

常州市教育局文件

常教基〔2023〕1号

关于公布全市第二批中小学“双减”工作 优秀实践案例暨重点实验项目评选结果的通知

各辖市（区）教育局、经开区社会事业局，市教育科学研究院，局属中学及有关学校：

根据《关于开展全市第二批中小学“双减”工作优秀实践案例暨重点实验项目评选活动的通知》精神，经学校申报、各地推荐、专家评审和结果公示等程序，共评选出一等奖 56 项、二等奖 109 项、三等奖 162 项。同时，在获一等奖案例中确定重点实验项目 20 项。现将名单予以公布（详见附件）。

希望各地各校聚焦“双减”重点任务和关键环节，积极探索、大胆创新，不断总结提炼好经验好做法，形成有影响、可辐射、

能共享的实践案例。重点实验项目单位要发挥示范引领作用，深入推进项目建设，凝练和固化项目建设成果，形成可操作、可复制的项目实施指南，为推进全市“双减”工作常态长效、擦亮“常有优学”教育名片作出更大贡献。

附件：第二批中小学“双减”工作优秀实践案例暨重点实验项目评选结果名单



(此件公开发布)

附件

第二批中小学“双减”工作优秀实践案例暨重点实验项目评选结果名单

序号	案例名称	案例主题	撰写人	单位	区域	奖项
1	“双减”背景下课后服务“5R走班制”的建构实践	课后服务	徐建平	溧阳市文化小学	溧阳	一等奖重点项目
2	主题创新活动——赋能课后服务新样态	课后服务	杨霞银	常州市金坛区东城实验小学	金坛	一等奖重点项目
3	双控+双管：作业管理实践新路径	作业管理	钱芳	常州市武进区雪堰初级中学	武进	一等奖重点项目
4	作业“前置”，助力“双减”	作业管理	黄汝皎	常州市香梅小学	天宁	一等奖重点项目
5	“双减”“双新”背景下作业设计与管理的“增”与“变”	作业管理	金菊	常州外国语学校	局属	一等奖重点项目
6	家校互联，创设“双减”化学实验教学新环境	课堂教学	朱炜昊	常州市金坛良常初级中学	金坛	一等奖重点项目
7	信息技术变盲目授课为“靶向纠错” ——例谈“双减”下初中英语阅读赏析课教学策略	课堂教学	蒋艳	常州市武进区庙桥初级中学	武进	一等奖重点项目
8	“四微四级”：赋能“双减”下教研新样态	课堂教学	王莉	常州市戚墅堰东方小学	经开	一等奖重点项目
9	“经开”课堂创新变革行动的区域思考与实践	课堂教学	金东旭	常州经开区教师发展中心	经开	一等奖重点项目
10	“双减”背景下高中物理线上教学效果的研究与应对策略	课堂教学	卢伟	常州市戚墅堰高级中学	局属	一等奖重点项目
11	多维联动：“立体心育”蓬勃生命	身心健康	邵佳冬	常州市武进区刘海粟小学	武进	一等奖重点项目
12	“双减”背景下“表达性艺术”心理辅导实践与探索	身心健康	刘婷	常州市新北区泰山小学	新北	一等奖重点项目
13	“乐·高”计划，拼出心灵“绿码”	身心健康	丁勤芝、牟凌霞	常州市丽华新村第二小学	天宁	一等奖重点项目
14	落实“双减”，打好“关爱教师”组合拳	教师减负	盛晓虎、周菁	常州市武进区坂上小学	武进	一等奖重点项目
15	构建“云端五微教研”打好教师减负“组合拳”	教师减负	潘梦君	常州市明德实验中学	局属	一等奖重点项目

