**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

小 三 班 2023 年 5 月 8 日— 5月 12 日 第 十四 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **我有一双小小手（二）** | | 幼儿基础分析：  经过上周的活动，孩子们在摸一摸、看一看的过程中对小手由来一定的了解，知道自己的每只手上有五只手指，对每个手指的名称也有了一定的了解，在多方面的认识小手的过程中，孩子们也萌发了保护小手的情感，那孩子们对于小手了解了哪些，还有什么想要了解的？于是我们与孩子们进行谈话，经过谈话，我们发现，90%的孩子能够说出不同手指的名称，88%的孩子能够说一说小手能够做的事情，70%的孩子想要尝试进行手的创作，例如想要用橡皮泥制作小动物，想要画画等。因此，本周我们将继续围绕小手，结合幼儿已有经验，从手的艺术入手，引导幼儿用多种方式去进行手的艺术表现，感受小手能干的快乐。 |
| 周发展目标：  1.喜爱自己的小手，乐意用手去进行各种各样的艺术表现。  2.通过多样的艺术表现，感受艺术创造的乐趣。 |
| 环境创设 | | 区域环境：  1.收集幼儿在家中制作手工、自己的事情自己做的照片粘贴在主题墙上。  2.和幼儿一起创设关于小手的班级环境，将幼儿发现的小手的秘密记录下来展示在科探区，收集幼儿制作的相关作品进行展示。  3.美工区：投放彩泥、彩纸、眼睛、纸杯等材料供幼儿尝试进行制作。科探区投放放大镜供幼儿观察小手的秘密，益智区投放点卡、小手图片、夹子等供幼儿游戏。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能够在餐后用正确的方式洗手、漱口、擦嘴巴，养成良好的饮食卫生习惯。  2.能够根据自己的情况穿脱衣服，注意喝水休息。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | **指导要点：**张老师关注图书区幼儿主动看书、翻书，并能根据画面说出图中人物、事情等情况，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实。朱老师关注美工区幼儿是否能够搭上探索各种工具和材料的不同用法，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；  美工区：泥工《螃蟹》、折纸《小鸡》、《小狗》、手工《池塘》；  科探区：小手的秘密；  益智区：我来数一数；  图书区：《手指谣》。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外体锻活动(球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、跑步游戏）；户外游戏区（跑步区、综合区二、沙坑、亿童游戏、后滑梯）  雨天：室内自主游戏（爬爬乐、万能工匠、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈） |
| 学习  活动 | 1.音乐：小手拍拍 2.数学：5以内的数量排序  3.体育：圈圈乐 4.美术：手指点画  5.健康：不再吃小手 安全教育：危险的豆豆  整理活动：我会擦汗 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：享科探：颜色攀登、颜色变变变、彩色望远镜；悦生活：我会挂衣服；乐运动：圈圈乐（与体育课：圈圈乐融合）  2.专用活动室：科探室：颜色变变变 |

班级老师：张春楠、朱晔 执笔： 张春楠