**常州市新北区春江幼儿园教学活动设计稿**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动名称 | 健康：不让生命哭泣 | 执教者 |  | | |
| 活动时间 | 2023.4 | 活动班级 | 中班 |
| 活动目标 | 1、了解有关溺水安全相关知识，感悟生命的可贵，提高安全意识。  2、通过参与情景感悟、知识抢答、观看安全教育宣传片等养成遵守防溺水安全的习惯，掌握溺水救护方法。 | | | | |
| 活动准备 | 课件、词卡、生制作溺水安全宣传卡 | | | | |
| **活动流程** | | | | | |
| **活动版块** | **活动内容与呈现方式** | | | **幼儿活动** | |
| **一、谈话导入** | **一、谈话导入**  1.导入  小朋友们，你们喜欢游泳吗？是啊，一到暑假大家都很喜欢去游泳。那你知道游泳或玩水会出现什么危险吗？  呛水——是呀，可危险了。  溺水——还会危及生命呢！  原来水边玩耍给我们带来欢乐的同时也隐藏着危险呢，小朋友们，今天我们就来上一堂“不让生命哭泣”的防溺水安全教育课。   1. 什么是溺水？（板贴：溺水）   请燕博士来告诉我们溺水是怎么一回事吧。  （PPT出示：溺水是水进入呼吸道引起窒息，导致死亡的事故。）   1. 溺水的危害   小朋友们，陈老师这里还有一组数据，让我们一起来看一看吧。（配乐朗读）  据统计：溺水已是我省1-14岁孩子的首位死亡原因。根据我省死因监测系统数据，2015年我省共报告溺水死亡2157例，其中15岁以下孩子为222例，占溺水死亡人数的10.29%。  儿童安全数据显示，每年近3万儿童死于溺水。  4.看了这些数据，你有什么想说的？  **二、哪些情况会引起溺水危险呢？**  溺水会导致死亡。那么哪些情况会引起溺水呢？（指名学生说讲到一个贴一个）  **危 险**  独自前往  直接入水  危险区域  惊慌失措  盲目施救  **小结：**是的，独自前往戏水、直接入水、危险区域、惊慌失措、盲目施救，都有可能会引起溺水事故。（指着板贴）   1. **那么，怎么样玩水才是安全的呢？**   **1.独自前往——家长陪同（情境对话）**  今天，亮亮和小红也来跟我们一起学习防溺水知识啦！他们就曾经碰到过一个难题。  师：有一天，他们去游泳——（放录音：小红和亮亮的对话）。如果你是亮亮，你会怎么办呢？**家长陪同**  **2.危险区域——选择安全区域（选择区域）**  （出示四张图片：水草丛生、漩涡、写有“水深危险”的地方和游泳馆）  亮亮和小红在父母的陪同下终于可以去游泳了，可是他们遇到了一个难题——你们说，他们该选哪一个呢？**安全区域**  杂草丛生、有漩涡、有危险标志的地方不能去。  **3、直接入水——准备活动：班级游泳小健将现场带领大家做**  （1）创设情境：是呀，亮亮和小红看到有水玩太高兴了，穿好泳衣马上跳进泳池，这时爸爸妈妈阻止了他们，你知道是什么吗？（做好准备运动）**准备活动**  （2）想想后果：是呀，小朋友们，如果没有做好准备运动就下水可能会怎么样呢？  （3）下面，让我们也来做做热身运动吧！全体起立。生跟做（伸展运动、颈部运动、拉伸运动、弓步运动）。  ——哇，做完热身运动可真好啊！  **4.惊慌失措——懂得自救：**  小红下水游泳了，在水里游着游着，一不小心脚抽筋了，该怎么办呢？惊慌失措随意挣扎还是先冷静下来，马上大声呼救? 真聪明！  （观看视频：游泳自救）  **5.盲目施救——保护自己：模拟打110、120**  （1）案例分析：该不该救人？  亮亮在水边很着急，他很想跳下水去救小红，你们说行吗？（行/不行）让我们来看一个案例：12岁的小学六年级学生小董在玩耍时，突然看到一个不认识的小朋友落入河里，他便迅速跳下水去营救。小朋友被他托起来了，可他却再也没能上岸，永远地离开了这个世界。  ——小朋友，你们自认为他这样的做法可取吗？  ——不可取，应该在保证自己人身安全的前提下实施能力范围之内的救援，要学会**保护自己**。  （2）学会拨打120、110急救电话  ——那他最佳的做法应该是怎样的？（大声呼叫，拨打110、120）。  ——你知道打110的时候要注意什么吗？  燕博士科普：小朋友们，遇到事情不要惊慌，沉着冷静，迅速找到电话拨打120急救报警电话，为救援争取时间。并准确无误地告知120事故发生的地点和人员，简单地说明事故的原因，等待救援。如果地方比较偏僻，最好到路口等候接应。  （3）下面陈老师想请同桌两人模拟打电话。看着屏幕，一人扮演120急救中心工作人员，另一人当求助的小朋友。（同桌一组试，评议）  **四、溺水的安全预防与自救**  1.播放动画片：小朋友们真能干，燕博士说奖励大家一则动画片，待会燕博士还要考考大家呢，认真观看并思考的小朋友肯定不会被难住。 | | | 师幼合作游戏 | |