序号	案例名称	案例主题	撰写人	单位	区域	奖项
16	实施“五叶少年”评价体系，助推学生多元发展	评价改革	韩烨、王晶	常州市金坛区五叶小学	金坛	一等奖重点项目
17	担当少年成长记——多维度自主评价成长册的创新实践	评价改革	许堯	常州市荆川小学	钟楼	一等奖重点项目
18	家校社协同育人齐聚力落实双减	家校社协同	赵彦	溧阳市溧城中心小学	溧阳	一等奖重点项目
19	“种子家长成长营”：“双减”之下助力幼小衔接的家校共育行动	家校社协同	张婧	常州市新北区三井实验小学	新北	一等奖重点项目
20	家校彩虹桥，共筑同心圆	家校社协同	沈奇、张彩霞 王康、陆乐	常州市西仓桥小学	钟楼	一等奖重点项目
21	五育提优：给每个儿童的“通识素养大课” ——升级不可或缺的星河学校课后服务	课后服务	姜静波	常州市武进区星河实验小学	武进	一等奖
22	走出去，让课后服务更多彩——解小“百米教育圈”校外实践探究课程研究	课后服务	陆卫华	常州市解放路小学	天宁	一等奖
23	从“明德”到“立德”——情境下的共读共育校本行动	课后服务	徐锦珠	常州市明德实验中学	局属	一等奖
24	当“课后服务”遇上超强导师团	课后服务	尹嘉舟	常州市勤业中学	局属	一等奖
25	“人间语文·微积微写”大作业体系建构助力“双减”落地	作业管理	徐菲	溧阳市燕湖小学	溧阳	一等奖
26	改革作业顶层设计构建绿色发展生态	作业管理	殷芹	常州市金坛西城实验小学	金坛	一等奖
27	学伴研习社：“双减”后让周末“增值”	作业管理	霍晓玲	常州市武进区实验小学分校	武进	一等奖
28	学科育人视域下的小学科学作业管理探索	作业管理	程英	常州市龙城小学	新北	一等奖
29	固本提质：“双减”背景下打造“生根”式作业	作业管理	顾秋婷	常州市新北区新华实验小学	新北	一等奖
30	小学英语学科作业区域管理的“三增三减”	作业管理	徐小丽	常州市钟楼区教师发展中心	钟楼	一等奖
31	越“闯”越勇：“微闯关”创新小学英语作业设计	作业管理	杨露霞	常州经开区小学	经开	一等奖
32	“双减”背景下对高中数学阅读材料与作业设计的重构	作业管理	杨元韡	江苏省常州高级中学	局属	一等奖
33	作业设计做“加法”，提质增效促“双减”	作业管理	张丽	常州市北郊高级中学	局属	一等奖

序号	案例名称	案例主题	撰写人	单位	区域	奖项
34	“三六”赋能破“茧”成蝶	作业管理	李晨、王茹	常州市第五中学	局属	一等奖
35	“双减”场域下学科育人路径的创新实践	课堂教学	庄琛	常州市武进区礼河实验学校	武进	一等奖
36	打造“深度时刻”：助力课堂高品质学习	课堂教学	朱小昌	常州市新北区薛家实验小学	新北	一等奖
37	混合式教学下，利用交互工具构建初中英语高效双减课堂	课堂教学	胡梦蝶	常州市正衡中学	天宁	一等奖
38	小学数学实验教学的课型探索	课堂教学	陈美华、陈洁	常州市实验小学教育集团平冈校区	钟楼	一等奖
39	技术赋能打造信息化深度融合的“思维课堂”	课堂教学	吴玮	常州市五星实验小学	钟楼	一等奖
40	双减政策下学生地理实践力培养的教学设计探索	课堂教学	陈冉	常州市第三中学	局属	一等奖
41	“双减”背景下高中英语教学的三大“转型”	课堂教学	黄媛婷	常州市第三中学	局属	一等奖
42	互动式心育：“5G 向上少年”培养新路径	身心健康	何俐	常州市武进区坂上小学	武进	一等奖
43	红色教育助推“双减”，立德树人提升素养	身心健康	李英花	常州市新北区百丈中心小学	新北	一等奖
44	双减背景下乡村学校指向生长联盟的班会场景选择	身心健康	巢春林	常州市武进区遥观中心小学	经开	一等奖
45	“三减一增”让特校教师感受职业幸福	教师减负	黄敏	常州市光华学校	天宁	一等奖
46	和而不同：增厚“双减”教师文化摆渡的“三进”节律	教师减负	巢春林	常州市武进区遥观中心小学	经开	一等奖
47	指向创想素养，让学生在全景式评价中生长	评价改革	姚娜	常州市武进区星河实验小学	武进	一等奖
48	“心管理”：为“家校社”协同育人开一份“复合处方”	家校社协同	陈小彬	常州市武进区实验小学分校	武进	一等奖
49	“双减”背景下“汇爱”家校社创意社群的育人行动	家校社协同	陈静仪	常州市武进区湖塘桥第二实验小学	武进	一等奖
50	暑期大本营：不负所“托”，绘制学生暑期生活新图景	家校社协同	谈露玲	常州市武进区湖塘桥实验小学	武进	一等奖
51	模拟法庭：“双减”视域下家校社协同育人的创新实践	家校社协同	吴明红	常州市武进清英外国语学校	武进	一等奖

