**常州市教育科学研究院2022-2023学年度第二学期**

**校本课程教研工作计划**

**一、工作思路**

贯彻立德树人的根本要求，落实《中共中央国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》《教育部关于加强新时代教育科学研究工作的意见》《教育部关于加强和改进新时代基础教育教研工作的意见》等国家文件关于学校课程建设的基本精神，深入贯彻、实施2022年版《义务教育课程方案》及各科课程标准、2017年版2020年修订的《普通高中课程方案》及各科课程标准，在推进国家课程、地方课程、校本课程一体化建设的导向下，开展国家课程校本化实施的特色模式探索，促进校本课程的科学、规范、综合化建设，研发具有跨学段（可持续性）、跨学科（综合性）、跨学校（协同性）特征的优质校本课程，稳步实施常州市校本课程协同项目研究，有规划、有步骤地形成常州市校本课程协同研究与实践特色模式、研发教师课程素养提升的伙伴型互助式模态、累积课程建设特色化理论研究与实践探索成果，提高学校校本课程质建设的质量和师生的课程获得感。

**二、主要工作**

新的学期，校本课程教研将主要围绕以下内容开展工作：

**（一）常州市校本课程协同项目**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目名称** | **主要工作及任务** | |
| 1 | 《食育学堂》 | 常规教研：课程协同主题教研活动 | 跨学段纲要研制与优化 |
| 2 | 《武术》 |
| 3 | 《创客》 |
| 4 | 《生物与生态》 |
| 5 | 《心育》 |
| 6 | 《魅力非遗》 | 特色案例开发 |
| 7 | 《国家课程校本化实施》 | 特色教学模式与案例开发 |
| 8 | 《教师课程综合能力提升》 | 教师发展系列评估报告；  教师发展典型个案 |

**（二）课程协同特色化理论研究与实践探索成果**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **成果名称** | **主要任务** |
| 1 | 《协同课程论》 | 1.著作撰写；  2.课程开发案例；  3.特色教学模式；  4.成果实践转化。 |
| 2 | 《整合教学论》 |
| 3 | 《高中化学整合教学》 |
| 4 | 《课程协同的实践样态：<食育学堂>》 |
| 5 | 《课程协同的实践样态：<武术>》 |
| 6 | 《课程协同的实践样态：<创客>》 |
| 7 | 《课程协同的实践样态：<生物与生态>》 |
| 8 | 《课程协同的实践样态：<心育>》 |
| 9 | 《课程协同的实践样态：<魅力非遗>》 |
| 10 | 《课程协同的实践样态：<国家课程校本化实施>》 |
| 11 | 《课程协同的实践样态：<伙伴型互助式教师专业建设>》 |

**三、日程安排**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目名称** | **活动时间/频次** | **主要内容** |
| 1 | 常州市校本课程协同项目课程研讨活动 | 1-2次/课程/月 | 1.跨学段纲要研制；  2.多元资源融合与开发；  3.活动简报撰写；  4.校本课程协同建设的机制、方式、策略等；  5.特色教学模式开发。 |
| 2 | 教育部校本课程推进项目 | 第5批：3月结项；  项目巡礼活动：1次/月 | 校本课程推进项目巡礼：项目学校课程实践考察与交流 |
| 3 | 课程协同特色化理论研究与实践探索成果（著作）撰写 | 1次/月 | 1.分章撰写；  2.写作研讨；  3.专题研讨；  4进程汇报 |