魏村中心小学语文学科第 11 周作业设计

|  |  |
| --- | --- |
|  时间作业设计年级 | 4月17日—— 4月21日 |
| 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 |
| 一年级 | 内容安排 | 基础巩固：完成习字册课文11生字的书写，做到卷面整洁、摆放端正。拓展提升：熟读语文书65页的词语，把《池上》背诵给同桌听。 | 基础巩固：1. 完成补充习题课文11的习题，错误的及时订正3遍。
2. 背诵《小池》。

拓展提升：读一读《晓出净慈寺送林子方》。 | 基础巩固：完成习字册上课文12的生字书写，做到卷面整洁、摆放端正。拓展提升：完成语文书上68页连线和填空题，读给同桌听。 | 基础巩固：1. 完成补充习题课文12的习题，错误的及时订正3遍。
2. 背诵课文12。

拓展提升：按照课文第二自然段的格式仿写一段话，要用上2个动词描写动物的动作。 | 基础巩固：1. 完成20个词语的默写，有错误的每个订正3遍，读5遍。
2. 积累古诗二首，能熟练背诵。

拓展提升：用50字左右记录你的周末生活。 |
| 时间预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 |
| 二年级 | 内容安排 | 基础：1、完成习字册课文12部分内容，重点指导：告、丢；2、理解“亡羊补牢”的意思。拓展：1、联系生活，回忆类似“亡羊补牢”的经历；2、读拓展第12课内容。 | 基础：1、继续完成习字册课文12剩余内容，重点指导：筋、疲；2、理解“揠苗助长”的意思；3、完成补充习题课文12内容。拓展：推荐阅读《伊索寓言》。 | 基础：1、完成习字册课文13内容，重点指导：嘻、哈、室；2、发现“教诲”“寻找”这类词语的特点，了解这些词语的意思。拓展：读拓展第13课内容。 | 基础：1、用自己的话说出看到“我”画的杨桃，老师和同学的做法有什么不同；2、完成补充习题课文13内容。拓展：积累相关的名言警句：一千个读者有一千个哈姆雷特；横看成岭侧成峰，远近高低各不同。 | 基础：1、完成习字册课文14内容，重点指导：刻、该；2、分角色朗读课文内容。拓展：读拓展第14课内容。 |
| 时间预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 |
| 三年级 | 内容安排 | 基础型：1.熟读课文。2.识记16课生字。拓展型必做：想一想“宇宙的另一边”有哪些秘密？选做：美文阅读《当世界年纪还小的时候》 | 基础型：1.仿照《宇宙的另一边》，写一篇属于你自己的想象的小作文，要新奇、有趣，有自己的想法。拓展型必做：美文阅读《地球的孩子，早上好》选做：阅读《小王子》 | 基础型：识记17课生字。拓展型必做：1.想一想，你觉得文中哪些想象有意思？选做：美文阅读《精灵妈妈变形记》、《做一棵树真好》 | 基础型1.完成《练习与测试》第一、第二题。拓展型必做：1、写一写如果你也会变，你想变成什么？会发生什么奇妙的事？选做：美文阅读《生命是一棵美丽的树》 | 基础型：修改习作拓展型必做：阅读美文，积累好词好句选做：美文阅读 |
| 时间预设 | 10 分钟 | 10 分钟 | 10 分钟 | 10 分钟 | 10 分钟 |
| 四年级 | 内容安排 | 基础型：积累多音字拓展型：必做：给课文每一部分内容列个小标题选做：搜集其他爱国小英雄的故事 | 基础型：识记19课生字词拓展型：必做：说说为什么雨来是个小英雄选做：阅读《记孩子剧团》理解“孩子剧团是抗战的血泊中产生的一朵奇花“这句话。 | 基础型：完成《练习与测试》19课第一、第二题。拓展型：必做：说说一、二部分的作用选做：说说描写还乡河景色描写的作用 | 基础型：积累文中的多音字拓展型：必做：说说为什么称这个孩子为男子汉选做：试着给每个部分换个小标题。 | 基础型：完成《练习与测试》20课第一、第二题。拓展型：必做：说说20课的主要内容选做：阅读《男子汉》、《男儿本色》 |
| 时间预设 | 10分钟 | 15分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 15分钟 |
| 五年级 | 内容安排 | 基础型：识记积累第17课生字词拓展型：必做：阅读课文片段，完成“船长的解救方案”的表格。选做：在那个危机时刻，船长是怎么想的？他的办法好在哪里？和同学交流。 | 基础型：完成练习册“基础练习”第一-三题拓展型：必做：阅读《鲨鱼》，完成练习。选做：练一练，假如你就是当时船上的一名水手，回到家，你会怎样向亲人讲述这件事？ | 基础型：完成习作草稿拓展型：必做：运用修改符号，认真修改习作草稿选做：读《同步作文》，学习写作结构、方法，积累好词好句。 | 基础型：背诵默写“日积月累”拓展型：必做：通过学习叶圣陶先生修改作文的方法，试着给好朋友的习作草稿修改一下。选做：阅读美文，摘录好词好句，为写作积累素材。 | 基础型：完成练习册“单元练习（六）”第一-三题拓展型：必做：小练笔，阅读经典名著的心得选做：实践类：探索桥的历史，完成一份《世界名桥》的小报。 |
| 时间预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 20分钟 |
| 六年级 | 内容安排 | 基础型：识记、积累第15课的生字词。拓展型：1.必做：课文主要讲述了哪几件事例来印证观点？2.选做：阅读美文《“我听到了，我听到了”》，说说你受到的启发。 | 基础型：用思维导图梳理第15课的知识点。拓展型：1.必做：创设情境，写一段文字，侧重于心理描写。2.选做：阅读美文《滴水穿石的启示》，说说其中蕴含的道理。 | 基础型：识记、积累第16课的生字词。拓展型：1.必做：讲述一件童年趣事，与同学交流。2.选做：制作一位科学家的人物卡片，突出他走向成功的原因。 | 基础型：用思维导图梳理第16课的知识点。拓展型：1.必做：说说《表里的生物》中，我是一个怎样的孩子。2.选做：阅读《外婆的巫术》，感受作者语言的风趣幽默。 | 基础型：结合自己的生活实际，说说你对“整理诞生于一百个问号之后”这句话的理解。拓展型：1.必做： 联系课题，说说《表里的生物》讲了一件什么事。2.选做：阅读短文《詹天佑》，说说詹天佑成功的秘诀。 |
| 时间预设 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 |