序号	案例名称	案例主题	撰写人	单位	区域	奖项
52	131 行动：共创家校社协同育人场	家校社协同	张蔚	常州市博爱小学	天宁	一等奖
53	四季守“常”：“双减”背景下指向文化自信的契合式劳动教育	家校社协同	巢春林	常州市武进区遥观中心小学	经开	一等奖
54	1360 闲暇时光：“双减”视域下的儿童多样化成长新样态	其他	姚波、夏秋玲	溧阳市外国语小学	溧阳	一等奖
55	“实践-学习-体认”：小学生劳动教育课程实践的“公朴方案”	其他	刘红英	常州市武进区李公朴小学	武进	一等奖
56	指向“国家认同”的中小学思政课程一体化的区本实践	其他	戴奕	常州市钟楼区教师发展中心	钟楼	一等奖
57	“三链一体式”课后服务的精准供给实践	课后服务	冯玉娣	溧阳市昆仑小学	溧阳	二等奖
58	推行“1+X+N”课后服务模式，落实“双减”一路生花	课后服务	史丽琴	溧阳市实验小学	溧阳	二等奖
59	“全收获”理念：探索儿童“自然生长”新样态	课后服务	沈雪雅	常州市武进区湖塘桥实验小学	武进	二等奖
60	“双减”时代，打造课后服务“新生态”	课后服务	朱亚燕	常州市武进区实验小学	武进	二等奖
61	打造“553”模式，课后服务“玩”转未来	课后服务	夏虹	常州市新北区龙虎塘实验小学	新北	二等奖
62	用项目学习撬动课后服务新样态	课后服务	陈霄、钱丽娟	常州市新北区安家中心小学	新北	二等奖
63	指尖玩转童话，搭建“第二课堂”	课后服务	朱琳	常州市新北区孟河实验小学	新北	二等奖
64	“双减”变“四加”，在阅读中见能力增长	课后服务	吕杨	常州市龙锦小学	天宁	二等奖
65	巧设场地精选内容有效实施——常州市实验小学体育课后服务的校本实践	课后服务	汤祥	常州市实验小学	钟楼	二等奖
66	素质教育优质课程资源进校的钟楼探索与实践	课后服务	金松武、朱科锋	常州市钟楼区教育局	钟楼	二等奖
67	“双减”背景下的劳动+数学共融项目的创新实践	课后服务	曹婕	常州市钟楼实验中学	钟楼	二等奖
68	书式生活：指向语文素养提升的儿童活动新样态	课后服务	徐秋香	常州经开区实验小学	经开	二等奖
69	“双减”背景下关于“教育即社会，社会即教育”的思考	课后服务	林雅婷	常州市第五中学	局属	二等奖

