### 常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙园区）周日活动安排

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：  **邂逅小蜗牛(一）** | 幼儿基础分析：  蜗牛虽然是孩子生活中常见的动物，但是以往对它的关注比较少、比较零碎，幼儿园花坛里的小蜗牛引起了我们班孩子们的讨论，孩子们纷纷聚焦到了会动的小蜗牛。“蜗牛的家在哪里？”“蚂蚁喜欢吃什么？”“蜗牛有嘴巴吗？”“蜗牛从哪里爬过来的？”“为什么蜗牛要背一个壳......”通过孩子们的交流讨论，得到一些信息，我们从数据中梳理得知：84.4%的孩子想知道蜗牛的家在哪里；60.6%的孩子想知道蜗牛的壳的作用；66.7%的孩子想知道蜗牛怎么吃东西；69.7%的孩子想知道蜗牛没有脚怎么爬。小蜗牛引发了小朋友们的探索欲望，本周我们追随孩子们提出的问题 ，决定对小蜗牛进行深入了解，在探寻蜗牛中让孩子们零距离观察蜗牛并深入了解蜗牛，丰富对蜗牛的更多经验。 |
| 周发展目标：  1.在观察探究小蜗牛的过程中初步了解蜗牛的外形特征和生活习性；  2.通过多种表达形式萌发喜欢小蜗牛的情感。 |
| 环境创设 | 1.创设《邂逅小蜗牛》主题课程环境，并将孩子与的家人的调查记录表张贴，将孩子对小蜗牛的发现、探秘过程进行呈现，将多种形式的表征记录、艺术作品进行展示。  2.区域环境：美工区提供自然材料（松果、树枝、棉花等）、美工材料（颜料、各中纸、油画棒等）、美工工具等，引导幼儿自主表现蜗牛；阅读区提供有关蜗牛的绘本和书籍、幼儿经验缺失类的图书；建构区提供各种雪花片建构春天的场景及蜗牛的家；科探区提供蜗牛、放大镜、记录纸等供幼儿自主探索，尝试简单记录；益智区提供亿童玩具、益智类自制蜗牛游戏玩具等材料支持幼儿游戏。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.在户外活动中根据自己的活动需要穿、脱衣服，并学会保护自己。及时擦汗、多喝水，注意预防春季传染病。  2.睡前尝试相互帮助脱一脱裤子、并主动折叠衣裤。  3.能尝试自己塞衣裤，学会自己的事情自己做。 |
| 区域游戏 | 关注要点：李想关注幼儿在区域中的专注情况及与材料的互动情况；徐萍关注益智区、娃娃家、自然材料区幼儿的游戏的情况。  图书区：绘本《蜗牛的家在哪？》、《啪嗒啪嗒小蜗牛》、《蜗牛的日记》；  建构区：桌面建构《小蜗牛》、地面建构《春天的公园》、《蜗牛的家》；  科探区：平衡小人、轨道小球、蜗牛；  美工区：泥工《小蜗牛》、手工《趣味小蜗牛》、创意美术《移动的小“房子”》；  益智区：蜗牛拼图、迷宫、翻翻乐；  娃娃家：小蜗牛请客。 |
| 户外活动 | 关注要点：李想关注幼儿的在活动中的安全及喝水的情况。徐萍关注幼儿与同伴之间的互动情况。  晴天：球类区、滑滑梯、小车区、平衡区、综合区、轮胎区（爬一爬、投篮、送乘客……）  雨天：室内自主游戏(爬爬乐、跳格子、赶小猪、跳圈、袋鼠跳)。 |
| 学习活动 | 综合：蜗牛我知道 科学：小蜗牛  语言：蜗牛的家在哪里？ 实践：找蜗牛  美术：移动的“小房子” 整理课程：小抽屉的整理  安全教育：安全上下楼梯 |

小二班 2023 年 4 月 17日— 4月 21 日第 十一 周

班级老师：徐萍、李想 执笔： 李想