

江苏省教育学会通报

第 3 期

江苏省教育学会秘书处

2023 年 3 月 6 日

在江苏省教育学会学术年会上的工作报告

朱卫国

2023 年 3 月 3 日

同志们：

今天召开的学术年会是一年一度的例会。由于受疫情影响，本应于去年底召开的会议延时到现在召开。这次会议的主题是学习党的二十大精神，创新基础教育育人模式。刚才，大家听了领导的讲话和专家的报告，后面还将进行学术交流。我着重就省教育学会 2022 年工作和今年的工作打算讲两个方面的问题。

一、2022 年主要工作回顾

2022 年，省教育学会认真学习贯彻党的二十大精神，坚持把立德树人作为根本任务，深入开展以学科育人为主题的教育教学研究活动，在推进江苏基础教育内涵发展与教育现代

化建设中发挥了社会团体应有的学术引领作用。

（一）围绕中心，积极承担委托项目的指导管理

我们紧紧围绕省教育厅基础教育的中心工作开展活动，积极推进江苏基础教育教学改革深入发展。认真承办省教育厅委托的相关工作，出谋划策、当好助手，努力落实立德树人根本任务，促进中小学提升办学品质。

受省教育厅的委托，我会负责对全省基础教育前瞻性教学改革实验项目实施进行管理与指导，主要做了六项工作。一是组织 2022 年的省前瞻性教学改革实验项目立项评审工作，通过分组答辩与会议评审，向省教育厅推荐了 2022 年前瞻性教学改革实验项目的 72 个立项项目。二是组织项目负责人培训活动。我们在南京举办了 2022 年立项的项目负责人培训班。组织专家与项目组对话，指导项目组修订项目实施方案。三是组织专家对 2020 年立项的 97 个项目实施进行了中期评估，对 2021 年立项的 49 个项目进行了年度实施情况督查，向各市教育局通报了专家对项目实施的评估情况及下一阶段项目实施的指导意见，还组织专家对部分中期评估不合格项目进行了现场视导。四是组织项目结项评审活动。我们组织评委审阅结项申报材料，结合中期现场视导和终期项目汇报评分，提出了结项意见。经公示和领导审核，我们对 2017-2019 年立项的 52 个项目颁发了结项证书。五是做好项目成果宣传工作，与江苏教育报刊总社、凤凰科技出版社、凤凰教育出版社、省电视台等单位商谈相关事项，在江苏教育上设立项目成果专版，在两出版社编辑第四批成果专著丛书，在电视台录播放 10 多档项目

成果专题节目。六是组织了《面向未来的探索：江苏省基础教育前瞻性教学改革实验项目研究》重大项目结项活动，组织专家对项目成果进行了论证，撰写了项目成果专著，召开了成果发布会，得到项目评审专家的好评。

为了推进江苏省高品质高中建设，我会直接牵头承担了省前瞻性重大项目《普通高中高品质发展的范式创新》。我们于去年7月22日，在南京师范大学附属中学召开了“普通高中高品质发展的范式创新”研讨会。苏浙沪津等地专家学者汇聚南京，线下有万名骨干教师参加了研讨会。省教育学会在会上作省前瞻性重大项目《普通高中高品质发展的范式创新》中期汇报，南京师范大学和南京大学的专家教授到会作学术报告，6所普通高中在会上作案例分享，会议专题研讨《新时期江苏普通高中高品质发展的行动纲要》。15所高中校长向全国发出《江苏省普通高中高品质建设南京宣言》。会议对深入推进我省普通高中高品质发展具有较强的引领作用。

为了促进我省初中办学水平大面积提升，我会初中教育专委会与江苏教育报刊总社于去年12月9日至11日，联合在南京举办了第十四届江苏省初中校长峰会。省教育厅副厅长顾月华出席会议并讲话。会议围绕“聚焦新课程，推动初中学校高品质发展”主题，组织了专家主题报告、学校经验交流、名师课堂展示等内容。线下参会300余人，在线参会近50万人次。会议对进一步加强初中校长队伍建设，引领初中教育教学改革深入发展具有重要指导意义。