序号	案例名称	案例主题	撰写人	单位	区域	奖项
70	经典品读整本书阅读案例	课后服务	杨文君	常州市第二十四中学	局属	二等奖
71	构建课后服务校本课程体系高质量助推“双减”政策落地	课后服务	季蕾	常州市北郊初级中学	局属	二等奖
72	优化小语作业设计，实现“双减”提质增效	作业管理	潘晓红	溧阳市昆仑小学	溧阳	二等奖
73	“深耕”作业管理，“厚植”减负提质	作业管理	韩晶	溧阳市昆仑小学	溧阳	二等奖
74	“双减”视域下“创新微作业”的探索	作业管理	葛海燕	溧阳市溧城中心小学	溧阳	二等奖
75	基于单元整体，优化设计作业	作业管理	朱娟	溧阳市第六中学	溧阳	二等奖
76	牵“任务”线搭“阅读”桥 ——探寻“双减”背景下的农村小学语文整本书阅读作业设计	作业管理	陈元元	常州市金坛区直溪中心小学	金坛	二等奖
77	在“双减”背景下小学学科作业的微变革	作业管理	袁爱华	常州市金坛区河滨小学	金坛	二等奖
78	以“减”为光，点亮“真质”作业	作业管理	张书珩	常州市金坛段玉裁实验小学	金坛	二等奖
79	“双减”背景下的作业自编优化行动	作业管理	巢拥军、仇卫星	常州市武进区夏溪初级中学	武进	二等奖
80	四链双环全流程路径，落地数学作业提质减负	作业管理	王素旦	常州市武进区星河实验小学	武进	二等奖
81	“双减”背景下指向儿童生长的“社群化”作业管理	作业管理	苏天草	常州市武进区湖塘桥第二实验小学	武进	二等奖
82	“3+X”：素养导向下小学语文单元作业设计	作业管理	吴叶	常州市新北区泰山小学	新北	二等奖
83	面批面改：寻求作业“减负提质”新突围	作业管理	刘小峰	常州市新北区吕墅小学	新北	二等奖
84	“作业育人”应然下的初中物理作业设计策略	作业管理	周剑波	常州市新北区飞龙中学	新北	二等奖
85	小学语文基于“教-学-评一体化”的单元作业开发设计	作业管理	汤岚	常州市第二实验小学	天宁	二等奖
86	“量身定制”的单元作业	作业管理	吴晓银	常州市延陵小学	天宁	二等奖
87	落实“双减”，打造“锁扣式”语文作业	作业管理	邹梦尧	常州市浦前中心小学	天宁	二等奖

序号	案例名称	案例主题	撰写人	单位	区域	奖项
88	三位一体，践行英语作业活动观	作业管理	梁楠、梁文婷 王晨怡	常州市西仓桥小学	钟楼	二等奖
89	指向素养生长的“五驱”数学作业管理策略	作业管理	许玉华	常州市武进区遥观中心小学	经开	二等奖
90	学科融合视域下跨学科作业设计	作业管理	费苗	常州市武进区横林初级中学	经开	二等奖
91	“三新”背景下高三历史作业有效性探索	作业管理	王颖	常州市第一中学	局属	二等奖
92	“双减”背景下初中语文“用中学”实践性作业设计	作业管理	欧阳齐	常州市北郊初级中学	局属	二等奖
93	让“作业”成为“作品”	作业管理	张奕	常州市清潭中学	局属	二等奖
94	以表现性评价理念变革作业设计	作业管理	张永康	常州市兰陵中学	局属	二等奖
95	“双减”背景下高中语文作业的现状与优化策略	作业管理	杨倩	常州市第三中学	局属	二等奖
96	“双减”背景下的高中数学作业优化设计的实践与思考	作业管理	庞燕	常州市田家炳高级中学	局属	二等奖
97	多元智能理论指导下的高中英语作业设计	作业管理	李玉玲	常州市第五中学	局属	二等奖
98	“双减”背景下指向减负增效的高中物理作业优化设计	作业管理	郑康	常州市戚墅堰高级中学	局属	二等奖
99	有“戏”教学：“双减”背景下立体构建语文课堂新样态	课堂教学	徐洁萍、张翔	溧阳市外国语小学	溧阳	二等奖
100	打造“4+3+2”空间智慧教学——校园网络化空间建设助力“双减”课堂	课堂教学	鲍奕	溧阳市永平小学	溧阳	二等奖
101	核心素养下“白小微光课堂”的创新实践	课堂教学	韩建中	常州市金坛区白塔小学	金坛	二等奖
102	跨学科主题学习增效“双减”课堂	课堂教学	蒋云华	常州市金坛区后阳小学	金坛	二等奖
103	“云平台”三联奏：“双减”背景下学生个性化品格提升新视域	课堂教学	顾红亚	常州市武进区刘海粟小学	武进	二等奖
104	自创绘本引航绿色“双减”	课堂教学	殷佳	常州市新北区百丈中心小学	新北	二等奖
105	基于“模块型学习共同体”的课堂学习模式的建构	课堂教学	李旭恺	常州市新北区孟河中学	新北	二等奖

