**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

小 一 班 2023 年 5 月 8 日— 5月 12 日 第 十四 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **我有一双小小手（二）** | | 幼儿基础分析：  在上周的活动中，孩子们从手的外形特征入手，了解了小手的秘密，幼儿通过摸一摸、看一看中，从不同角度认识了自己的小手，萌发了爱护小手的情感。通过谈话，我们发现：96.7%的幼儿能够说出小手能够做什么？69.4%的幼儿能够分清左右手，65.3%的幼儿能够说出不同手指的名称，93.2%的幼儿喜欢用小手做手指游戏……通过观察记录，我们发现区域游戏时幼儿在进行手的创作时，有54.6%的幼儿喜欢在美工区用搓、捏、揉、切等相关技能做作品；有63.5%喜欢用手建构各种作品；。  本周我们将继续围绕小手，结合幼儿已有经验，从手的艺术入手，引导幼儿用多种方式去进行手的艺术表现，感受小手能干的快乐。 |
| 周发展目标：  1.喜爱自己的小手，乐意用手去进行各种各样的艺术表现。  2.通过多样的艺术表现，感受艺术创造的乐趣。 |
| 环境创设 | | 区域环境：  1.和幼儿一起创设关于手的班级环境，如：收集关于手的调查表、绘画作品等。  2.美工区：投放多色印泥盘、笔、示意图，供幼儿利用小手进行点画、添画；投放蜡笔、彩纸、颜料、太空泥等材料及工具，供幼儿创意制作手工作品、绘画作品；益智区都放各种长短、颜色不同的短棒供幼儿进行排序。科探区投放手电筒、暗箱、手影图片供幼儿玩手影游戏。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.学习发餐盘、勺子、小毛巾等，保持安静进餐的好习惯。  2.能保持饭后洗手、漱口、擦嘴的好习惯，增强饮食卫生的意识。  3.在户外活动后，能够主动自主、合作擦汗、更换吸汗巾。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | **指导要点：**邢虹关注美工区幼儿是否能够利用搓、揉、压、卷等基本技巧表现生活中的简单造型，用今日动态进行落实。张嘉莉关注益智区幼儿比较与测量方面的变现，是否能够按照长短、大小、高矮等特征进行5以内的物体排序，用观察记录、分享交流等方面落实；  美工区：手指点画《电线杆上的小鸟》，毛茛手工《蜘蛛》、《蜗牛》，折纸《小房子》；  科探区：观察小手、好玩的手影；  益智区：短棒排序《谁长谁短》；  图书区：《手指谣》、《会说话的手》、《手和手指头》。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外体锻活动(球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、跑步游戏）；户外游戏区（跑步区、综合区二、沙坑、亿童游戏、后滑梯）  雨天：室内自主游戏（爬爬乐、万能工匠、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈） |
| 学习  活动 | 1.音乐：小手拍拍 2.体育：圈圈乐  3.美术：手指点画 4.数学：5以内的数量排序  5.健康：不再吃小手 安全教育：药丸不是糖豆豆  整理活动：我会互相擦汗 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：享科探：颜色叠叠变、消失的颜色、彩虹投影仪；悦生活：照顾小乌龟、喂养小蝌蚪；乐运动：圈圈乐（与体育课：圈圈乐融合）  2.专用活动室：美工室：毛茛小花 |

班级老师：邢虹、张嘉莉 执笔： 张嘉莉