为了推进我省特殊教育事业发展，我会特殊教育专业委员

会协助省教育厅研制出台了《江苏省“十四五”特殊教育发展提升行动计划》；协助组织了“江苏省特殊教育发展工程”项目的申报和评审工作；召开了“江苏省特殊需要学生高中阶段职业教育研讨会”“江苏省智障教育发展研讨会”“新时代视障教育发展新机遇研讨会”；举办了“江苏省普通学校视障/听障特殊教育需要学生就学专业支持培训”两场培训活动，三千多名普通学校的教师接受了特殊教育的专业培训，为特殊儿童进入普通学校学习提供了专业的支持。

（二）面向基层，积极开展群众性的教学研讨活动

为了促进学校全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，加强对学生的核心素养培育，提升广大教师的教学水平与质量，2022年，各专委会积极开展群众性的学术研讨活动，组织学校针对基础教育教学中的难点进行协作攻关，推进教学改革深入发展，体现出五个方面的价值导向。

1. 引导学校推进五育并举，全面贯彻党的教育方针。各专委会为此做了许多工作。例如，特级教师专委会为推进学校大美育实践探索，他们与苏州市教育科学研究院在苏州六中联合主办“新时代美育创新”云端分享会，全国有22万人次在线参加了会议。中国美院、北京电影学院、南京艺术学院、上海交通大学等单位领导与专家在会上与大家共话美育，共研美育拔尖创新人才培养。会议对我省加强学校美育、办好特色高中具有重要的指导意义。心理教育专委会，于11月20日与南师大教育科学学院在南京华东饭店共同主办了“跨学科心育高层论坛”；综合实践专委会于12月19-20日，召开了“综合

实践活动与劳动教育整合实施专题研讨活动”；幸福教育研究院召开“学校幸福教育实践模式的构建与实践”和“家校共育为核心的幸福教育生态建设”现场会，形成《幸福教育育人模式的区域实践探索》系列成果。

2. 引导学校减负增效，促进学校落实中央“双减”政策。

“双减”是当前基础教育的重点、热点问题，也是学会工作的重点之一。各专委会抓住这个重点开展工作。例如，小学语文专委会为落实中央双减文件，围绕“双减课堂的样子”组织了系列研讨活动。5月20日在南京江北新区举办全省小学语文教学主题观摩研讨活动；5月17日，在南京市北京东路小学举办了“加强作业研究助力双减课堂”专题研讨会；6月24日在南京举办江苏省小学语文教学主题观摩研讨活动，引导各地提高小学语文课堂教学质量。教育管理专委会开展学科类校外培训的调研活动，撰写的《中小学校外培训现状调查》报告，得到中央领导同志的重视并作出批示，对“双减”政策的落实、整顿教培市场、优化教育生态起到积极作用；体育专委会在疫情爆发期，利用省体育名师平台，指导学生进行体育锻炼。

3. 引导综合实践活动的开展，促进学生核心素养的提升。

例如。校外教育专委会认真组织省校外童声合唱比赛、青少年绘本创作大赛、小红星红色故事讲演比赛，开展“同享阳光 让爱飞翔”“百官千场”等系列公益活动，充分发挥了场所育人功能；化学专委会坚持组织中學生化学活动周活动；书法专委会举办“书法进校园”活动；新教育专委会组织开展“师生共写随笔行动叙事”主题活动；校园文学专委会深入学校开设文学

讲座。音乐与舞蹈专委会在“华夏乐府”幸会音乐平台上做了五期《指向儿童通感体验的音乐教学——基于核心素养的音乐学习方式变革》的专题节目，受到老师和学生的一致好评。中学语文等三个专委会规范组织省教育厅批准的“中学生与社会作文竞赛”“中小学生书法展示赛”“中小学生诗词竞赛”，努力促进学生核心素养的提升。

