**附件：2022年常州市教育学会小学科学教学专业委员会论文获奖名单**

**一等奖**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **题目** | **作者** | **单位** |
| 双“新”联结，为小学科学单元整体教学铸“魂” | 吴萍 | 常州市博爱小学 |
| 小学科学模型建构教学的实践研究 | 杨雄 | 常州大学附属小学 |
| 数据赋能的小学科学课堂教学评价实践研究 | 奚嘉敏 | 常州市局前街小学 |
| 浅谈如何依托小学科学教材插图渗透“立德树人”理念 | 吴燕 | 常州市觅渡桥小学 |
| 基于科学逻辑，有效建构科学概念 | 王学秀 | 常州市武进区星韵学校 |
| 立足生活构建新型科学育人样态——以自编课《太阳能汽车》一课为例 | 陈雨薇 | 常州市新北区河海实验小学 |
| 新课标背景下小学科学跨学科学习的创新实践 | 夏俭 | 常州市武进区横林实验小学 |
| 基于螺旋设计的微项目开发初探——以《地球的表面与内部》单元拓展课为例 | 周艳琼 | 溧阳市文化小学 |
| 依托“家庭实验室”项目 构建立体化育人模式 | 尹小燕 | 常州市金坛区河头小学 |

**二等奖**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **题目** | **作者** | **单位** |
| 另辟蹊径，四“比”课例显课标进阶 | 刘依依 | 常州市东青实验学校 |
| 具象图式：消解儿童科学概念学习中“三化”现象的教学路径 | 陈冲 | 武进区实验小学分校 |
| 精心设计师生问卷 聚焦课题研究三要素 | 殷玉艳 | 常州市雕庄中心小学 |
| 例谈科学逻辑视角下的猜想与假设 | 吕卉 | 常州市武进区湟里中心小学 |
| 可为善为：在项目化学习中探索增值评价 | 李波 | 常州市局前街小学 |
| 构建低段科学教学“新样态”实践与反思 | 冯凯 | 经开区实验小学 |
| 提升核心素养 搭建“思维殿堂” ——双减背景下的思维型科学课堂建设 | 吴逸涵 | 常州市平冈小学 |
| “双减”背景下指向学科育人的小学科学作业设计研究 | 程英 | 常州市龙城小学 |
| 思维可视化：让教学看见思考的力量 | 恽亚杰 | 武进区李公朴小学 |
| 小学科学螺旋式探究项目在课后服务中的应用 | 黄智磊 | 溧城中心小学 |
| 《开发实验装置，助力小学科学探究实验教学》 | 李赟 | 常州市金坛区建昌小学 |
| 核心素养视域下小学科学设计刍议——以苏教版五上《云和雾》为例 | 张良 | 常州市新北区三井实验小学 |
| 小学科学螺旋上升模式下项目化学习的实践探索—以《小锣鼓，大创意》为例 | 李俊 | 溧阳市戴埠中心小学 |
| 小学科学技术工程教学案例开发与实施——以“制作降落伞”为例 | 徐少华 | 常州市荆川小学 |

**三等奖**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **题目** | **作者** | **单位** |
| 浅谈“双减”背景下，如何借助数据优化科学课堂教学 | 陈益 | 常州市第二实验小学 |
| 简单电路中电池反向安装的可行性分析 | 李红静 | 常州市新北区飞龙实验小学 |
| 小学科学建模教学分学段推进策略初探 | 朱丽花 | 常州经开区第二实验小学 |
| “双减”背景下科学“汉堡式”作业设计策略 | 黄晨艳 | 常州市实验小学 |
| 《观察星空》一课探究实践活动的优化探索 | 孔艳 | 常州市武进区湖塘桥第二实验小学 |
| “自适应”视角下小学科学教学的研究——以《磁铁的吸力》一课为例 | 钟超文 | 武进区马杭中心小学 |
| 寻优化教学之径，促探究自然而生 | 王可心 | 常州市武进区湖塘桥第二实验小学 |
| 控量减负，创新增效——“双减”之下小学科学作业设计实例分析 | 李晓庆 | 昕弘实验学校 |
| 小学科学与小学数学课程跨学科融合的探索 | 许金华 | 常州市钟楼实验小学 |
| STEM教育视野下任务驱动型科学课程设计研究 | 吴成洲 | 常州市觅渡桥小学 |
| 科学学科核心素养下的深度探究学习——以探究聚乳酸PLA降解影响因素为例 | 朱琼艳 | 昕弘实验学校 |
| 立足科学学科 开展跨界整合——小学科学跨学科教学的实践与思考 | 孙亚玲 | 常州市新北区薛家实验小学 |
| 基于逆向设计的小学科学项目化教学实践 | 王晓娟 | 常州市新北区奔牛实验小学 |
| 以不同课程类型的导入为抓手，培养科学核心素养 | 缪丹 | 常州市新北区飞龙实验小学 |
| 小学科学“问题链——活动化”教学的类型与对应的策略探索 | 薛玲 | 新北区安家中心小学 |
| 以学历案为抓手，助力课堂提质增效——以苏教版三年级上册《食物与营养》为例 | 封银萍 | 常州市经开区南塘桥小学 |
| “双减”背景下学生课后实验开展的实践与思考 | 薛虎 | 常州市武进区横林实验小学 |
| 面向高阶思维能力培养的数据处理教学策略 | 白静 | 常州经开区小学 |
| 现代田园教育背景下的科学探究实践 | 姜翩 | 溧阳市上兴中心小学 |
| 深度学习视域下创新实验设计与实践研究 | 崔超 | 常州市正衡小学 |
| 新课标理念下小学科学场馆学习的实践研究 | 王晓雪 | 常州市龙锦小学 |
| 以科创活动为擎 探索科技教育新路径 | 吴晓霞 | 常州市龙锦小学 |