**主题四：“蛋”趣横生**

2023年4月17日——4月28日（两周）

**一、主题思路：**

**1.主题来源**

美食节中，孩子们制作了一口酥，其中一步要用蛋液刷在一口酥上，孩子们拿着刷子蘸着蛋液一边刷一边聊了起来：“刷上黄黄的蛋液一定很好吃。”“我妈妈烧番茄炒鸡蛋的时候也把鸡蛋弄成这样黄黄的。”“我还吃过炖蛋，也是这样的。”……孩子们对于鸡蛋的话题还是很多的。然而在生活中，圆溜溜的蛋能滚、能转、惹人喜爱；薄薄的蛋壳一不小心就会破碎；圆圆的蛋还能孵出小鸡、小鸭……一个个蛋藏着一个个秘密

**2.幼儿经验分析**

孩子们对蛋也非常熟悉的，蛋的营养价值很高，拥有优质的蛋白质，孩子们几乎每天都会吃鸡蛋，也知道蛋还有很多种不同的吃法和形态。但小班幼儿对于蛋的了解还比较浅，对于蛋的种类、蛋的孵化、蛋与人们的关系等还不了解。

从数据中我们梳理得知：84.8%的孩子对蛋的营养不太了解，只知道蛋有营养，且我们班有小部分孩子不喜欢吃鸡蛋；100%的孩子吃过蛋制作的各种美食，如蛋糕、蛋卷、炒鸡蛋等；同时，90.9%的孩子能够说出不同种类的蛋，如鸡蛋、鸭蛋、鹌鹑蛋等；75.8%的孩子知道蛋可以孵出小动物，只知道小鸡、小鸭，其他蛋生的动物还不了解；48.5的孩子想要知道蛋从哪里来，哪些动物是蛋孵出来的；60.6%孩子在调查中发现蛋的一头大一头小，蛋放直了就会倒，他们想要试一试怎样让蛋站起来，还想玩一玩蛋的其他游戏…………为了满足孩子们对蛋的兴趣，充分与蛋接触，了解蛋的各种知识，感受蛋的有趣，我们链接《指南》及相关理论，生成了《“蛋”趣横生》的主题活动，引导幼儿用多种感官、多种途径观察、探索、感受蛋的秘密，了解蛋与人们的关系，养成爱吃蛋类食品的生活习惯，同时萌发关心、爱护小动物的情感。

**二、主题目标：**

1.能运用多种感官探索、了解蛋的特征，初步了解蛋的品种的多样性。

2.能用简单的语言描述自己的发现，并能大胆与同伴交流。

3.通过多种方式掌握剥鸡蛋的方法，提高手部的灵活、协调性。

**三、对接《指南》，寻求课程可能性：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **可能的要素** | **3—4岁儿童发展目标** | **预设的活动** | **生成** |
| “识”蛋 | 1.喜欢接触大自然，对周围的很多事物和现象感兴趣。  2.对感兴趣的事物能仔细观察，发现其明显特征。  3.能用多种感官或动作去探索物体，关注动作所产生的结果。  4.喜欢跟读韵律感强的儿歌、童谣。  5.能口齿清楚地说儿歌、童谣或复述简短的故事。  6.会看画面，能根据画面说出图中有什么，发生了什么事等。 | 【个别活动】  益智：蛋宝宝排队  自主阅读：鸡蛋哥哥  【小组活动】  建构：蛋宝宝的家  科探：生蛋和熟蛋  【集体活动】  科学：各种各样的蛋  语言：鸭妈妈找蛋  美术：荷包蛋  综合：这是谁的蛋  健康：有营养的鸡蛋 | 【个别活动】  【小组活动】  【集体活动】 |
| “玩”蛋 | 1.愿意表达自己的需要和想法，必要时能配以手势动作。  2.对感兴趣的事物能仔细观察，发现其明显特征。  3.愿意和小朋友一起游戏。  4.经常涂涂画画、粘粘贴贴并乐在其中。  5.喜欢用涂涂画画表达一定的意思。  6.能通过观察、触摸，幼儿能用简单的工具收集信息。  7.会使用简单的工具，能根据自己的需求选择和使用不同的工具和材料。 | 【个别活动】  音乐游戏：小鸡快跑  益智游戏：鸡蛋  【小组活动】  美工：五彩蛋  科探：蛋宝宝不倒翁  【集体活动】  语言：最奇妙的蛋  实践：剥蛋大比拼  科学：蛋宝宝站起来  美术：蛋壳贴画  体育：护蛋小勇士 | 【个别活动】  【小组活动】  【集体活动】 |