《电场、电场强度》教学反思

高一物理组 刘纪湾

新课内容较新较难的章节，讲半节课习题再讲新课，新课进度跟不上。有些习题偏难，不适合面向全班讲；若是布置作业的时候只要求选做，学生几乎全都不做。因此，会出现这样的现象，有一些题，做了，但是不能面向全班讲解。对于新课教学，还是要调整好目标，不能想着靠一节课就完全讲清楚讲明白。有些新的概念，还是需要老师多次讲和学生多次练，才能被学生内化和吸收的。在备课时，内容依然要更精减些。