教学反思

高一化学组 陈禾佳

听取了李淑敏老师讲解题目的课，对比自己讲题，发现自己有许多处不足。

学生没有举一反三的能力，需要老师帮助梳理答题方法和答题技巧，先前发现他们次次错同一道题是因为他们没有认真订正作业，现在看来还有我在讲解时没有同步把解题技巧讲解清楚，导致他们第二次、第三次遇到同类型的题目仍然不会。

李老师讲题时很清晰地把整道题的思路带着学生捋清楚了，而不是简单地就题讲题，对于工业流程题和实验操作题，每一步的是在做什么、为什么这么做，让学生都心中有数，如此以后再碰到同类型的题，他们就可以自己尝试分析，进而逐步熟练掌握化学非选择题的做题方法和技巧。

对比期中考试的成绩，这种方法的好处的立竿见影的，值得我学习。