**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

小 二 班 2023年 5月 4 日— 5月 12日 第 十三、十四 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  我有一双小小手（一、二） | | 幼儿基础分析：  五月是我园的第十九个“巧手节”。通过前期的观察、与幼儿的交流了解到：幼儿对自己的小手有初步的认识:24位幼儿知道每人都有一双手，手有手心和手背；但是对于一只手有几根手指只有14位幼儿能够准确说出；6位幼儿知道个别手指的名称、手有骨骼、肉、指甲等；21位幼儿都知道运用自己的手进行多种活动：手可以吃饭、穿衣服做一些力所能及的事情，还可以做手指游戏、画画、建构、运动等游戏。本周主要引导孩子通过谈话活动，了解“巧手节”是什么？可以做什么？可以做什么？并选择合适的材料，或动手做的方式方法，为下一步课程做准备，同时引导幼儿初步观察手的特征以及了解手的作用。 |
| 周发展目标：  1.初步感知“五月巧手节”，愿意用小手做一些力所能及的事情。  2.自主选择小制作材料，在与材料的互动中初步探究小制作材料的基本特征。  3.观察、分享手部基本特征，初步感知、了解手的特征及其作用。 |
| 环境创设 | | 1.主题环境：创设“我有一双小小手”主题墙，幼儿交流“什么是巧手节”的交流汇总图。  2.区域环境：美工区提供纸杯、纸盘、毛茛、彩色纸等材料，供幼儿自由创作，感知各种材料的特点。图书区投放《小手变变变》、《灵巧的手》书籍，供幼儿阅读，以及有关手指指偶的材料，供幼儿游戏；益智区提供小手对对碰、绕手指、手指迷宫等游戏材料，发展幼儿空间思维、想象能力；科探区：放大镜、手指指纹画、爸爸妈妈的手指图，供幼儿观察。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能尝试自己整理衣裤，有良好的如厕习惯。  2.能保持饭后洗手、漱口、擦嘴的好习惯，增强饮食卫生的意识。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 1.美工区：手指点画、小手变变变。  2.图书区：手指谣、手指游戏、灵巧的手。  3.生活区：勤剪指甲。勤理发。  4.科探区：触摸墙、不一样的手指、爸爸的手和妈妈的手。  指导要点：王婳关注幼儿游戏与材料的互动及幼儿交往；张洁关注幼儿在区域中的操作习惯与情绪。通过观察记录一起分享交流幼儿能力发展。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混龄活动：球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、绘画游戏、亿童建构游戏、轮胎游戏、沙池游戏、足球游戏等。  雨天：室内走廊自主游戏：快乐体操游戏、跳圈圈、滚球、走平衡、民间游戏。 |
| 学习  活动 | 1.谈话：五月巧手节 2.科学：小手的秘密  3.音乐：我有小手 4.综合：我喜欢的材料  5.美术：小手变变变 6.健康：不再吃小手  7.数学：乘车 8.综合：盒子可以怎么做 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 悦生活：观察芦丁鸡、整理鸡舍；  乐运动：体育《袋鼠跳》；  户外活动：骑小车、滑滑梯、好玩的跳跳球；  区域游戏 |

班级老师：王婳、张洁 执笔：张洁