

目 录 | Contents

■ 教育论坛

- 语文自读课文的“四自”阅读 盛丽娜 仇定荣 / 1
- 小学数学度量教学中的量感培养 何 嘉 / 4

■ 中学教学

- 初中物理单元复习教学策略例谈 钱 意 / 7
- 数学史在高中数学教学中的应用 张新胜 / 10
- 渗透思维品质培养的高中英语议论文教学 马春蕾 / 13
- 基于主题意义的高中英语阅读教学 黄 艳 / 15
- 开展持续静默阅读，提升英语阅读素养 周牛美 / 17
- 提高高中女生体育课堂练习实效的策略 陈菊铭 / 19
- 例谈初中数学单元教学中的起始课教学 薛丽萍 / 21
- 浅谈初中物理课程的跨学科学习 陆桥云 / 23
- 初中化学“第一课”教学策略 牛改艳 / 25
- 初中生物学课程实施范导式教学例谈 屠 敏 / 27
- 初中地理学科学生区域认知能力的表现性评价设计 叶丽丽 / 29
- 初中地理教学中学生批判质疑能力的培养 赵文娴 / 31

■ 小学教学

- 基于学科育人构建小学英语情智课堂 贺成燕 / 33
- 诗词的音乐性与小学语文诗词教学 余 怡 / 36

小学生数学应用中的常见逻辑错误及教学启示	王文娟 / 38
导向核心素养的小学数学作业设计	王燕萍 / 41
导向核心素养的小学英语单元教学的整体设计	张吉如 / 44
小学英语故事语篇阅读的“三式”教学	许 溪 / 47
小学美术线上线下融合教学的思考与实践	王 琳 / 50
小学低年级美术教学中绘本资源的应用	余 丹 / 52
小学美术教学中巧用经典故事的意义与策略	卞嘉玲 / 54
小学低年级音乐教学中引入游戏的策略思考	李晓茸 / 56
应用信息技术促进书法图像识读	王 希 / 58
例谈希沃技术在小学信息科技课上的应用	吴 燕 / 61
培智数学课程的核心素养及培养策略	杜文洁 / 63

■ 幼教园地

幼儿双重性格行为的预防与矫正	吴丹凤 / 65
幼儿园午餐前后过渡环节幼儿活动的优化策略	唐 丽 / 67

■ 育人探索

构建“121”初中生心理健康教育体系的实践探索	赵俊杰 / 69
构建新时代小学劳动教育体系的校本行动	朱长燕 / 71

■ “双减”案例

构建以需求为导向的双“5+2”课后服务模式	程 璇 / 73
学校加强课后服务评价的思考与实践	王 晔 / 75