常州市小学数学“同题异构”联校教研暨

“聚焦新课标、赋能新课堂”系列研讨

**课堂教学申请表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 执教人 |  | 学 校 | |  | | 年 级 |  |
| 教 龄 |  | 职 称 | |  | | 电 话 |  |
| 课 题 |  | | | | | | |
| 所属领域 |  | | 研究主题 | |  | | |
| 内容理解 | 教学内容分析。其中表述中，请引用课标中相关的内容要求、学业要求、教学提示。 | | | | | | |
| 学生理解 | （学生的前概念、学习认知困难等） | | | | | | |
| 学习目标 |  | | | | | | |
| 教学设计与说明 | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 板书设计 |  | | | | | | |
| 教学思考 | 结合本课教学，分点论述在本主题研究中的系列思考。一般有小标题引领，小标题不超过4个，以3个为好）字数不少于2000字。 | | | | | | |