主题四：我运动我健康

2023.4.17——2023.4.21（两周）

主题负责人：徐莉 王竹君

1. 主题思路
2. 主题来源  
    幼儿发展需求  
    《3-6岁儿童学习与发展指南》指出，幼儿阶段是儿童身体发育和机能发展极为迅速的时期，运动为发展幼儿感知觉、想象力、创造力等方面提供了良好的机会。为满足幼儿对运动的兴趣和需求，增强幼儿体质，促进幼儿动作协调发展，丰富幼儿的身体经验和运动经验，运动课程应运而生。  
    幼儿园课程建设需求  
    幼儿园“快乐小玩家”课程以“乐运动”“享科探”“悦生活”三大板块内容建设为载体，旨在培育爱玩、享玩、慧玩的幼儿。随着课程建设的需求，运动课程将成为园所新的特色园本课程，亟待教师去开发和实施。本次园本节日是我园举办的第一届“运动节”，以“趣味运动，乐享健康”为主题，让孩子们在游戏中体验运动的快乐，收获健康的体魄！

社会需求

生活品质提升，人们对于健身的需求更多元，“科学健身”已成为落实全民健身国家战略的重要抓手，为人们的健康生活提质增趣。随着全社会健康理念、体育理念、教育理念的更新，幼儿体育运动的重要性正快速被全社会认可，其需求日益旺盛，呈现出快速发展的势头。  
 2.幼儿经验  
 运动是每个幼儿都热爱的活动，对于小班幼儿来说，他们是没有任何经验的。说到运动，孩子们往往会迫不及待地说出自己喜欢的运动，但对于喜欢的理由、运动的好处以及运动节可以做些什么都是一知半解的。而且在平时生活中他们体验的运动形式较单一，如走、跑、跳，对于具体的运动技能的掌握有所欠缺。所以在主题活动中我们会为孩子们营造一个良好的运动氛围，掌握简单的运动技能，培养一种积极向上、勇于拼搏的运动精神。

二、主题目标

1.了解基本的运动项目，能用儿歌、绘画等多种形式表现喜爱的运动。

2.喜欢参加体育活动，掌握常见运动的基本技能，提高协调性、灵敏性。

3.知道运动中简单的自我保护的方法，初步养成健康运动与自我保护意识。

三、对接指南，寻求课程发展可能性

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 可能的要素 | 3-4岁儿童发展目标 | 预设的活动 | 生成 |
| 运动知多少  （感知与探究） | 1.愿意表达自己的需要和想法，必要时能配以手势动作。  2.能口齿清楚地说儿歌、童谣或复述简短的故事。  3.会看画面，能根据画面说出图中有什么，发生了什么事等。  4.别人对自己说话时能注意听并做出回应。  5.在提醒下能注意安全，不做危险的事。 | 【集体活动】  谈话：我喜欢的运动  健康：我会保护我自己  音乐：健康歌  【小组活动】  综合：我的班牌我做主语言：小小运动会  健康：从头动到脚  【个别活动】  科学：动物运动会 |  |
| 大家来运动  （表达与表现） | 1. 经常涂涂画画、粘粘贴贴并乐在其中。  2. 能用简单的线条和色彩大体画出自己想画的人或事物。  3.对感兴趣的事物能仔细观察，发现其明显特征。  4.能跟随熟悉的音乐做身体动作。  5.喜欢参加体育活动。 | 【集体活动】  儿歌：大家来运动  美术：我爱运动  体育：拔萝卜大比拼  体育：南极运动会  体育：s形跑  体育：小刺猬送礼物  半日活动：森林运动节  【小组活动】  科学：一物多玩 |  |