**20课《肥皂泡》教学设计**

**教学目标：**

  1.认识“廊、若”等10个生字，包括一个多音字“和”，会写“皂、廊”，正确认读：软悠悠、蘸等词语；

  2.能正确、流利、有感情地朗读课文，通过品读感受吹肥皂泡的乐趣以及作者的情感。

  3.体会吹肥皂泡的乐趣以及作者的情感。

**教学准备:**多媒体课件  肥皂泡  磁板贴

**教学过程：**

**一、创设情境，激趣导入**

（生边吹泡泡，边落座）

  1.师吹起泡泡，提出观察要求：同学们，你们想玩吹泡泡游戏吗？（想）吹泡泡的过程中，你不光可以看泡泡，

 2.你们喜欢这些泡泡吗？说说你发现泡泡的什么特点。

 3.师引导：冰心奶奶小时候也吹过泡泡，你们想去看看吗？今天我们就来学习第20课：肥皂泡（板书：肥皂泡）

 4.随文识字：“皂”字，（肥皂能把衣服洗得很白，“七”第一笔向上斜，教师范写，学生书写。

 学生个别读、齐读课题。

 5.师介绍作者冰心，提示学生课后资料袋有冰心的介绍。

6.师引导：在她眼中的肥皂泡到底是什么样的呢？请同学们自读课文。（出示自读要求）

**二、初读课文，自学生字**

 1.请生说一说课文围绕着肥皂泡写了哪些内容？

 （1）指生回答，并板书，梳理文章结构。

 （2）请生根据板书用自己的话说一说课文围绕着肥皂泡写了做肥皂泡、吹肥皂泡、赏肥皂泡、想象肥皂泡的内容。

 （3）我们概括了每部分的内容并将它们串联起来就是主要内容，这是一种非常好的方法。

2.文章哪里直接写出冰心奶奶喜欢玩肥皂泡的？？

 3.那冰心奶奶在哪玩？

 （1）让我们一起来读一读第二自然段。

学生个别读，齐读。

 （2）谁能指一指廊子在图上的哪个位置，教师出示生活中的走廊。师解释：廊子就是有顶的过道，你能给廊子换个词吗？师总结：理解难懂句子的方法：借助插图、联系生活。

 （3）让我们一起写一写“廊”字，请生按照教师提示的方法，说一说写这个字需要注意什么？教师范写（范写时提醒学生半包围的字写的时候被包住的部分要超出偏旁一点，不然会头重脚轻）学生临写。教师巡视指导。

 4.学习吹泡泡。

 师引导：冰心奶奶可细心了，做肥皂泡的奥妙，她在文中已经偷偷告诉你们了！快去读一读第三自然段，边读边思考：冰心奶奶是怎样吹泡泡的？

 （1）谁来读一读？（第三自然段）你来读一读。（教师正音、讲解多音字“和”简单的一个字却有五个读音）齐读。

 （2）冰心奶奶吹泡泡的步骤可以分为几步？男女生合作读。

 （3）作者是怎么把这三步连接起来的？（然后、在）

 （4）师提问：生活中的连接词还有哪些？

 师小结：作者使用了表示顺序的连接词，将吹泡泡的方法清清楚楚地教给了我们。

 （5）你能用自己的话说一说冰心奶奶是怎么吹泡泡的？

 5.师引导：孩子们，现在我就是冰心奶奶，谁会按照我的方法学一学我当时吹泡泡的样子？（生上台，我来说，你来做）其他同学仔细看做的对不对？尤其是他的动作。

 （1）师读第三自然段，生做动作。（师：欸“他和弄和弄的动作做得真到位。（师做上下捣的动作问生：这样是和弄和弄吗）通过做动作我们就能理解难懂的词语）吹得过程中指导“慢慢地吹起”、“轻轻地一提”，动作要慢。

 （2）瞧，泡泡成功吹出来了，它飞到了空中，它是怎么飘的？（指导读）软悠悠

“软悠悠”这个词语你要怎么理解呢？（生说：轻飘飘）你们用了换近义词的方法理解了词语的意思。教师指导这个词重点在“悠悠”二字，写出肥皂泡在空中悠闲自在的样子。

  同学们，你们觉得有趣吗？冰心奶奶当时就是这样吹泡泡的（手指大屏）除了关联词，作者还用了动词教我们吹泡泡。

 你能找出这些动词吗？

 通过这些动词，百年前的冰心奶奶竟能教我们如何吹泡泡，这就是语言文字的魅力，多么有趣啊。

 （5）现在老师把动词去掉了，你能把句子补充完整吗？（学生填空）

 师总结：善用连接词和巧用动词是把制作一个东西说清楚的小妙招，可以现在让我们学着冰心的方法练一练吧。

**三、练一练。**

 四人小组试着用连接词和动词，把包饺子或者粽子的过程说清楚吧。

 1.四人小组说一说，并提炼出需要用到的动词。

 2.教师小结：果然，用上了连接词和动词，你们将制作过程说得更清楚、更有条理了。同学们说得真好，课下可以写在学习单上。

**四、教师总结**

 这节课我们跟着冰心奶奶一起做了泡泡和吹了泡泡，下节课我们和冰心奶奶一起去赏泡泡以及想象泡泡会去哪里？

**五、拓展延伸**

 师引导：泡泡会去哪里呢？在这里老师给大家推荐一本书，名叫《泡泡来了》全册书共五本，讲述了从外太空来到地球的交换生泡泡在地球上的神奇经历。相信这本书会对你有所启发。

**六、作业布置（星级作业）**

★将本课的生字抄写三个，组两个词

★★回家试着用课文里的方法做一做肥皂泡，给爸爸爸妈妈说一说你的制作方法

★★★在作文本将手工包粽子或者做其他游戏的过程写下来。

**七、板书设计**

