**主题五：我有一双小小手**

2023.5.4——2023.5.26（四周）

一、主题思路

1.主题来源

五月，我们又迎来了一年一度的巧手节，手在幼儿的生活中起着非常重要的作用。有了手的触觉以及抓握、处理物体和使用工具的能力，幼儿才能利用自然、探索自然，面对这广阔的世界发展自己的智慧，才能将科学、技术、工程、数学有效地结合，通过小手探究，获得数字感知、科学探究、问题解决和批判思维等等方面的进步。

2.幼儿经验

手在个体的发展中也起着重要的作用。幼儿从刚入园时的什么都不会，到现在能够自己穿脱衣物、独立洗手、独立吃饭等，这些正说明着幼儿正逐步灵活使用小手完整各种各样的事情。同时，随着幼儿慢慢长大开始有自己的事情自己做的意识并在能力范围内付诸实践。在学习的过程中，虽然刚开始有一定困难，但是随着时间的推移，幼儿学会了许多的本领，逐渐愿意用手来进行各种建构活动、美工活动、操作活动，也喜欢参加一些简单的劳动，愿意做自己力所能及的事。

通过对幼儿的日常观察和谈话得知：

我们班100%的幼儿愿意用手进行各种建构活动；90.9%的幼儿愿意用手进行绘画；72.7%的幼儿能够知道小手的用途（小手可以玩游戏、捏泥工、吃饭、穿衣服……）；69.7%的幼儿愿意参加一些简单的劳动，愿意做一些力所能及的事（擦桌子、整理玩具、扫地……）84.8%的幼儿想要在巧手节里制作自己喜欢的小制作（纸筒动物、纸筒飞机、马赛克花瓶……）……但是他们还缺乏一定的自信，在遇到困难时或在家长面前，往往会产生依赖的心理，没有能自己动手，这也是阻碍幼儿手部动作灵活发展的重要原因。

本次巧手节我们将开展《我有一双小小手》的主题活动，并结合巧手节帮助幼儿积累关于手的丰富的感性经验，让幼儿通过实践和体验加深对手的认识和理解，从而更清楚地了解自己的手，更自觉、灵活地运用自己的手。

二、主题目标

1.乐意动手动脑探究各种材料的特性，并进行创意制作。

2.喜欢自己的小手，愿意用手进行各种表现活动，并能用简单的语言讲述自己在活动中的感受。

3.在看一看、比一比，画一画等过程中感知手的主要特征，并在体验中逐步发现手的用处，产生保护手的意识。

三、对接指南，寻求课程发展可能性

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 可能的要素 | 3-4岁儿童发展目标 | 预设的活动 | 生成 |
| 手的外形特征 | 1.能听懂短小的儿歌或故事。  2.能口齿清楚地说儿歌、童谣或复述简短的故事。  3.愿意表达自己的需要和想法，必要时能配以手势动作。  4.对感兴趣的事物仔细观察，发现其明显特征。 | 【集体活动】  语言：手指谣  科学：小手的秘密  【小组活动】  健康：我的小手  【游戏活动】  美工游戏：可爱的手  自主阅读：会说话的手 |  |
| 手的艺术 | 1.喜欢用涂涂画画表达一定的意思。  2.愿意和小朋友一起游戏。  3.喜欢听音乐或观看舞蹈、戏剧等表演。  4.能模仿学唱短小歌曲。 | 【集体活动】  音乐：我有小手  美术：印小手  【小组活动】  泥工：我的手  【游戏活动】  音乐游戏：小手拍拍 |  |
| 手的作用 | 1.会看画面，能根据画面说出图中有什么，发生了什么事等。  2.喜欢接触大自然，对周围的很多事物和现象感兴趣。  3.经常问各种问题，或好奇地摆弄物品。  4.能用多种感官或动作去探索物体，关注动作所产生的结果。 | 【集体活动】  谈话：五月巧手节  综合：会说话的手  【小组活动】  实践操作：剥花生  【游戏活动】  音乐游戏：小青蛙  自我服务：整理床铺 |  |
| 小制作：纸筒大变身 | 1.愿意在熟悉的人面前说话，能大方地与人打招呼。  2.能用剪刀沿直线剪，边线基本吻合。  3.经常涂涂画画、粘粘贴贴并乐在其中。 | 【集体活动】  综合：有趣的纸筒  【小组活动】  谈话：我的制作计划  【游戏活动】  手工游戏：我的小制作 |  |