**春江幼儿园教学活动设计稿**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动名称 | 安全教育：爱惜生命，防止溺水 | 备课者 | 蔡玉丹 | 执教者 | | 蔡玉丹 |
| 活动时间 | 2023.4 | 活动班级 | | 小班 |
| 教材分析与幼儿发展分析 | **教材分析：**  防溺水安全教育已经成为幼儿园安全教育的热点话题，溺水是一种常见的安全事故。夏季即将来临，天气多变，雨水多。河里、小溪里经常会涨水，小朋友都喜欢去河边、溪边玩水，很容易发生危险。小班幼儿年龄小，安全意识差，通过本次活动让幼儿了解溺水的危害，并知道禁止游泳的标志和防溺水的安全知识，从而增强幼儿的自我保护意识。此次开展防溺水的安全主题教育活动，我们迫切的希望孩子们具备一定的安全意识，学会保护自己，珍爱生命，远离溺水。  **幼儿基础分析：**  小班的孩子安全知识匮乏，安全意识强。通过故事讲述、图片感知、防溺水知识视频方法的直接告知，提高小班幼儿的安全意识，了解防溺水的相关知识，知道简单的救援办法。 | | | | | |
| 活 动  目 标 | 1.通过故事初步了解溺水的危害。 2.知道禁止游泳的标志和防溺水的安全知识。 3.提高防溺水的安全能力，增强在生活中的自我保护意识。 | | | | | |
| 活 动  准 备 | PPT（溺水的图片、视频） | | | | | |
| 活动流程 | | | | | | |
| 活动版块 | 活动内容与呈现方式 | | | | 幼儿活动 | |
| **一、猜谜语，激发兴趣**  **二、讲述故事，幼儿初步感知故事内容**   1. **加强巩固，升华主题**   **四、自然结束** | 师：今天，有个好朋友想来和你们一起玩。可是，它太害羞了，藏在了一个谜语里，让我们一起把它请出来吧。 谜语：嘴边胡子翘，说话喵喵喵,走路静悄悄,捉鼠本领高。 师：今天小花猫还给我们带来了一个好听的故事。  （一）讲述故事，认识“禁止游泳”安全标志 提问：故事里的小花猫怎么了？  小花猫带来的这副图片是什么呢？  小结：这个标志是禁止游泳，我们会在河边看到这个标志，是提醒小朋友这个区域是不能游泳的，而且我们小朋友不能独自去河边玩耍，要有大人的陪同才可以！ 最后，引导幼儿仔细观察标志上的特征。  （一）教师引导幼儿观察图片上小朋友的行为，并请幼儿判断行为的对错。 教师总结1：我们小朋友去水上乐园玩的时候需要大人的陪同才可以。 教师总结2：我们如果遇到了小朋友落水不能独自去救，要去喊大人来帮助。 （二）教师创设落水的情景，引导幼儿讨论救教师的办法。 教师小结：我们自己是不可以去救人的，会很危险的。因为你们的力气太小了，大人的力气大。  师：我们的小朋友知道了这么多的安全小常识呀，那这些安全小知识要牢记心中哦！我们的生命只有一次，希望小朋友们能够珍惜生命。 | | | | 预设：小花猫  预设：掉到水里/不会游泳/淹死了……  预设：不能自己一个人到水边玩 | |