|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **融合教育课程与教学实施案例** | | | |
| **案例名称** |  | **学科** |  |
| **设计者**  **单 位** |  | **设计者姓 名** |  |
| 1. **课程与教学内容分析**（分析本课程内容对发展特需学生能力的功能价值，蕴含的正确价值观念等） | | | |
| **2.学情分析**（分析特需学生与本课程学习相关的经验、认知与能力基础、学生兴趣与发展需求、发展路径等） | | | |
| **3.教学目标（差异性目标）与教学重难点**（根据课程标准、个别化教育计划和学生实际，描述学生经历学习实践过程后应达成的目标，体现特需学生须达到的差异性目标。） | | | |
| **4.课程与教学资源准备**（符合特需学生需要的课程资源） | | | |
| **5.课程与教学实施过程**   |  |  | | --- | --- | | **课程与教学活动设计** | **课程与教学活动调整（针对特需学生所作的调整）** | | **环节一:** | | | **课程与教学活动设计** | **课程与教学活动调整（针对特需学生所作的调整）** | | **设计意图**（简要说明教学环节、学习实践活动、调整意图等，说明活动对特需学生发展的意义，说明如何在活动中达成学生的目标及特需学生的差异性目标） | | | **环节二：** | | | **课程与教学活动设计** | **课程与教学活动调整（针对特需学生所作的调整）** | | **设计意图**（简要说明教学环节、学习实践活动、调整意图等，说明活动对特需学生发展的意义，说明如何在活动中达成学生的目标及特需学生的差异性目标） | | | **……** | | | | | |