序号	案例名称	案例主题	撰写人	单位	区域	奖项
106	“多位一体”协同变革，建构教学新样态	课堂教学	刘琴	常州市新北区新桥第二实验小学	新北	二等奖
107	减负增效，小学语文结构化教学与评价的研究与实践	课堂教学	高羽佳	常州市局前街小学	天宁	二等奖
108	区域推进小学语文学科“大单元”研究	课堂教学	邱俊	常州市天宁区教师发展中心	天宁	二等奖
109	线上教学精准施策满足家生急难渴求	课堂教学	张林、沈爱国	常州市郑陆实验学校	天宁	二等奖
110	“双减”背景下基于学习单的整本书阅读实践	课堂教学	宋妍	常州市清凉小学	天宁	二等奖
111	智慧学习环境下小学英语 AI 听说课堂的实践与探索	课堂教学	朱怡琳	常州市勤业小学	钟楼	二等奖
112	“学会思维”导向下教学改革与信息化深度融合的实践探索	课堂教学	蒋砾	常州市钟楼区教师发展中心	钟楼	二等奖
113	“双减”视域下小学低年级数学阅读课程的开发与实施	课堂教学	田珏	常州市广化小学	钟楼	二等奖
114	为了书本背后的那张笑脸——基于问题化学习的课堂教学实践思考	课堂教学	张志辉	常州市朝阳中学	局属	二等奖
115	探月九天树航天壮志展续初心践精业惟新 ——常州市明德实验中学课堂教学创新实践行动暨跨学科融合教学探索活动	课堂教学	徐颖彬	常州市明德实验中学	局属	二等奖
116	让数学的教学来一场“私人定制”	课堂教学	顾海波	常州市北郊高级中学	局属	二等奖
117	开创“5E 赋能驱动”的教学研模式——“双减”政策下备课组建设案例	课堂教学	徐萍波	常州市第二中学	局属	二等奖
118	“展评课堂”助推“双减”落地生花	课堂教学	邵磊	常州市勤业中学	局属	二等奖
119	基于高中生物大单元教学的减负新样态构建	课堂教学	皋磊	常州市第三中学	局属	二等奖
120	疫情背景下，高三生物教学的“减负增质”探索	课堂教学	那艳涛	常州市戚墅堰高级中学	局属	二等奖
121	各美其美容融共生：学术共同体引导下的“双减”课堂生态	课堂教学	殷群	常州市第一中学	局属	二等奖
122	跨学科课程赋能“双减”落地	课堂教学	杨澍辰	常州市实验初级中学	局属	二等奖
123	积极心理生态系统建构：“冰山下”心育项目的实践与探索	身心健康	陈琳	溧阳市溧城初级中学	溧阳	二等奖