4. 推进育人方式转变，提高教师育人水平。育人方式转变的动力和阻力主要来自教师，因此提高教师育人水平尤为重要。各专委会做了许多工作。如：外语教学专委会在线上召开基础教育英语教学改革与创新高层论坛；中学数学专委会组织青年骨干教师研修活动；小学数学专委会先后组织8次教学新时空名师课堂和专题研讨活动；美术专业委员会举办《义务教育艺术课程标准》学习培训会；教师教育专委会举办了新时代“两代师表一起塑造”专题研讨会；地理专委会举办“南京师范大学树人大讲堂”活动；现代教育技术专委会认真开展《基于人工智能技术的教师专业发展研究》；中学化学教学专委会在学术年会上开设31节优秀展示课；语文课程与教学论研究中心多次为国培、省培、市培开设专题讲座等。

5. 推广优秀教学改革成果，促进地区大面积提高教学水平。各专委会不仅重视研究探索教学改革成果，而且十分重视推广教改优秀成果，努力扩大影响，提高区域整体水平。例如，情境教育专委会认真承办“全国情境教育教学成果推广应用线上交流研讨会”，热情接待全国30余批次学习考察团，应邀

赴北京、上海、四川等地开设专题讲座，为宣传推广李吉林情境教育思想与成果做出较大贡献。

（三）打造品牌，开展省教育学会课题研究活动

“项目推进”“课题研究”是省教育学会组织基层学校、教师开展学术研究的重要方式。在活动中，我会坚持学术性与应用性并重的课题研究方向，积极引导广大会员结合自己的教学实践，针对实际问题开展项目与课题研究，努力提高广大教师的教科研水平，努力打造自身的特点和品牌。

1. 启动江苏省基础教育示范性育人模式研创工程。为了深入推进我省基础教育改革，切实转变教学方式，落实立德树人根本要求，我会于去年9月27日在苏州市相城区召开“江苏省基础教育示范性育人模式研创工程启动会暨教育学会工作研讨会”。江苏省教育厅副厅长顾月华出席会议并讲话，她希望各级教育行政部门应积极支持并参与育人模式的研创工作。中国教育学会秘书长杨银付通过视频在会议中发表重要讲话。他鼓励江苏为系统化落实立德树人根本任务形成更多更好的新经验。华东师范大学终身教授袁振国和江苏省教育学会名誉会长杨九俊在会上学术报告；会上，省教育学会正式发出《关于实施江苏省基础教育示范性育人模式研创工程》的文件；苏州市教育局等七个单位领导在会上介绍了推进学校育人方式转变的经验；会议代表观摩了相城中学与相城区实验小学的育人活动现场，观摩了12位教师开设的育人模式转型观摩课和专家点评。会议代表一致认为本次会议主题突出，具有重要意义；内容丰富，具有引领性；方式新颖，具有创新性；效率较

高，具有启发性。经过申报、推荐、评审等程序，第一批 10 个项目的研创工作已正式启动。

2. 加强对省教育学会立项的课题研究活动指导与管理。

省学会加强立项课题的管理与指导工作主要有六方面的工作：一是制定省教育学会年度课题申报指南，引导了基层学校加强立德树人、五育并举、学科育人等方面的研究。二是组织本年度的课题申报与立项课题评审。我会共收到课题 1470 多项申报课题，我们组织 30 多位专家，分组进行了评审，经过网上公示，学会领导审核，最后确定了 472 个立项课题，其中重点课题 117 个，申报课题立项率为 32%。三是在网上举办了 2021 年立项的省教育学会“十四五”年度课题负责人培训活动。参加课题培训的人员不仅有 243 个课题组负责人，还有课题组成员 1255 人。四是我会借助“课题管理云平台”，检查了 2021 年省教育学会立项课题的开题论证、中期汇报等情况，组织了部分课题现场调研指导活动。五是组织了省教育学会“十三五”课题结题活动，共有 119 个课题通过了结项评审，其中通讯结题 59 个，现场结题 60 个。目前省教育学会“十三五”课题结题率为 78%；六是受江苏凤凰传媒集团委托，我会开展了《江苏省校本课程开发理论与实践研究》、《中小学中华优秀传统文化教育实施研究》、《家庭教育及家校共育的理论与实践研究》等重大课题的研究工作，提交了年度研究成果报告与文集。

