**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

小 三 班 2023 年 5 月 4 日— 5月 6 日 第 十三 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **我有一双小小手（一）** | | 幼儿基础分析：  每个人都有一双小手，手可以分为手心、手背，每只小手上都有五个手指头、手上有着手关节、手纹等。每位幼儿都对自己的小手感兴趣，他们喜欢用自己的小手进行各种活动，例如他们会用小手玩手指游戏，可以用手制作各种作品，可以用手种豆芽、玩手工等，因此，在孩子们看来，手的用处很大。根据统计，我们发现本班100%的幼儿知道每个人有两只手，收客易分为手心、手背；76%的孩子能够尝试说一说五指的名称，50%的孩子愿意用小手班爸爸妈妈做一些力所能及的事情，89%的孩子想要了解更多小手的秘密，50%的孩子能够在集体面前介绍自己小手汇总的事情，70%的孩子想要用小手进行创作，例如画画、折纸等。有此可知，本班的孩子对于小手有一定的认识，也想要了解更多关于小手的秘密，在平时的生活中，孩子们也愿意用小手去做一些力所能及的事情，但是由于家长的过分包办，很多孩子可以动手的机会却减少了。  五月是我园的“巧手节”，结合巧手节和幼儿的已有经验，我们将开展关于“我有一双小小手”的主题活动。围绕“巧手节”帮助幼儿积累丰富的感性经验，本周主要引导孩子初步观察手的特征及了解手的作用。 |
| 周发展目标：  1.在摸一摸、看一看中认识小手，并尝试说一说。  2.乐意参与动手游戏，用小手做一些能干的事。 |
| 环境创设 | | 区域环境（区域空间调整、各区投放与主题相关的游戏材料、情境创设）：  1.和幼儿一起创设巧手节的班级环境，收集孩子们用小手创作或者用小手劳动的照片粘贴在班级中。  2.美工区投放不同的手指印画的作品图片及颜料、白纸、太空泥等。  3.益智区投放1-5手势图片及1-5点卡。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.在户外活动中，能够根据自己想需要及时的穿脱衣物。  2.能够根据自己的需要及时的补充水分，特别是在户外混龄活动中。  3.午餐之后能够按照正确做好餐后三件事，即洗手、漱口、擦嘴巴。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 指导要点：张老师关注幼儿是否能够做到手口一致地点数5以内的数量，并说出总数。  朱老师关注幼儿能否运用搓、揉、压、卷、撕、贴等方法进行简单的泥塑；  美工区：泥工《小豆芽》、《吊兰》；颜料画：《油菜花》；  科探区：观察小手、观察小豆芽成长；  益智区：数一数这是几。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外体锻活动(球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、跑步游戏）；户外游戏区（跑步区、综合区二、沙坑、亿童游戏、后滑梯）  雨天：室内自主游戏（爬爬乐、万能工匠、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈） |
| 学习  活动 | 1.科学：小手的秘密 2.语言：手指谣  3.数学：把一样多的放在一起 安全教育：流感  整理活动：我会挂衣服 |
| 下午 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：享科探：变大的毛毛虫、戳不破的纸、各种各样的纸；悦生活：照顾豆芽；乐运动：小鸭捉鱼（与体育课：小鸭走融合）  2.专用活动室：美工室：小螃蟹（泥工） |

班级老师：张春楠、朱晔 执笔： 张春楠