序号	案例名称	案例主题	撰写人	单位	区域	奖项
124	幸福账单：“双减”下的学校“心理建设”	身心健康	沈炳军、陈益	常州市武进区星河实验小学分校	武进	二等奖
125	减负背景下龙娃运动手册的设计与实施	身心健康	王杰	常州市局前街小学	天宁	二等奖
126	小胖墩变形记——“双减”背景下小胖墩的体质管理	身心健康	赵渭	常州市勤业小学	钟楼	二等奖
127	西横“小铁人”一路勇敢不断向前	身心健康	倪敏	常州市西横街小学	钟楼	二等奖
128	“双减”背景下高中生心理健康教育路径探索	身心健康	陈迎春	常州市戚墅堰高级中学	局属	二等奖
129	做好“加减乘除”，守护教师心灵港湾	教师减负	张新东	常州市武进区青少年活动中心	武进	二等奖
130	“双减”背景下教师减负措施的实践与探索	教师减负	符益婷	常州市田家炳初级中学	局属	二等奖
131	从“看见分数”到“看见素养” ——溧阳市昆仑小学低年级无纸化测评的实践与探索	评价改革	陈丽娟	溧阳市昆仑小学	溧阳	二等奖
132	从“知识闯关”到“综合学评”：小学低段学生无纸化评价的迭代升级	评价改革	文翔	常州市武进区庙桥小学	武进	二等奖
133	毛毛虫成长计划 ——“双减”背景下评价改革助力幼小衔接	评价改革	李佳	常州市武进区湖塘桥第三实验小学	武进	二等奖
134	综合素养评价，促进每一个孩子的优秀成长	评价改革	邢文青	常州市冠英小学	钟楼	二等奖
135	“成长护照”：一次“双减”之下的评价变革	评价改革	杨婷	常州经开区小学	经开	二等奖
136	基于电子平台的学生综合素质评价	评价改革	周艳、叶薇	常州市北郊初级中学	局属	二等奖
137	“文馨课堂”——构建家校社互通桥	家校社协同	钱超	溧阳市文化小学	溧阳	二等奖
138	多维社团助力“小行者”有效减负	家校社协同	陈建兰	溧阳市清安小学	溧阳	二等奖
139	双减赋能劳动教育课程	家校社协同	黄盼盼	溧阳市杨庄小学	溧阳	二等奖
140	绿色思政日，播种德育之种	家校社协同	黄敏	常州市金坛西城实验小学	金坛	二等奖
141	基于地方资源，落实创造性劳动项目的设计与实施	家校社协同	王霞	常州市武进区前黄中心小学	武进	二等奖

序号	案例名称	案例主题	撰写人	单位	区域	奖项
142	基于乡土资源，家校社联动课后服务	家校社协同	王琪	常州市武进区礼嘉中心小学	武进	二等奖
143	“排列组合” 重构学生周末一日生活——“双减”背景下的家校共育	家校社协同	徐蓉	常州市武进区星辰实验学校	武进	二等奖
144	落实“双减”，深耕创造性劳动	家校社协同	刘炎华	常州市武进区星辰实验学校	武进	二等奖
145	点线面结合，搭建家校社共育“集成体”	家校社协同	陆舒怡	常州市凤凰新城实验小学	天宁	二等奖
146	“童伴联盟”：“双减”背景下家校合育新样态的实践探索	家校社协同	潘诗静、吴周	常州市丽华新村第二小学	天宁	二等奖
147	野趣课程：乡村学校家校社协同育人的实践探索	家校社协同	张晓霞	常州市卜弋小学	钟楼	二等奖
148	家校社协同育人为“双减”赋能——以“小农夫”劳动教育课程为例	家校社协同	李烨舒	常州市五星实验小学	钟楼	二等奖
149	五彩食育，助力残障学生健康成长	家校社协同	冯红兵	常州市中吴实验学校	局属	二等奖
150	“智慧父母班”——一场家校合作的“双向奔赴”	家校社协同	陈景贤	常州市教科院附属初级中学	局属	二等奖
151	非正式学习空间：儿童校园闲暇时间的成长乐园 ——“双减”背景下学校物化空间的创意设计与应用	其他	陆丽萍、陈雨花	溧阳市外国语小学	溧阳	二等奖
152	“三方五育” 闲暇课程，定制儿童个性学习	其他	潘嫣	溧阳市第二实验小学	溧阳	二等奖
153	双线加持：“双减”背景下线上线下的融合教学实践	其他	滕秋华、史伟芬	溧阳市外国语小学	溧阳	二等奖
154	服务于儿童发展的“大渴望”项目实践与思考	其他	钱友芬	溧阳市文化小学	溧阳	二等奖
155	自主劳动：双减背景下初中生劳动教育实践研究	其他	卞英才	常州市武进区湖塘实验中学	武进	二等奖
156	跟着节气去劳作——劳育课程开发与实施	其他	葛莹瑕	常州市武进区人民路小学	武进	二等奖
157	万物皆“数”：“学 玩 创”数学主题学习课程的实践探索	其他	吴春燕、李小英	常州市新北区薛家实验小学	新北	二等奖
158	当“双减”遇上“非遗”，让传统文化触手可及	其他	朱星宇	常州市新北区万绥小学	新北	二等奖
159	劳动，向着幸福出发	其他	潘静	常州市新北区香槟湖小学	新北	二等奖

