**国宾花园幼儿园中（ 3 ）班第 六 周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题二：**  **美丽的春天** | | | **周活动目标：**  1.正确感知9以内的数量，会按数量将点卡归类摆放。  2.感知6/8拍节奏的音乐，表现蝴蝶飞舞的优美动作与同伴合作游戏。  3.学习用对称印染的方法制作风筝，尝试在折好的纸的四边和中心染色。  4.了解诗歌内容，能简单地回答在户外活动中自己发现的春天的秘密。 | | | | |
| **本周会守则知感恩公约：学会倾听。** | | | | |
| **星期**  **内容** | | | **一** | **二** | **三** | 四 | 五 |
| **上**  **午** | **区**  **域**  **分**  **享**  **活**  **动** | | **阅读区：**“拯救书宝宝”提供剪刀、透明胶等，幼儿根据步骤图学习修补图书。**（重点关注：幼儿是否能自主爱护图书。）**  **角色区：**“甜品屋”提供各种各样的甜品和甜品兑换券，幼儿进行有序的甜品买卖游戏。（重点关注：幼儿游戏时，能主动与同伴沟通和交流。）  **建构区**：“消防站”提供积木、欣赏图、纸笔，幼儿根据设计图，设计消防站。**（重点关注：幼儿能否大胆进行消防站的设计拼搭。）**  **美工区**：“罐子上春天”提供奶粉罐、颜料等，根据春天的特点，大胆进行春天的描绘。**（重点关注：幼儿是否能大胆进行创作。）**  **科探区**：“昆虫知多少”提供昆虫标本、昆虫小卡片等。幼儿观察昆虫，并主动探索昆虫小卡片，对昆虫进行认知。**（重点关注：幼儿是否能主动尝试新的事物）**  **益智区**：“方向小鱼”提供箭头、小鱼、颜色卡。幼儿根据箭头以及色卡，对小鱼的方向进行摆一摆。**（重点关注：幼儿能否遵守游戏规则，善于思考。）**  **表演区**：“春天”提供音乐、图谱等，幼儿随乐进行演唱以及舞蹈的创编。**（重点关注：幼儿能否大胆进行舞蹈展示。）** | | | | |
| **户外**  **体育**  **活动** | 晴天 | 好玩的球；彩虹伞；滑滑梯1；滑滑梯2；秋千组合；轮胎攀爬架；方形攀爬；滑滑梯3；垫子组合；送信忙；滑滑梯4；山坡组合；涂鸦区；穿越侏罗纪；梯子组合；半圆组合；快乐足球；滑索扁担；淘沙乐；棍球高手；棍球小游戏；快乐建构；攀爬组合；树林组合；秋千组合；花样跳绳；快乐建构；葡萄架写生；户外写生；户外种植；体适能运动；万能工匠；迷宫山坡组合  小舞台（重点关注：幼儿是否能大胆上台表现自己。） | | | | |
| 阴雨天 | 美工室  小尾巴  彩虹伞 | 围棋室  弹跳球  桌椅组合 | 五彩毽子  穿越火线  棍球乐 | 好玩的垫子  快乐体操 | 百变沙包  袋鼠跳  钻花样绳 |
| **下**  **午** | **集体**  **活动** | | **语言：(顾）**春天的秘密 **数学：(叶）**给春天的信  **音乐：(顾）**蝴蝶找花 **美术：(叶）**美丽的风筝 | | | | |
| **区域**  **户外**  **自主**  **活动** | | **智游:（叶）**  昆虫记 | **智游:（顾）**  量一量番茄苗 | **体游:（叶）**  袋鼠爬 | **安全:（顾）**  勤剪指甲讲卫生 | **劳动:（顾）**  整理被子包 |
| **环境**  **创设** | | | 1.师幼共同制作手工作品，继续创设完善班级内的柱子。  2.收集和整理与春天有关的材料，丰富区域活动内容。 | | | | |
| **保育**  **工作** | | | 1.天气逐渐变暖，提醒幼儿户外时要多喝水，及时穿脱衣服。  2.关注吃饭比较慢的孩子，引导督促幼儿食用热饭菜。 | | | | |
| **家园**  **联系** | | | 1.鼓励孩子在家做一些简单的家务，将技能带到园内，方便幼儿的生活活动。  2.鼓励幼儿在家天天使用筷子吃饭以及夹菜，不要使用学习筷。 | | | | |
| **安全**  **教育** | | | 1.爱护班级内小动物的标本，不擅自打开标本盖子。  2.喜欢小动物能与其交朋友，爱护小动物，有保护动物的意识。 | | | | |

**2023年3月13日 —— 3月17日**

**班级教师：顾菲凡 叶芬 保育教师：李燕子**