼真，作品必须自己原创。

（2）完成的作品以“班级和学号”命名，不出现自己的名字。

（3）由信息任课教师负责指导学生制作，每班挑选五份优秀作品进行年级评比。

【活动时间】：信息课，截止时间5月27日

【活动负责人】：芮清

【评委组】：校领导、综合组教师、信息任课教师、金涵

**科学类：**

1. **初心映山红——小小达尔文**

【活动意义】：对于儿童而言，生命世界是一个充满生机、多姿多彩的世界，是他们从孩提时代就怀有浓厚兴趣的神奇世界。花草树木，虫鱼鸟兽，都曾引起他们的关注。我们要做的就是延伸学生的这份兴趣，把学生对生命现象和事物的表面认识发展到对生命本质的认识，探求生命世界的奥秘。

【参赛对象】：三年级学生

【活动要求】：选择一颗种子种下，细心呵护、并做好观察记录（可图文结合），用于后续分享交流。

【活动时间】：4-5月

【活动负责人】：各班科学老师

1. **初心映山红——我们一起来养蚕**

【活动意义】：蚕是孩子们容易亲近的小生命，也是孩子们容易饲养的小动物，更是能使孩子们着迷的奇妙的小动物。学生在养蚕活动中能观察到一个生命的完整周期，获得知识、情感、态度、方法等各方面的收益。

【参赛对象】：四年级学生

【活动要求】：各班以小组为单位进行养蚕，小组内分工要明确，并做好养蚕日记和活动过程中照片等资料的收集，以便于交流总结。

【活动时间】：科学课

【活动负责人】：殷玉艳

1. **初心映山红——实验技能大比拼**

【活动意义】：为培育学生的科学素养、探究精神和实践动手能力，培养新时代创新人才后备军，进一步激发学生实验兴趣爱好，提高学生实验操作能力，培养学生观察能力、动手实践能力和创新思维能力。

【参赛对象】：五年级学生

【活动要求】：做好赛前辅导，组织全班学生积极参加。

【活动时间】：科学课

【活动负责人】：朱琴、殷玉艳

4**、初心映山红——智造小工匠**

【活动意义】：创新教育也就是根据创新原理，以培养学生具有一定的创新意识、创新思维、创新能力以及创新个性为主要目标的教育理论和方法，与创客教育结合，以学生的兴趣为基础，用项目培养的方式倡导创新、造物、分享与团队合作。

【参赛对象】：六年级学生
【活动要求】：按主题要求提交设计稿
【活动时间】：科学课

【活动负责人】：朱琴

**音乐类：**

**1、“初心映山红，童心造未来”——班班有歌声歌唱比赛**【活动意义】： 为了给学生提供一个展示艺术的平台，以推动我校艺术活动的开展，我们以“童心向党领巾扬，精雕细琢小工匠”为主题，采用现场展演的形式，举办创艺节班班有歌声的比赛，通过这样的比赛，激发学生爱国爱党爱家乡的美好情感，提高学生的艺术素养。
【参赛要求】：
（1）本次班班有歌声

一年级主题：古诗吟唱

二到五年级主题：我心中的歌

六年级主题：母校，我想对您唱
（2）以班级为单位，在年级内比赛。要求全员参与、突出个性、体现特色。
（3）演唱形式不限，自备伴奏带、演出服装或道具。
（4）歌曲演唱时长建议2~5分钟，不超过5分钟为宜。
【活动时间】：5月下旬
1、5月23日（周二）下午第三节课开始-比赛结束：一年级、二年级
2、5月24日（周三）下午第三节课开始-比赛结束：三年级、四年级
3、5月25日（周四）下午第三节课开始-比赛结束：五年级、六年级
【评分标准】：
（1）演唱者表演中是否大方、自信。
（2）歌曲演唱完整，具有表现力，舞台表演效果好。
（3）服装美观统一，道具切合主题。
【活动负责人】：各班班主任、各班音乐教师
【评委组】：校级领导、林燕、吴冰清、张舒云、严茹钰
**2、“童心向党领巾扬，精雕细琢小工匠”——才艺小达人比赛**【活动意义】： 为了给学生提供一个展示艺术的平台，以推动我校艺术活动的开展，我们以“童心向党领巾扬，精雕细琢小工匠”为主题，采用现场展演的形式，举办创艺节才艺小达人比赛，通过这次比赛，选拔优秀艺术人才，给学生提供展示自我，提升自信的平台。
【参赛要求】：
（1）以个人或小组合为单位，先在年级组中进行选拔，1－3年级组每年级最后报送人员不超过6组，4－6年级组每年级最后报送人员不超过10组。要求发挥特长、突出个性、展现自我。
（2）表演形式不限，演唱者自备伴奏带；演奏者自备乐器，钢琴除外；舞蹈自备伴奏带、演出服装或道具，除以上三种表演形式外，均不限制形式。
（3）表演时长建议2~5分钟，不超过5分钟为宜。
【活动时间】：5月18日下午1点开始
【评分标准】：
（1）表演者在比赛中是否大方、自信。
（2）表演的完整性，具有表现力，舞台表演效果好。
（3）服装美观、礼仪得体。
【活动负责人】：音乐教师
【评委组】：校级领导、林燕、吴冰清、张舒云、严茹钰

**美术类：**

1. **“足”下生辉——足球主题绘画**【活动意义】：挥洒阳光，激情足球。足球是雕庄特色，是最受学生喜爱的体育项目之一。通过绘画活动，感悟足球带来的活力、生机和魅力。
【参赛对象】：二、三年级学生
【作品要求】：
   （1）规格为八开纸，从不同角度描绘校园足球活动；
   （2）内容健康向上，使用材料和表现形式不限；
   （3）构图饱满，内容充实，色彩鲜艳明亮；
   （4）班级、姓名写在作品反面的右下角，正面不出现班级姓名；
   （5）由美术任课教师负责指导学生创作，每班挑选六张优秀作品。作品上交截止日期：5月19日前。
【活动负责人】：美术任课教师
【评委组】：校领导、综合组教师、美术任课教师
2. **生生不息——生命教育主题绘画**
【活动意义】：花开并不意味着花落，而是为了结果，结果并不代表了终结，而是为了更生。生命是一幅亘古的画卷，生命谱写了一篇篇永恒的乐章。通过活动，感悟生命，珍惜生命、尊重生命。
【参赛对象】：四、五年级学生
【作品要求】：
   （1）规格为八开纸。
   （2）内容健康向上，使用材料和表现形式不限；
   （3）构图饱满，内容充实，色彩鲜艳明亮；
   （4）班级、姓名写在作品反面的右下角，正面不出现班级姓名；
   （5）由美术任课教师负责指导学生创作，每班挑选六张优秀作品。作品上交截止日期：5月19日前。
【活动负责人】：美术任课教师
【评委组】：校领导、综合组教师、美术任课教师

**3.校园微光——校园生活主体画创作**
【活动意义】：绚烂多彩的校园生活；创意涌现，美轮美奂。用心感受，用笔表达，我们，感受校园文化，用艺术的方式记录美好记忆！
【参赛对象】：一、六年级学生
【作品要求】：
   （1）规格为八开纸，校园生活；
   （2）内容健康向上，使用材料和表现形式不限；
   （3）构图饱满，内容充实，色彩鲜艳明亮；
   （4）班级、姓名写在作品反面的右下角，正面不出现班级姓名；
   （5）由美术任课教师负责指导学生创作，每班挑选六张优秀作品。作品上交截止日期：5月19日前。
【活动负责人】：美术任课教师
【评委组】：校领导、综合组教师、美术任课教师