**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

小 四 班 2023 年 5 月 8 日— 5月 12 日 第 十四 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **我有一双小小手（二）** | | 幼儿基础分析：  在上周的活动中，孩子们了解了小手的秘密，通过摸一摸、看一看认识了自己的小手的外部特征，感知了小手的“能干”，初步萌发了爱护小手的情感。通过与孩子的谈话及日常观察，我们了解到：90.9%的孩子已经能够说出每个手指的名称；100%的孩子能够说出小手“能干”的1-2个本领；72.7%的孩子能用搓、压、捏、揉等技能制作泥工作品；87.8%的孩子能灵活使用剪刀等工具，主动用手进行艺术创作……  本周我们将继续围绕主题《我有一数小小手》，结合幼儿已有经验，从手的艺术入手，引导幼儿用多种方式去进行手的艺术的表达与表现，感受小手能干的快乐。 |
| 周发展目标：  1.喜爱自己的小手，乐意用手去进行各种各样的艺术表现。  2.通过多样的艺术表现，感受艺术创造的乐趣。 |
| 环境创设 | | 区域环境：  1.和幼儿一起创设关于手的班级环境，如：收集关于手的调查表、绘画作品等。  2.美工区：投放毛茛、彩纸、颜料、海绵扑、太空泥等材料及工具，供幼儿创意制作；益智区：投放皮筋、铃铛、任务卡。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能安静、快速做好如厕、洗手、双手开大炮等餐前准备，保持洗完手后不乱碰东西的好习惯。  2.进餐中能用正确的姿势吃饭，并保持饭桌面、地面干净。  3.在户外活动中，知道出汗要及时喝水休息，能够自主、合作擦汗。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | **指导要点：**孙老师关注美工区幼儿作品的完成情况，关注幼儿塑形、画、剪、贴等基本技能的水平，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实。胡老师关注益智区幼儿游戏的坚持性，按 AB、ABC模式的游戏情况，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；  美工区：泥工《豌豆》、《鸭子》、手工《小鸡》、折纸《小鸟》；  科探区：观察小手、好玩的手影；  益智区：手指套圈；  图书区：《会说话的手》、《手不是用来打人的》。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外体锻活动(球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、跑步游戏）；户外游戏区（跑步区、综合区二、沙坑、亿童游戏、后滑梯）  雨天：室内自主游戏（爬爬乐、万能工匠、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈） |
| 学习  活动 | 1.音乐：小手拍拍 2.体育：圈圈乐  3.数学：5以内的数量排序 4.美术：手指点画  5.健康：不再吃小手 安全教育：一个跟着一个走  整理活动：我会合作擦汗 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：享科探：彩虹糖、有趣的三原色、给花浇水；悦生活：照顾小乌龟，整理自然角；乐运动：圈圈乐（与体育课：圈圈乐融合）  2.专用活动室：美工室：纸筒大变身 |

班级老师：胡秋月、孙玲 执笔： 胡秋月