**探数形结合 研相关计算**

**初中数学优秀教师培育室第6次活动心得**

 滨江唐芹

今天我们培育室开展了主题为“探数形结合 研相关计算”的教学研讨活动。

本次活动由新北区实验中学龙城大道校区的徐臻老师和杨焕祥老师，为大家展示了两节数学课。

第一节课徐臻老师执教《角（2）》。

在教学中，从学生已有认知经验出发，设计了三个有层次地板块教学。第一板块借助工具画角，在探究过程中，演示尺规作角，帮助学生理解掌握如何画一个角等于已知角。第二板块角平分线的定义。通过对角平分线的三种语言的讲解，帮助学生掌握角平分线的概念。第三板块角平分线的定义的应用，通过练习加深对角平分线的理解和感受。

第二节课由新北区实验中学龙城大道校区的杨焕祥老师执教《二次函数的图像4》。

设计的环节紧凑、合理的，杨老师整节课流畅、思路清晰，从浅到深的层次比较分明，学生的学习态度积极，课堂气氛活跃。

亮点：1、提问追问促进师生交流。杨老师在与学生的相互交流中始终保持其自然亲切的教态，语速中等，富有磁性。2、充分给予思考的时间和空间。正是充分给予了学生思考的时间和空间，所以课堂上学生的生成的内容也比较丰富，使得这堂课上起来很饱满，学生人人都有收获和发展的空间。3、重视思维训练，提升思维品质。任务4、任务5完全放手让学生归纳提炼，学生归纳地也很好，充分调动学生的主观能动性，最大程度地让学生成为课堂的主人。

不足：任务1处理地过快，可以充分利用表格，教师引导学生分析，通过点的坐标变化和图像的位置变化感受数形结合思想对于处理函数问题的重要意义。这样，课堂小结的时候，数形结合的数学思想的渗透就显得更加饱满与真实！

通过这次活动，我收获了很多！