《追求理解的教学设计——逆向设计模板》学习心得

逆向设计模板以时间分为三个阶段：预期结果，评估证据，学习计划，这种模板有助于教师设计关注理解的单元教学。逆向设计对教育工作有普遍意义。但是在第一次使用该方法时仍会感到不自然，这种工作方式在应用时会让你觉得有些棘手和耗时，但这种努力是值得的。追求理解的教学设计，好比学习软件，这是一套能够提升你的工作效率的工具。

设计模板是追求理解的教学设计的实用性基础，其目的是养成正确的思维习惯，完成有助于学生理解的设计，避免活动导向和灌输式教学设计中的错误习惯。

逆向设计模板的价值在于：

首先，他提供逆向设计的全景图，简洁清晰。

其次，它可以用于快速检查、调整评估与既定目标的匹配程度。

1. 该模板可以用来审查教师或地区以开发的已有单元。

第四，单页模板提供了一个初步的设计框架。

在这个设计模板中，阶段1的预测结果包含所确定的目标，学生将理解什么？基本问题是什么？学生将会知道什么？能够做到什么？在阶段2评估证据阶段，包括学生通过哪些真实性的表现性任务证明自己达到了预期的理解目标？通过什么标准评判理解成效？学生通过哪些证据证明自己达到了预期结果？学生如何反馈和自评自己的学习？阶段3的学习计划中，包括学生的学习活动和体验。哪些学习体验和教学能够使学生达到预期的结果，设计将如何？

通过定期观察我们会发现教师在使用UbD模板时，开始内化逆向设计过程，阶段一要求教师考虑自己想要学生理解什么，根据问题建构理解框架，在完成阶段一的前两部分内容时，模板提示教师要确定学生的理解目标和基本问题，从而为自己的特定单元构建一个更大的思考情境。阶段二教师为预期的理解目标思考多种评估方法以收集证据，它的两个组成部分为详细描述单元教学中应所应用的特定评估方法，提供了思考空间。教师需要根据收集到的证据来思考，而不仅仅是依据单一测验或表现性任务。阶段三要求列出学习活动和课程，填入这些内容，教师应该能够识别各个元素。

逆向设计模板正如我们学习一款新的软件一样，一开始是费时费力，但是一旦熟练掌握，就能够提高工作效率，而且对教育教学具有普遍的意义。在预期结果阶段直接将目标列出来，明确学生将理解什么大概念？学期望学生获得特定的理解，学生能够达到什么样的技能？传统教学中，教师列出目标根本不考虑学生是否能够达到。根据预期结果，那么评估方法多种多样的，而传统教学的评估往往是单一的测验。根据预期结果和评估证据来设定教学过程，教师的目标更明确，学生的学习也有了依据，改变了传统教学中教师只是教，学生只是学的分离状态。逆向设计还是指向学生对知识的理解，如何证明学生已经理解了知识，那就通过学习者实现了知识迁移来证明。指向学生的理解，最终指向学生的核心素养。