3. 组织评审省教育学会会员优秀教学研究成果。

我们围绕“新课程背景下的教育教学改革与创新”主题，按照“学术论文、教改实验报告、调查报告、案例分析”等四类文体形式

组织了会员优秀教科研成果的评审活动。共收到参评征文 2453 篇。其中学术论文 1916 篇，教改实验报告 85 篇，调查报告 98 篇，案例分析 354 篇。经过专家评审、网上公示和领导审核等程序，评出 1610 篇优秀征文，其中一等奖 108 篇，二等奖 454 篇，三等奖 1048 篇。参评征文获奖率为 61%。其中一等奖征文只占参评征文总数的 5%。我们编印了 2022 年会员优秀征文集，并推荐知网收录。

4. 开展省基础教育重大问题专项调研活动。2022 年，我会组织省、市教育学会领导及理事，围绕我省基础教育教学改革中的“双减”、义务教育新课程方案、高中新课程新教材新高考、教学改革优秀成果推广以及区域教育教学改革发展等五大热点难点问题，开展了调研活动。组织“优秀调研报告”“调研活动优秀组织奖”的评选工作。经评审，已经评选出 17 份优秀调研报告，6 个专题调研活动优秀组织奖。优秀调查报告将报送省教育厅相关处室，供教育行政决策参考。

5. 与相关地区教育部门协作，推进区域教学改革深入发展。我会根据中国教育学会的要求，支持和帮助福建省开展基础教育教师研训，组织江苏教育专家去讲学，宣传“江苏经验”，受到福建同行的好评。我会与无锡市新吴区进行合作，共同探索区域推进教学改革的实践，共同研究区域课程教学建设规划、课堂教学改革行动计划、开展新课标实施研究工作和教师队伍建设工作。我们与太仓市合作推进区域中小學生发展指导实验，与扬州市邗江区合作推进区域幸福教育实验，与连云港、徐州等市合作推进中华优秀传统文化教育实验，与常州市天宁

区合作推进区域教育信息化教学改革实验，与南京、无锡、常州、徐州等市中小学合作推进语文任务群教学设计与测试实验等，取得了良好的效果。

（四）加强自身建设，积极营造良好的社团工作氛围

1. 调整省教育学会部分负责人与内设机构。根据省委组织部、省民政厅和省教育厅关于社团负责人的任职规定，省教育学会按照有关程序审议通过部分领导人事调整方案，2022年5月获省民政厅审批同意，对部分负责人作了调整。根据省教育学会工作需要，对省教育学会秘书处内设机构进行调整，办公室主要负责秘书处日常工作，学术部主要负责组织省教育学会学术活动；项目部主要负责基础教育教学改革项目指导与管理等工作。

2. 评选表彰教育学会工作先进个人。为了加强教育学会自身建设，进一步激发省教育学会各分支机构和各设区市、县（市、区）教育学会工作者的积极性，促进教育学会工作水平提高，我会组织了教育学会工作先进个人评选活动。经过民主推荐和评审，共评出102名教育学会先进个人。

3. 加强省教育学会分支机构建设。一是加强了专委会换届工作指导。下发关于分支机构换届工作要求的文件，审批换届方案，督查换届工作，进一步落实了省民政厅关于加强社团管理的文件要求。二是加强分支机构的管理，组织专委会年审活动，通报年审结果，对专委会和研究中心工作提出新的要求。

4. 加强省教育学会网站和公众号建设。我们在江苏传媒

凤凰集团专业人员的帮助下，更新了江苏省教育学会网站，完善了网站二期的管理系统，建立了省学会征文课题申报与管理的平台，增加省教育学会网站为会员服务的功能。我们申请了省教育学会公众号，及时传递省教育学会的工作信息，发布项目研究成果。我们重新设计启用了江苏省教育学会会徽。我们努力通过这些宣传平台及时传播教育学会工作信息和最新的教科研成果。

