魏村中心小学语文学科第 12 周作业设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间  作业设计  年级 | | 4月24日—— 4月28日 | | | | | |
| 4月23日 | 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 |
| 一年级 | 内容  安排 | 基础巩固：  完成习字册课文12生字的书写，做到卷面整洁、摆放端正。  拓展提升：  完成语文书68页的习题，和同桌校对答案。 | 基础巩固：   1. 完成补充习题课文12的习题，错误的及时订正3遍。 2. 背诵《荷叶圆圆》。   拓展提升：  读一读《荷叶与荷花》。 | 基础巩固：  1.校对词语默写，有错的每个订正3遍。  2.熟读课文13，按要求预习课文。 | 基础巩固：  完成习字册上课文13的生字书写，做到卷面整洁、摆放端正。  拓展提升：  四人小组合作，分角色读一读课文。 | 基础巩固：   1. 完成补充习题课文13的习题，错误的及时订正3遍。 2. 背诵课文12。   拓展提升：  想想燕子、小鱼、蚂蚁下雨前都在干什么，和同桌交流。 | 基础巩固：   1. 完成20个词语的默写，有错误的每个订正3遍，读5遍。 2. 积累一首有关春天的古诗，能熟练背诵。   拓展提升：  用50字左右记录你的周末生活。 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 |
| 二年级 | 内容  安排 | 基础：  1、用上“既不是……也不是……”练习说句子；  2、完成补充习题课文13内容。  拓展：  1、用上提供的词语复述故事；  2、推荐阅读：《灯草与石头》。 | 基础：  制定图书借阅公约。  拓展：  积累关于读书的名言警句。 | 基础：  1、积累带有“厂字头”“穴宝盖”的字，发现偏旁意义；  2、认识各种不同笑。  拓展：  积累更多带有笑的词语。 | 基础：  1、积累《弟子规》片段；  2、阅读《好天气和坏天气》，理解所含道理。  拓展：  推荐阅读《弟子规》和冰波著作。 | 基础：  1、认真书写习字册15课内容，重点指导“莲、穷”等字。  2、正确、流利地朗读古诗；  拓展：  1、读拓展15课；  2、搜集赞美荷花的诗句。 | 10分钟  基础：   1. 背诵古诗；   2、完成补充习题课文15内容。  拓展：  1、根据诗作绘出杜甫笔下的美景；  2、搜集读阅更多杜甫的诗作。 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 |
| 三年级 | 内容  安排 | 基础型：  1.识记18课生字词。  拓展型  必做：说说你在溪边、江上、林中分别看到了怎么样的画面？  选做：美文阅读《麦哨》、《闲看儿童捉柳花》 | 基础型：  背诵《溪边》  拓展型  必做：三首诗歌都以地点为题，联系生活实际，仿写一首小诗。  选做：美文阅读《童年梦想》、《风筝》 | 基础型：  识记19课生字  拓展型  必做：说一说老剃头师傅和“我”给小沙剃头的过程有什么不同？  选做：美文阅读《男儿本色》、《张潇洒》 | 基础型：  完成《练习与测试》第一、二大题。  拓展型  必做：说一说课文为什么用“剃头大师”作为题目？  选做：美文阅读《理发记》、《舞台明星》 | 基础型：  识记20课生字。  拓展型  必做：  试着用课文介绍的方法制作肥皂水，体验吹肥皂泡的快乐，并学着写一写过程。  选做：美文阅读《远去的童年游戏》、《我们的玩具和游戏》 | 基础型：  完成《练习与测试》第一、二大题。  拓展型  必做：用自己的话说说“我”吹肥皂泡的过程。  选做：美文阅读《只拣儿童多处行》、《吹泡泡的孩子》 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 15分钟 | 15分钟 |
