### 常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙园区）周日活动安排

小二班 2023 年 4 月 24 日— 4 月 28 日第 十二 周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：  **遇见小蜗牛（二）** | 幼儿基础分析：  通过上周的活动，孩子们通过观察和调查，简单的了解了蜗牛的一些外形特征和生活特征，同时也积累了一些新经验：比如蜗牛的眼睛是长在触角顶端，它是动物中牙齿最多的，大约有两万多可牙齿，它的舌头是锯齿形，它行走时身体会分泌一种粘液，减少和地面的摩擦，防止擦伤自己等等，孩子们对于蜗牛更感兴趣了。  上周一场暴风雨后，孩子们一起在幼儿园菜地、花坛、潮湿阴暗的轮胎后探寻到了小蜗牛，纷纷想把它们带回了教室并想饲养在自然角。通过调查了解我们发现，有84.8%的孩子不知道怎么养小蜗牛；有90.9%的孩子知道小蜗牛爱吃苹果、青菜、胡萝卜、等水果蔬菜；有78.8%的孩子对小蜗牛怎样吃食物感到好奇；有60.6%的孩子对小蜗牛的大便表示出了关心。因此本周我们将继续开展“遇见蜗牛”的主题活动，引导幼儿在观察、探究、讨论、发现中继续探索其动作发展、生活习性等秘密。 |
| 周发展目标：  1.了解蜗牛的居住环境，鼓励幼儿大胆尝试照顾小蜗牛。  2.懂得热爱、尊重、保护小动物，萌发对小蜗牛的喜爱之情。 |
| 环境创设 | 1.继续创设“遇见小蜗牛”的班级环境，展示孩子们有关小蜗牛的创意作品。  2.区域环境：美工区提供自然材料（松果、树枝、棉花等）、美工材料（颜料、各中纸、油画棒等）、美工工具等，引导幼儿自主表现蜗牛；阅读区提供有关蜗牛的绘本和书籍、幼儿经验缺失类的图书；建构区提供各种雪花片建构春天的场景及蜗牛的家；科探区提供蜗牛、放大镜、记录纸等供幼儿自主探索，尝试简单记录；益智区提供亿童玩具、益智类自制蜗牛游戏玩具等材料支持幼儿游戏。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.在户外活动中根据自己的活动需要穿、脱衣服，并学会保护自己。  2.能自己独立吃饭，安静用餐，保持桌面整洁，会正确拿勺子并按时吃完自己的饭菜，同时做好餐后几件事：洗手、漱口、擦嘴、轻声看图书等。  3.户外活动中能自主根据需要脱外套，自主喝水、擦汗。 |
| 区域游戏 | 关注要点：李想关注幼儿自主游戏情况和游戏后听音乐整理玩具的情况；徐萍关注幼儿在区域中幼儿的游戏情况和同伴交往能力。  图书区：绘本《吃颜色的蜗牛》、《小蜗牛找房子》、《蜗牛的家》；  建构区：桌面建构《小蜗牛》、地面建构《春天的公园》、《蜗牛的家》；  科探区：平衡小人、轨道小球、蜗牛；  美工区：泥工《小蜗牛》、手工《趣味小蜗牛》、创意美术《会动的小蜗牛》；  益智区：蜗牛拼图、迷宫、翻翻乐；  娃娃家：小蜗牛请客。 |
| 户外活动 | 关注要点：李想：关注幼儿在户外游戏的游戏情况。徐萍：幼儿与幼儿之间的游戏情况。  晴天：球类区、滑滑梯、小车区、平衡区、综合区、轮胎区（爬一爬、投篮、送乘客……）  雨天：室内自主游戏(爬爬乐、跳格子、赶小猪、跳圈、袋鼠跳)。 |
| 学习活动 | 语言：变色的小蜗牛 小实验：喂七彩食物  音乐：蜗牛与黄鹂鸟 科学：蜗牛的七彩大便  数学：谁长谁短 体育：小鸭走走  整理活动：我会整理万能工匠 安全教育：会咬人的电 |

班级老师： 李想、徐萍 执笔： 李想