**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

小 二 班 2023 年 5 月 8 日— 5月 12 日 第 十四 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **我有一双小小手（二）** | | 幼儿基础分析：  在上周的活动中，我们通过科学《小手的秘密》，幼儿从手的外形特征入手，了解了小手的秘密，幼儿通过摸一摸、看一看中，从不同角度认识了自己的小手，萌发了爱护小手的情感。通过谈话，我们发现：95%的幼儿能够说出小手能够做什么？73%的幼儿能够分清左右手，82%的幼儿能够说出不同手指的名称，本班幼儿在进行手的艺术表现时，有15人在做泥工时能够搓、捏、揉、切等相关技能，12人会主动进行各种艺术创作。  本周我们将继续围绕小手，结合幼儿已有经验，从手的艺术入手，引导幼儿用多种方式去进行手的艺术表现，感受小手能干的快乐。 |
| 周发展目标：  1.喜爱自己的小手，乐意用手去进行各种各样的艺术表现。  2.通过多样的艺术表现，感受艺术创造的乐趣。 |
| 环境创设 | | 区域环境：  1.和幼儿一起创设关于手的班级环境，如：收集关于手的记录表、绘画作品等。  2.美工区：投放蜡笔、彩纸、颜料、太空泥等材料及工具，供幼儿创意制作手工作品、绘画作品。科探区：投放放大镜、手电筒、手形图卡等，供幼儿探索手形的不同变化。益智区：投放自制玩具手指帽子，供幼儿感知5以内数量。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.学习发餐盘、勺子、小毛巾等，等候端碗时保持“开大炮”，不乱碰东西的好习惯。  2.能保持饭后洗手、漱口、擦嘴的好习惯，增强饮食卫生的意识。  3.在户外活动中，知道出汗要及时喝水休息，能够自主、合作擦汗。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | **指导要点：**李老师关注美工区幼儿材料的使用情况、画、剪、贴等基本技能的水平，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实。徐老师关注益智区幼儿的规则意识、游戏的坚持性，与同伴的相处情况，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；  美工区：泥工《汉堡》、手工《小毛驴》《小章鱼》、折纸《小房子》；  科探区：观察小手、好玩的手影；  益智区：手指帽子；  图书区：自制故事《手指谣》、《我们的手》、《我不再吃手了》。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外体锻活动(球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、跑步游戏）；户外游戏区（跑步区、综合区二、沙坑、亿童游戏、后滑梯）  雨天：室内自主游戏（爬爬乐、万能工匠、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈） |
| 学习  活动 | 1. 音乐：小手拍拍 2.体育：圈圈乐   3.数学：5以内的数量排序 4.美术：手指点画  5.健康：不再吃小手 安全教育：药丸不是糖豆豆  整理活动：我会合作擦汗 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：享科探：彩色纸巾毛毛虫、彩泥配色、纸巾彩虹；悦生活：清理蜗牛便便、整理自然角；乐运动：与体育课：圈圈乐融合  2.专用活动室：美工室：瓶子大变身 |

班级老师：李想、徐萍 执笔： 徐萍