**主题三：好吃的食物**

2023年4月3日——4月14日（两周） 主题负责人：徐萍

**一、主题思路：**

**1.主题来源**

春天已经悄悄地来到了，春天是万物复苏的季节，很多蔬菜和水果也在春天悄悄出现了，繁多的种类让我们眼花缭乱，也让我们品尝到了不同的美味，而这些食物种也含有不同的营养成份，我们对食物的选择往往影响我们身体的健康与发展。食物是我们成长的原动力，对于幼儿来说他们的身体处于生长的关键期，食物的选择显得尤为重要，但是大部分幼儿爱吃不健康的零食，不爱吃米饭和蔬菜，挑食的现象比较严重。因此，我们本次活动旨在让孩子们在做做、玩玩、尝尝的过程中爱上蔬菜，养成不挑食的好习惯。

**2.幼儿经验分析**

美食节，就是以节庆的形式，汇集某一地域或者某些区域的美食进行制作。美食节开展过程中，汇聚的都是比较有特点的[食品](http://baike.baidu.com/view/5350.htm" \t "_blank)，且数量较多，所以会引起很多人的兴趣而前往参加。小班幼儿所接触的美食种类不及成人，而小班幼儿对于美食的定位在于自己喜爱吃的东西，那些颜色鲜艳、造型贴近幼儿的食物是小班幼儿所深深喜爱的。因此我们把“美食节”定位在“好吃的食物”上。

而孩子们对于美食也有着无数的话题，“老师今天午饭吃的是什么好吃的呀？”“今天吃的这个百叶卷肉我好喜欢吃呀。”“妈妈带我去吃披萨了。”......孩子们对于美食总是很感兴趣，有着说不完的话题。

通过前期谈话我们发现100%的孩子能够说出自己喜欢的食物，35%的幼儿能够简单说出午饭的菜类，85%的孩子在家和爸爸妈妈一起制作过美食，95%的孩子表示想要做一做美食，30%的幼儿有挑食的习惯。为了让孩子们养成不挑食、文明进餐等良好的饮食习惯，为此，我们开展主题《好吃的食物》，引导小班幼儿关注自己身边有营养的食物并尝试动手制作一些自己喜欢的食物，如彩色团子、三明治、饭团等，使幼儿在看、做、吃、玩的过程中美食节期间充分的享受美食，体验动手制作的快乐。

**二、主题目标：**

1.认识常见蔬菜、水果，知道常见蔬菜和水果对人体的营养。

2.积极参与制作美食的活动，体验动手制作的快乐。

3.运用各种感官感知美食，了解对身体有益和有害的食物，喜欢吃各种各样的食物。

**三、对接《指南》，寻求课程可能性：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **可能的要素** | **3—4岁儿童发展目标** | **预设的活动** | **生成** |
| 食物的来源 | 1.能口齿清楚地说儿歌、童谣或复述剪短的故事。  2.会看画面，能根据画面说出图中有什么，发生了什么事等。  3.对感兴趣的事物能仔细观察，发现其明显特征。  4.经常问各种问题，或好奇地摆弄物品。  5.能用多感官或动作去探索物体。  6.能用多种感官或动作去探索物体，关注动作所产生的结果。  7.对感兴趣的事物能仔细观察，发现其明显特征。  8.能用声音、动作、姿态模仿自然界的事物和生活情景。  9.喜欢用涂涂画画表达一定的意思。 | 【个别活动】  美工游戏：制作蛋糕  自主阅读：《好饿的毛毛虫》、《蜥蜴奶奶浓汤店》、《四季厨房》  【小组活动】  建构：蛋糕  泥工：超级汉堡  【集体活动】  健康：干净食物人人爱  故事：小青为什么长不大  综合：各种各样的汉堡  数学：学习做5以内的点卡  谈话：好吃的食物 | 【个别活动】  美工游戏：超级汉堡  撕纸：薯条  【小组活动】  角色扮演：肯德基  【集体活动】  科学：汉堡怎么做？ |
| 食物的制作与品尝 | 1.愿意表达自己的需要和想法，必要时能配以手势动作。  2.为自己的好的行为或活动成果感到高兴。  3.别人对自己说话时能注意听并做出回应。  4.愿意和小朋友一起游戏。  5.喜欢承担一些小任务。 | 【个别活动】  自主阅读：《汉堡男孩》、《小福变成大汉堡》  【小组活动】  美术：超级汉堡  【集体活动】  实践活动：制作超级汉宝 | 【个别活动】  角色扮演：汉堡餐厅  【集体活动】  谈话：我喜欢的汉堡 |