**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

小 一 班 2023 年 5 月 8 日— 5 月 12 日 第 十四 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **我有一双小小手（二）** | | 幼儿基础分析：  在上周的活动中，幼儿通过看一看，摸一摸的方式观察了手，初步了解了自己的小手，发现了小手上的一些秘密，如手指的名称、指纹、掌纹等等。通过交流，93%的幼儿能并乐意用自己的小手做些好玩的手指游戏；还有个别幼儿听过有关手的儿歌，想与小伙伴进行分享……  本周我们将进一步引导孩子感知自己小手外形特征，在各项活动中，鼓励幼儿充分利用自己的手参与各项操作活动，初步感受到小手的作用，在体验中让孩子对自己的小手越来越自信，也乐意用小手积极参与各项活动。 |
| 周发展目标：  1.在看看、玩玩、做做中进一步感知手的特征及作用。  2.能尝试用多种方式表现自己的小手，为自己有一双能干的手而自豪。 |
| 环境创设 | | 1.将《小手的秘密》记录纸张贴于教室中，并将幼儿完善后的手指印画呈现在美工区。  2.区域投放材料：美工区：投放各种装饰性材料，如钻石贴花、小眼睛、马克笔、太空泥、玉米粒等供幼儿为自己的手指印画进行添画；科探区：投放手电筒、带有手型的镂空支架性图片，供幼儿照一照、学一学；图书区投放《手和手指头》、《千变万化的手》等绘本供幼儿自主阅读。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.学习发餐盘、勺子、小毛巾等，等候端碗时保持“开大炮”，不乱碰东西的好习惯。  2.午睡时将鞋子摆放到位，裤子叠叠好，午睡后及时穿外套。  3.户外活动时在老师的提醒下能调节衣物、擦汗、喝水、休息。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 美工区：手指印画、百变小手等；  图书区：《我不再吃手了》、《手和手指头》、《千变万化的手》等；  益智区：《采蘑菇》等；  科探区：手影游戏、观察指纹。  **指导要点：**【王】图书区幼儿的阅读习惯、是否能尝试根据故事内容说一说。  【崔】美工区幼儿的想象力发展，与游戏材料的互动情况。 |
| 户外  活动 | **晴天：**体锻活动区（滑滑梯、皮球、羊角球、曲棍球、攀爬游戏、平衡游戏、跳跃游戏、轮胎车等）、户外游戏区（建筑工地、娃娃家、小小表演家、音乐演奏会、好玩的沙等）、写生区，幼儿自主选择，自由玩耍。  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 1.语言：手指谣；  2.体育：袋鼠跳；  3.音乐：小手拍拍；  4.社会：有用的大拇指；  5.数学：小动物排队；  每周一整理：我会整理床铺 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.享科探：手影游戏、好玩的放大镜  2.悦生活：我是小小值日生、小麦的种植与养护  3.乐运动：袋鼠跳、骑小车 |

班级老师： 王召弟、崔文静 执笔： 崔文静