高三英语教学研讨会

**一、目前学生英语学习现状**

1. 读得懂的阅读文本——主题概括类问题出现偏差
2. 读不懂的阅读文本——信息检索和主题概括都有问题
3. 七选五——只见树木，不见森林
4. 续写——跑题，对关键细节选择性失明

**二、各校英语教学策略**

（1）戚实中：

1. 针对听力词汇量低，要求学生朗读正确训练听力，一周三次，看听力原文训练，万禾教育、听力百分百。
2. 完形要求学生从出题人角度去揣摩，关注固定搭配和词汇。
3. 应用文及读后续写要求理解要求，覆盖要点，分析范文。
4. 三河口：
5. 保证听力次数，构建听力情境，听完立刻讲评，当堂讲评，根据清理情境挖空。做好听前准备，听完之后将听力内容大声朗读。
6. 阅读重视主题和大意的理解。
7. 七选五让学生讲解，给足自由讨论时间。
8. 作文关注开头，结尾，抓书写和卷面。
9. 西夏墅：
10. 培养正确的做题习惯。
11. 易错选项的强调，看清问题。
12. 练习后期词汇整理。

（4）金沙高级中学

1. 词汇：圈出重点词汇，背诵，引用
2. 语法：语法填空专项集中练习
3. 七选五：多练习、多反思，mind-map，文章结构的梳理及作者意图的训练
4. 作文：不能偏题为首要要义，套路性的模板，开头和结尾句的背诵。
5. **后阶段备考思考**
6. 依标进行语篇教学：第一年新课程之下的高考（最大的方向）
7. 关注最新高考走向：七选五和应用文的变化
8. 重点仍然在作文和基础
9. 读后续写策略的重点