魏村中心小学语文学科第 14 周作业设计

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间  作业设计  年级 | | 5月8日—— 5月12日 | | | | |
| 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 |
| 一年级 | 内容  安排 | 基础巩固：  完成习字册课文14生字的书写，做到卷面整洁、摆放端正。  拓展提升：  把语文书80页的词串读给同桌听，做到声音响亮、字音准确。 | 基础巩固：  完成补充习题课文14的习题，错误的及时订正3遍。  拓展提升：  读一读《小马虎的故事》，了解整理个人用品的方法。和同桌比一比，看谁收拾书包最迅速。 | 基础巩固：  完成习字册课文15生字的书写，做到卷面整洁、摆放端正。  拓展提升：  把课文响亮、准确地读给同桌听。 | 基础巩固：  完成补充习题课文15的习题，错误的及时订正3遍。  拓展提升：  完成语文书83的习题，和同桌校对答案。 | 基础巩固：   1. 完成20个词语的默写，有错误的每个订正3遍，读5遍。 2. 读《小马虎上学记》，和家人聊一聊，在学校、在家里应该做些什么事？   拓展提升：  用50字左右记录你的周末生活。 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 |
| 二年级 | 内容  安排 | 基础：  1、完成补充习题17课内容；  2、课文中介绍的太阳、北极星、大树和积雪是怎样辨别方向的。  拓展：  1、选择一种课文外的“天然指南针”，仿照课文片段创编诗歌；  2、推荐阅读《少年儿童百科全书》。 | 基础：  1、认真书写习字册18课内容，重点指导：浴、桶；  2、朗读课文，理一理太空生活的趣事。  拓展：  读拓展18课内容。 | 基础：  1、完成补充习题18课内容；  2、知道太空生活有趣现象的原因，大胆想象太空中还会有哪些趣事。  拓展：  1、了解更多太空趣事和航天知识；  2、推荐阅读《太空旅行记》。 | 基础：  “十万个为什么”写话训练  1、找出句中疑问词；  2、用不同的疑问句问一问；  3、看图提问。  拓展：  1、写一写，追问大自然的秘密；  2、推荐阅读《十万个为什么》。 | 基础：  1、理解“馆”“所”，积累相关字词；  2、归类易错字并准确书写；  3、掌握理解词语的方法。  拓展：  生活中发现更多场馆、处所。 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 |
| 三年级 | 内容  安排 | 基础型：背诵“日积月累”  拓展型  必做：积累和理解关于守信的名人名言  选做：美文阅读《守信的宋濂》、《机智勇敢的宋庆龄》 | 基础型：完成习作  拓展型：  必做：修改习作  选做：美文阅读《一千张糖纸》、《老借条》 | 基础型：完成习《练习与测试》单元练习六的一-三题  拓展型：  必做：试着围绕一个意思，写一段话  选做：美文阅读 | 基础型：识记22课生字  拓展型：  必做：说说课文分别从哪几个方面写了天空和大地。  选做：美文阅读《世界很小又很大》、《世界一点也不稀奇》 | 基础型：按课文的写法写一个片段。  拓展型  必做：结合生活经验，说说你对“一切看上去都是有生命的”这句话的理解。  选做：美文阅读《奇异的星空》、《奇妙的植物世界》 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 15分钟 |
| 四年级 | 内容  安排 | 基础型：  识记24课生字词  拓展型：  必做：找出课文中人物对话，说说哈尔威船长的品质  选做：简要复述故事 | 基础型：  完成24课《练习与测试》基础练习第一题  拓展型：  必做：学完课文，谈谈你对生命的体会  选做：阅读《鲨鱼（节选）》理清故事的经过 | 基础型：  完成24课《练习与测试》基础练习第二题  拓展型：  必做：阅读美文《船长的勇气》  选做：小组演一演诺曼底号遇难时的景象 | 基础型：  完成23课《练习与测试》基础练习部分  拓展型：  必做：说说山民的话所包含的哲理 | 基础型：  梳理感受任务品质的方法  拓展型：  必做：选择书上的一个情境进行自我介绍  选做：阅读美文《拱桥》《给我一个承诺》 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 15分钟 |
| 五年级 | 内容  安排 | 基础型：  正确、流利地背诵课文  拓展型：  必做：借助注释了解课文的意思，说说从哪里可以看出杨氏之子的机智  选做：美文欣赏《小信封里的大勇气》《最勇敢的孩子》，感受文中孩子的勇敢与机智。 | 基础型：  完成练习册“基础练习”第一-第三题  拓展型：  必做：完成练习册“发展练习”，阅读短文，完成练习  选做：阅读《钟氏之子》《小时了了》感受钟氏兄弟、孔融小时候的聪明机智。 | 基础型：  预习第22课，读熟课文，理解词语  拓展型：  必做：默读课文，结合课文内容，说说五根手指各有什么作用  选做：课文的语言很风趣，找出你觉得风趣的语句体会一下，再抄写下来。 | 基础型：  识记积累22课生字词  拓展型：  必做：主题阅读《万能工具——手》了解手的作用  选做：作者笔下的大拇指和食指分别让你想到了生活中的哪些人？和同学交流 | 基础型：  完成练习册“基础部分”第一-第五题  拓展型：  必做：阅读《五官争功》完成练习  选做：学习丰子恺的幽默写法，选择五官中的一个，写出它的长相、能力和性格方面的特点。 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 10分钟 | 15分钟 | 10分钟 | 20分钟 |
| 六年级 | 内容  安排 | 基础型：  诵读《春夜喜雨》，做到熟读成诵。  拓展型：  1.必做：借助注释，用自己的语言说说这首诗的大意。  2.选做：诵读古诗，了解诗人写作的背景，体会诗歌所表达的情感。 | 基础型：  诵读《早春呈水部十八员外》，做到熟读成诵。  拓展型：  1.必做：借助注释，用自己的语言说说这首诗的大意。  2.选做：诵读古诗，了解诗人写作的背景，体会诗歌所表达的情感。 | 基础型：  诵读《泊船瓜洲》，做到熟读成诵。  拓展型：  1.必做：借助注释，用自己的语言说说这首诗的大意。  2.选做：诵读古诗，了解诗人写作的背景，体会诗歌所表达的情感。 | 基础型：  诵读《游园不值》，做到熟读成诵。  拓展型：  1.必做：借助注释，用自己的语言说说这首诗的大意。  2.选做：诵读古诗，了解诗人写作的背景，体会诗歌所表达的情感。 | 基础型：  诵读、积累本周学过的四首古诗，不仅要做到熟练，还要会默写。  拓展型：  1.必做：创设情境，写一段文字，侧重于动作描写。  2.选做：选择其中一首古诗，设计、制作一张作品卡片。 |
| 时间  预设 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 20分钟 |