**主题五：我有一双小小手**

2023.5.4——2023.5.26（四周）

主题负责人：崔文静、王召弟

一、主题思路

1.主题来源

教育家苏霍姆林斯基曾认为：儿童的才智反应在他的手指尖上。手在幼儿的生活中起着非常重要的作用。正是因为有了手，有了手的触觉以及抓握、处理物体和使用工具的能力，人才能利用自然，才能面对大自然、面对这广阔的世界发展自己的智慧，才能在许多方面优于其他动物，在自然界里占据中心地位。可以说，人之所以成为人，手起着极为重要的作用。手在个体的发展中也起着重要的作用。

2.幼儿经验

手在个体的发展中也起着重要的作用。本班幼儿在上学期早早便开始了独立自主的尝试，在生活活动中，如穿衣服、裤子、鞋子；挂衣服、叠裤子等，孩子们逐步脱离被包办的状态，开始有了“自己的事情自己做”的意识，并在能力范围内付诸实践。在学习活动中，孩子们学会了许多本领，79.3%的幼儿愿意用手来进行各种建构活动，72.4的幼儿愿意绘画并尝试做一些简单的手工，但仍有20.7%的幼儿缺乏一定的自主性，遇到困难或在有大人陪伴时，往往会产生依赖的心理，不愿自己动手。

为了让幼儿加深对手的认识和理解，我们开展主题《我有一双小小手》，并结合巧手节帮助幼儿积累丰富的感性经验，让幼儿通过体验、实践和积累加深对手的认识和理解，从而更清楚地了解自己的手，更自觉地运用自己的手，同时我们还结合各班特色开展动手制作类活动，在活动中引导幼儿小手制作各种有趣的东西，体验动手的快乐。

二、主题目标

1.在看一看、做一做的过程中感知手的主要特征，并在体验中逐步发现手的用处，产生保护手的意识。

2.愿意用手进行各种表现活动，并能用简单的语言讲述自己活动中的感受。

3.喜欢自己的小手，乐意动手做自己能做的事，并为自己的行为或活动成果感到高兴。

三、对接指南，寻求课程发展可能性

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 可能的要素 | 3-4岁儿童发展目标 | 预设的活动 | 生成 |
| 手的外形特征 | 1.能听懂短小的儿歌或故事。  2.能口齿清楚地说儿歌、童谣或复述简短的故事。  3.愿意表达自己的需要和想法，必要时能配以手势动作。  4.对感兴趣的事物仔细观察，发现其明显特征。 | 【集体活动】  数学：数手指  科学：小手的秘密  【小组活动】  健康：我的小手  【游戏活动】  美工游戏：可爱的手  自主阅读：会说话的手 |  |
| 手的艺术 | 1.喜欢用涂涂画画表达一定的意思。  2.愿意和小朋友一起游戏。  3.喜欢听音乐或观看舞蹈、戏剧等表演。  4.能模仿学唱短小歌曲。 | 【集体活动】  音乐：小手拍拍  美术：印小手  【小组活动】  泥工：我的手  【游戏活动】  音乐游戏：我有小手 |  |
| 手的作用 | 1.会看画面，能根据画面说出图中有什么，发生了什么事等。  2.喜欢接触大自然，对周围的很多事物和现象感兴趣。  3.经常问各种问题，或好奇地摆弄物品。  4.能用多种感官或动作去探索物体，关注动作所产生的结果。 | 【集体活动】  谈话：五月巧手节  综合：会说话的手  【小组活动】  实践操作：剥花生  【游戏活动】  音乐游戏：小青蛙  自我服务：整理床铺 |  |