**主题四：小豆芽成长记**

2023.4.17——2023.4.28（二周）

一、主题思路

1.主题来源

一天中午的午餐是韭菜炒豆芽，老师在报菜名环节时给幼儿介绍了黄豆芽是由黄豆培育发芽长成的，有很多营养价值时，孩子们纷纷讨论了起来：“我在家里也吃过豆芽菜，脆脆的。”“我在家也吃过豆芽菜，和这个长的不一样啊。”“豆芽菜是黄豆种出来了？”“黄豆怎么才能种出豆芽菜？”“豆芽菜是怎么长出来的？”“我们可以来种豆芽菜吗？”“我也想试试看。”……黄豆怎么做才能种出豆芽菜，豆芽菜是怎么长出来的？孩子们对种豆芽菜的兴趣十分浓厚，想要自己尝试种一种豆芽。《指南》中也指出：指出：幼儿园应支持幼儿在接触自然、生活事物和现象中积累有益的直接经验和感性认识。教师应和幼儿一起通过户外活动、参观考察、种植和饲养活动，感知生物的多样性和独特性，以及生长、发育、繁殖的过程。而豆豆发芽种植过程较为简单，豆芽的外形特征和生长变化十分明显，便于小班幼儿尝试探索与观察。

2.幼儿经验

幼儿对豆芽有哪些经验？他们知道种植的基本流程吗？关于豆芽他们还想知道什么？为此我们在课程开展前对孩子的已有经验做了调查。在调查中发现，75%的幼儿知道豆芽是长长的，上面长着一个黄黄的东西。54%的幼儿觉得豆芽吃起来甜甜的脆脆的。80%的幼儿知道种植豆芽需要浇水，施肥、晒太阳，90%的孩子想要尝试自己种出豆芽。76%的幼儿想知道豆芽小时候是什么样的？由此可以发现，幼儿对豆芽的了解还停留在长成后的外形特征方面，对豆芽的生长过程还不是很了解。同时，大部分幼儿对种植的方法有基本的了解，但还缺乏实践。为此我们根据孩子们的兴趣需要和小班幼儿年龄以及感知方面的特点，我们预设了《小豆芽成长记》这个主题活动，旨在引导幼儿了解、尝试种植豆芽的过程中掌握基本的种植方法，提高观察能力。

二、主题目标

1.了解豆芽的外形特征及生长环境，知道豆芽是蔬菜，有丰富的营养价值。

2.通过亲自种植豆芽，掌握基本的种植方法，激发孩子参与种植活动的兴趣。