附件：案例模板

常州市中小学英语学科中国文化教学案例征集活动

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 单位 |  | 电话 |  |
| 主题 |  | 适用年级 |  |
| 推荐理由 | （用不超过30字描述案例特色） |

**一、教材分析**

从What、How、Why等方面，使用约500字解读教材特点（使用汉语）。

**二、学习价值**

依据学科核心素养和学生发展需要，使用约200字简述教材的教学价值（使用汉语）。

**三、教学目标**

使用“can do”的形式描述本节课的教学目标。一般不超过5个条目。

**四、教学思路**

使用约300字，从整体上介绍一下教学的主要立意、主要方法（包括信息技术，如有）、主要活动及其进程安排（使用汉语）。

**五、教学过程**

使用如下表格简述教学过程，字数不限，必要时可插入表格、图片（嵌入型）；一般使用汉语描述，涉及课堂问答、引用语篇语句等时，适当使用英文。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **步骤** | **学生活动** | **老师活动** | **意图与效果** |
| Step 1 Warm up |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Step n Homework |  |  |  |

**六、案例特色**

使用约500字简练评析教学案例，重点指出案例的特色、教学成效及其原因（使用汉语）。

**附件：**

附上教材文本、学生讲义、教案、课件等材料。