对照国家对社团组织建设提出新要求，我们许多工作做得还很不够，工作中还存在不少问题。我会的各专业委员会工作还很不平衡；我们为会员服务的项目还不多，服务质量还需进一步提高。

二、2023 年工作思路与重点

2023 年是全面贯彻党的二十大精神开局之年。我们要以更加昂扬的姿态、奋发有为的精神、积极探索的勇气，致力于深化江苏省基础教育教学改革，促进全省基础教育高质量发展。

（一）总体工作要求

认真学习贯彻全国教育工作会议精神，根据党的二十大精神提出的关于教育改革的新部署，以推进教学改革为主线，组织调查研究、决策咨询、学术研讨等活动，努力破解当前基础教育改革难点，落实中央关于育人方式改革的要求，促进我省基础教育教学方式转型，发挥学术社团的优势，为提升我省中小学的育人水平与质量作出新的贡献。

我们要始终坚持政治性、公益性、学术性、服务性办会宗

旨，坚持调查研究、学术研究、研讨活动、培训活动等基本活动样态，打造前瞻性教学研究项目、育人方式转变研创工程两个品牌，推进学科教学改革，提升教师素质能力，多方合作、培植典型，促进区域教学质量的提高。

（二）五项重点工作

依据省教育厅关于基础教育改革发展的中心工作和省教育学会的自身条件，今年我会将集中精力抓好五项重点工作。

1. 实施省基础教育示范性育人模式研创工程。去年，我们推出了省基础教育示范性育人模式项目研创工程，并作为省教育学会今后要努力打造的工作品牌。我们要努力把握示范性育人模式的研创方向，认真落实中央关于育人方式改革的要求，促进我省基础教育育人方式转型，为提升我省中小学的育人水平与质量作出新的贡献。

一是启动2022年立项的10个省基础教育示范性育人模式项目研创工作。制定并实施项目三年研创方案，希望每个项目三年中完成三方面研创任务。第一是思想理论框架建构，侧重于理论建模、逻辑规范，引领项目组基于实践总结、反思，凝练示范性育人模式的核心概念、思想理念、理论框架，形成理实一体的结构图；第二是实践操作模式探索，从课堂教学、学科实践、活动开展、实证研究等，建构与理论相适应的一体化的实践体系；第三是教育教学思想理论的提炼完善，在思想理论体系、成功实践样态、成果宣传辐射和后续研究完善等方面，形成教育家型拔尖人才建功立业的方法、路径和机制。

二是组织2023年度省基础教育示范性育人模式研创项目

申报与立项评审活动。在首届工作的基础上，进一步完善提升工程品质，坚持质量第一，继续采取本人申报、各市县教育学会推荐或省专家推荐、省级专家评审方式产生年度立项项目。注重选拔具有比较先进的教育、教学思想和主张，形成自己的育人模式或范式的教育家型拔尖人才。

三是建立工程项目研创保障机制。加强省研创工程项目的顶层设计和项目指导管理，建立省市县教育学会协同推进示范性育人模式的研创机制，建立与高校、科研院所等单位的工程合作机制，建立由各类专家和名师组成的高水平育人模式的研创导师团队，形成专家服务指导项目实施机制。

2. 指导与管理省前瞻性教学改革实验项目。主要有六项工作，一是深入开展省前瞻性重大项目《面向未来的探索：江苏基础教育教学改革的深化探索》的研究工作，制定并实施深化研究方案，召开专题研讨会；二是组织 2023 年省基础教育前瞻性教学改革实验项目的立项评审、与立项项目负责人培训班；三是组织项目实施调研视导，加强项目实施过程指导与管理；四是组织项目实施汇报会；五是鉴定并评估项目研究成果，组织项目结项评审；六是宣传项目成果，出版专著。

