魏村中心小学2023年（上）防地震疏散逃生演练方案

一、演练目的

通过地震应急逃生演练，使全校师生掌握应急避震的正确方法，熟悉震后紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，我校地震应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度的保护全校师生的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害。同时通过演练活动培养学生一切行动听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。

二、演习领导小组

组  长：吴  伟

副组长： 徐志宏  黄华萍

组员及分工：  全体老师

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一年级组长** | 顾亚芬 | 二年级组长 | 唐亚军 | 三年级组长 | 韩  萍 |
| 四年级组长 | 刘宏伟 | 五年级组长 | 陈莉敏 | 六年级组长 | 曹乃娟 |

    三、演习目标

假设魏村地区突发地震灾情，听到紧急疏散指令和警报声后，在前**一分钟**时间内，完成就近避险模式，解除警报后，两分钟时间内，安全、有序、镇定、快速地到达疏散集合地——田径运动场。在整个疏散过程中做到师生配合默契、疏散路线清楚、组织有条不紊、人人各尽其责，确保活动达到预期的效果。

四、演练安排

（一）、前期准备工作

1、开好紧急疏散领导小组会议。明确演习的目的和要求，并研究和确定疏散路线。

2、利用教师例会布置演练工作，具体方案公布于校园网，明确各位老师在疏散时的分工及路线，分楼层落实负责人员。

3、活动前由各班主任告知学生演习时间、演习项目、疏散路线，布置学生疏散时用双手保护头部，目的是让学生做到心中有数，避免产生不必要的恐慌，同时又保证紧急疏散演习实效。要求学生疏散下楼时要严肃、安静、有序、快速，绝对不能打闹、嬉戏、推搡（走楼梯及其它地点均小跑步撤离，不要着急跑得过快，以防跌倒、踩踏）。

4、**学生疏散路线：在本班教室上课的班级由当节课上课老师按平时出操走的楼梯带领学生疏散，在专用教室上课的班级由上课老师选择确定最近路线疏散，到了一楼迅速向操场集中**。**本来在操场上体育课的班级听到警报声直接向操场集中。**

五、有关安排

 演练程序

（一）、启动程序：

总指挥通过学校广播宣布：老师们，同学们，魏村中心小学地震应急疏散演练马上就要开始，请大家做好准备，各就各位。

（二）、教室内应急避震演练

1、杨建新发出“地震警报”信号。

2、上课教师（演练时为班主任）立即停止授课，转而成为教室演练负责人，立即告知学生“地震来了，不要慌”，并指挥学生迅速抱头、闭眼，躲在各自的课桌下或课桌旁，尽量蜷曲身体，降低身体重心，并尽可能用书包保护头部；最后一排靠里的同学面向墙，蹲在墙角处。演练时间为1分钟。

3、一分钟后，信号员发出解除“地震警报”信号。

4、老师让学生睁眼抬头，并告知学生，地震已过，现在撤离教室，进入紧急疏散演练环节。

（三）紧急疏散演练

1、信号员发出“紧急疏散”信号。

2、每班靠门的两位学生立即把门打开，教师迅速将全班学生分成两路纵队，并指挥学生有序逃离教室，到达安全集结地点。

3、学生在老师带领下有序逃离教室，并按照预定的疏散路线，迅速到达事先指定的地点整队。

4、集结地点：在本班教室上课的班级由当节课上课老师按平时出操走的楼梯带领学生疏散，到了一楼迅速向操场集中。本来在操场上体育课的班级听到警报声直接向操场东集中。为避免拥挤，立德楼一、三年级9个班从行政楼前向操场集中。

5、到达集结点后，各班级集中排队，各班班长协助老师清点本班人数，并及时上报给班主任。班主任整理并清点本班同学人数，及时上报给现场指挥员。

6、疏散演练时，各班任课老师要在主要路口指挥学生有序逃离。

（四）演练结束后继续进行课间操。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 润泽楼 | 二层东楼梯 | 二办教师 | 二层西楼梯 | 四办教师 |
| 三层东楼梯 | 五办教师 | 三层西楼梯 | 六办教师 |
| 底层东楼梯 | 奚雪军 | 底层西楼梯 | 许清兵 |
| 立德楼 | 底层楼梯口 | 施丹丹 |  |  |
| 二层楼梯口 | 低数办教师 |
| 三层楼梯口 | 三办教师 |

六、疏散演习相关工作安排

  1、演练小结、宣传报道： 恽慧

  2、摄影（像）：唐亚君

3、 司发警报 ：杨建新

  4、运动场指挥、现场救护：商辉