**主题五：我有一双小小手**

一、主题思路

1.主题来源

在五月，我们再次迎来了我们园区的园本节日——巧手节，手在孩子们的生活中其中极其重要的作用，只有有了手，孩子们才能够更好的利用自然、探索自然，在面对这广阔的世界才能更好的去发展自己的智慧，才能将科学、技术、工程、数学有效地结合，孩子们在利用通过小手探究，获得数字感知、科学探究、问题解决和批判思维等等方面的进步。

2.幼儿经验

手在孩子们个体发展的过程中也起着至关重要的作用，在刚进入小班的时候，孩子们什么都不会，而如今的孩子们已经学会了许多，例如能够自己穿脱衣物、独立洗手、独立吃饭等，孩子们开始有了自己的事情自己做的意识并在能力范围内付诸实践，随着时间的推移，孩子们小手会做的事情也越来越多了，在，虽然一开始可能还存在一些困难，但是随着孩子们不断的探索。学习，孩子们的小手也愈加灵巧，可以用小手做出各种作品，例如用雪花片建构的螃蟹、用橡皮泥制作的蜗牛、饭团等，并且如今的孩子们也越来越能干了，能够参与一些简单的劳动，在家中也能够做一些力所能及的事情。

但是小班的孩子们对于手还缺乏一定的自信和主动性，在面对困难的时候，特别是在家长面前，往往存在依赖感，不愿意自己动手，一旦出现问题便想要寻求他人的帮助，例如有的孩子在学校能够自主吃饭、穿脱衣服，但是在家中却需要爸爸妈妈的帮助，不过随着时间的推移，孩子们的动手能力得到了普遍的提高，经常可以看到孩子们在美工区、建构区等区域继续创作的身影，孩子们的动手能力有了明显的进步。

从数据中得出，我们班100%的幼儿对于巧手节的活动很感兴趣，想要了解巧手节是什么？我们可以做什么？88%的孩子能够在集体面前说一说小手可以做到事情，例如我的小手可以穿衣服，我的小手可以做手工等。70%的孩子想要用小手做一做手工。90%的孩子想要了解关于小手的秘密。......有此可见，孩子们对于巧手节的活动的开展十分的感兴趣。

1. 主题目标

1.乐意动手动脑探究各种材料的特性，并进行创意制作。

2.喜欢自己的小手，愿意用手进行各种表现活动，并能用简单的语言讲述自己在活动中的感受。

3.在看一看、比一比，画一画等过程中感知手的主要特征，并在体验中逐步发现手的用处，产生保护手的意识。