3. 指导与管理省教育学会立项课题。为了进一步繁荣群众性学术研究，形成更多原创性的、高质量的教育教学成果，我会将认真组织省教育学会课题研究活动。一是举办 2022 年度立项的省教育学会“十四五”课题负责人培训会；二是组织 2023 年度课题申报与评审；三是组织专家深入一线指导课题研究活动；四是组织省教育学会立项的课题成果鉴定与结题活

动。

4. 开展群众性的学术研讨活动。一是组织省教育学会各分支机构积极开展“学科育人”为主题的学术研讨活动，通过线上线下相结合的方式，使广大教师参与省教育学会的学术研讨活动，共同分享教学改革优秀成果；二是继续举办“素质教育在江苏—地区专场、学校专场”活动，宣传推广各地教学改革与创新成果；三是组织学会年度征文评比活动，召开省教育学会学术年会，交流和展示我省教学改革的最新研究成果，引导广大教师增强育人观念，提升育人水平与教育教学质量。

5. 与相关部门与单位开展合作。加强与省凤凰传媒集团合作研究江苏教材内容与应用，总结江苏教材应用的优秀成果，促进江苏教材质量的进一步提高；加强与凤凰科技出版社与凤凰教育出版社合作出版省基础教育前瞻性教学改革实验优秀项目成果丛书，促进项目组进一步总结提炼项目成果，提升项目实施水平；加强与省电视台合作宣传省基础教育前瞻性教学改革实验优秀项目成果，促进中小学教学改革深入发展；加强与省教育报刊社的合作，组织课题研究、宣传前瞻性优秀项目成果、对江苏省基础教育示范性育人模式研创工程项目跟踪报道等，进一步扩大教学改革优秀成果的社会影响。继续加强与无锡新吴区等地政府、教育局的合作，指导相关地区推进教学改革与名师培育，促进区域性教育教学水平的提升。

（三）加强自身建设

面对教学改革新任务、新要求，为加强学会自身建设，切实承担起学术性社团组织的责任与使命，我们将进一步做好五

项工作：

1. 加强省教育学会理事会和秘书处的建设。坚持民主办会，定期召开会长办公会和常务理事会，开展优秀理事评比活动，进一步发挥理事在学会工作中的作用。坚持秘书处月工作例会制度，完善秘书处人员工作岗位考核制度，发挥秘书处上下联系的中枢作用。

2. 加强分支机构的指导与管理。各分支机构是省学会活动的中坚力量，是联系会员与教师的“桥梁”“驿站”。为此，我会将进一步加强分支机构的指导与管理：一是开展创建省教育学会品牌分支机构活动，引导分支机构创造性开展群众性学术活动，增强教育学会活动的影响力；二是从严把好专委会年审关，年审将重点督查各专委会开展“四个一”活动情况，各分支机构每年至少“开好一次理事或理事长会议、举办一次学术研讨、开展一批课题研究、为全省提供一个好的教学改革典型”。三是坚持重大事项事先请示报告制度。分支机构举办全省性或全国性重大活动须事前须向省教育学会请示报告，领导同意后方可开展活动；未经省教育厅批准不得举行名校、名师评比、学生竞赛类活动；专委会的财务须需委托挂靠单位代为管理，受托单位为其单独立账，并按照相关规定开支。四是根据教育教学改革的发展需要，成立新的分支机构。

3. 加强与中国教育学会与市县教育学会工作协作。努力完成中国教育学会委托的课题管理、优秀成果推广等项工作，定期向中国教育学会报送江苏教育学会工作信息，认真承办中国教育学会相关活动；建立省市县教育学会协同推进工作机制，

定期召开设区市教育学会工作现场观摩研讨会,开展先进市县区教育学会评比活动。

同志们,2023年的工作任务已经确定,我希望各位要结合自身特点,制定、细化工作计划,认真落实本次会议精神。让我们振奋精神、锐意改革、不断提升,为实现确定的工作目标而团结奋斗!

本期报送:省教育厅办公室、基教处,省民政厅社会组织管理局,省哲学社会科学联合会