| 四年级 | 内容  安排 | 基础型：  默读21课，完成选词填空  拓展型：  必做：给每个部分取个小标题。  选做：和同学交流印象最深的部分 | 基础型：  说说朋友相处的秘诀  拓展型：  必做：小组合作整理同学的秘诀  选做：有条理的进行汇报 | 基础型：  背诵日积月累《独坐敬亭山》  拓展型：  必做：体会比喻句的好处  选做：积累其他与古人读书求学有关的故事 | 基础型：  背诵《芙蓉楼送辛渐》  拓展型：  必做：借助注释说说诗的意思  选做：说说诗句表现了怎样的精神品格 | 基础型：  背诵《塞下曲》、《墨梅》  拓展型：  必做：借助注释说说诗的意思  选做：阅读美文 | 基础型：  完成习作草稿《我学会了——》  拓展型：  必做：使用修改符号，认真修改习作草稿  选做：阅读美文，积累好词好句，为习作准备素材。 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 15分钟 | 20分钟 |
| 五年级 | 内容  安排 | 基础型：  识记积累第18课生字词  拓展型：  必做：有感情地朗读课文，说说课文围绕小艇写了哪几方面的内容  选做：阅读课后“阅读链接”，想想在描写威尼斯时，三位作家的表达方式有什么相似之处。 | 基础型：  完成练习册“基础部分”第一-第三题  拓展型：  必做：如果你生活在威尼斯，白天，你会坐着小艇去干什么？一路上看到怎样的景象？写一写。  选做：学完课文，请为威尼斯设计一幅宣传海报，或者一段旅游观光词。 | 基础型：  识记积累第19课生字词  拓展型：  必做：作者笔下的牛、马、羊等动物都别有一番情趣，请找出相关语句，抄写下来。  选做：有感情地朗读课文，说说作者眼中“真正的荷兰”是怎样的？作者为什么反复强调“这就是真正的荷兰”？ | 基础型：  完成练习册“基础部分”第一-第三题  拓展型：  必做：阅读朱自清的《瑞士（节选）》，完成练习。  选做：阅读梁衡的《晋祠（节选）》，品味文中语句，写写自己的感受。 | 基础型：  完成第20课练习册“基础部分”  拓展型：  必做：阅读朱自清的《巴黎（节选）》，完成练习。  选做：阅读一组关于塔的材料，选择你感兴趣的内容，通过搜集资料、整理资料，撰写一份关于塔的研究报告。 | 基础型：  复习巩固本单元生字词  拓展型：  必做：阅读课文片段，完成练习  选做：继续关于塔的研究，通过搜集、整理资料，撰写一份关于塔的研究报告。 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 15分钟 |
| 六年级 | 内容  安排 | 基础型：  识记、积累第17课的生字词。  拓展型：  1.必做：说说未来的学校与现在的学校有什么不同？  2.选做：阅读美文《孩子最好的朋友》，说说孩子的真实想法。 | 基础型：  用思维导图梳理第17课的知识点。  拓展型：  1.必做：创设情境，写一段文字，侧重于动作描写。  2.选做：阅读美文《给老师的礼物》，尝试做批注，体会文章语言的幽默风趣。 | 基础型：  口语交际：根据提供的话题，选择其中一个进行辩论。  拓展型：  1.必做：对同学的辩论作出点评，并适当补充。  2.选做：阅读《谈骨气》，感受中国人的骨气。 | 基础型：  联系学过的一些古诗，说说有哪些事物被赋予了人的品格和志向。  拓展型：  1.必做：创设情境，写一段文字，侧重于外貌描写。  2.选做：阅读短文《蜀鄙之僧》，说说文章所表达的观点。 | 基础型：  根据提供的范例，联系课文内容说说引用的好处。  拓展型：  1.必做： 诵读语文园地五的4则名言警句，并说说其中蕴含的道理。  2.选做：阅读短文《健忘的教授》，说说教授的人物形象。 | 基础型：  说话训练：你有什么关于科学上面的奇思妙想，与同学交流。  拓展型：  1.必做：将自己的奇思妙想写下来，写之前尝试列提纲。  2.选做：同桌交换读改，作出相应的点评。 |
| 时间  预设 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 15分钟 |