新北区中小学新教师试用期课堂教学能力考核评分表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | |  | **工作单位** |  | | | | | | **得**  **分** |
| **学 科** | |  | **上课时间** |  | | | | | |
| **课 题** | |  | | | | | | | |
| **评 价 指 标** | | | | | **分值** | **优** | **良** | **中** | **差** |
| **教学目标** | **符合学科课程标准和教材的基本要求，教学目标明确、具体、多元化。** | | | | **8** | **8** | **6** | **4** | **2** |  |
| **教学内容** | **形成合理的知识结构，突出重点，难易适度，联系学生生活和社会实际。** | | | | **8** | **8** | **6** | **4** | **2** |  |
| **教学策略与**  **方法** | **围绕目标创设灵活的、有助于学生学习情境、营造民主、平等、互动、开放的学习氛围，激发学习兴趣。** | | | | **8** | **8** | **6** | **5** | **4** |  |
| **善于引导学生主动学习、合作学习，指导具有针对性、启发性、实效性。** | | | | **8** | **8** | **6** | **5** | **4** |  |
| **学生认真参与学习、评价活动，积极思维，敢于表达和质疑。** | | | | **12** | **12** | **10** | **8** | **5** |  |
| **根据教学实际选用恰当的教法，为学生的学习设计并提供合理的学习资源。** | | | | **10** | **10** | **8** | **6** | **4** |  |
| **教学效果** | **学生获得的基础知识扎实，在学会学习和解决问题方面形成一些基本策略和能力。** | | | | **10** | **10** | **9** | **6** | **4** |  |
| **学生在情感、态度、价值观等方面得到相应的发展。** | | | | **12** | **12** | **10** | **8** | **6** |  |
| **教师**  **素养** | **正确把握学科的知识、思想和方法，重视教学资源的开发与整合。** | | | | **8** | **8** | **6** | **4** | **2** |  |
| **有较为丰富的组织和协调能力，有教改创新精神，有独特良好的教学风格。** | | | | **6** | **6** | **5** | **4** | **3** |  |
| **具有信息化教育教学观念和意识，有较强的信息技能和信息化教学设计能力。** | | | | **6** | **6** | **5** | **4** | **3** |  |
| **语言准确、有感染力，板书工整、合理** | | | | **4** | **4** | **3** | **2** | **1** |  |
| **合计得分** | | | | |  | | | | | |
| **评委签名：**  **年 月 日** | | | | | | | | | | |

注：各项累计得分60分及以上为合格，90分及以上为优秀。