序号	案例名称	案例主题	撰写人	单位	区域	奖项
160	四个转变：突破求发展，笃行提质量——“双减”背景下教研再出发	其他	杭燕楠	常州市博爱小学	天宁	二等奖
161	“双减”润劳育，“本草”助成长	其他	邱婷	常州市白云小学	钟楼	二等奖
162	萌娃上学记——“双减”背景下幼小科学衔接课程设计	其他	曾柳静	常州市荆川小学	钟楼	二等奖
163	成事成人，绘就教育新生活	其他	曹洋	常州市戚墅堰东方小学	经开	二等奖
164	立足学生发展“三心”助力“双减”	其他（教学管理）	陈庆艳	常州市北郊初级中学	局属	二等奖
165	科学使用手机——“双减”背景下的学生手机管理	其他（手机管理）	张蕾	常州外国语学校	局属	二等奖
166	“沉浸式”农耕劳动破解农村小学课后服务困境	课后服务	方飞、蔡卫芬	溧阳市戴埠中心小学	溧阳	三等奖
167	资源开发赋能“第二时段”课后服务实践探索	课后服务	史卓君	溧阳市溧城中心小学	溧阳	三等奖
168	小规模学校课后服务混龄教学的价值探寻及实施策略	课后服务	赵萍	溧阳市泓口小学	溧阳	三等奖
169	龙腾狮跃，明珍舞龙助力双减	课后服务	刘陵	常州市金坛区明珍实验学校	金坛	三等奖
170	“双减”政策背景下初中篮球“创·赛·评”一体化实施探究	课后服务	钱程	常州市武进区星辰实验学校	武进	三等奖
171	依托乡土资源，探寻课后服务新路径	课后服务	李琪、何姣	常州市武进区政平小学	武进	三等奖
172	星光璀璨，异彩纷呈——漕桥小学课后服务工作多样态探索	课后服务	梁凤凤	常州市武进区漕桥小学	武进	三等奖
173	让多元空间撬动学生能创造未来的高质量发展	课后服务	江燕	常州市新北区新桥第二实验小学	新北	三等奖
174	开发多彩课程，助力课后服务“优学”时光	课后服务	陈云	常州市新北区薛家实验小学	新北	三等奖
175	“三M”行动：“艺”心护航，为成长“加持”	课后服务	单和芳	常州市东坡小学	天宁	三等奖
176	从学生的成长需求再出发——提升课后服务品质新探索	课后服务	钱明媛	常州市凤凰新城实验小学	天宁	三等奖
177	“1+2+N”三重奏，给课后服务加点“料”	课后服务	沈奇、曹海路 张扣华、赵越	常州市西仓桥小学	钟楼	三等奖

序号	案例名称	案例主题	撰写人	单位	区域	奖项
178	向雅而进：营建乡村学校课后服务的“五式”赋能新样态	课后服务	巢春林	常州市武进区遥观中心小学	经开	三等奖
179	常州市翠竹中学“竹音”合唱课后服务活动方案	课后服务	单斐	常州市翠竹中学	局属	三等奖
180	双减政策下高中地理学科活动探究——以校园绘图实践活动为例	课后服务	江海林、孙超	常州市戚墅堰高级中学	局属	三等奖
181	打破时空局限，线上课后服务助“双减”——基于生物学学科的探索实践	课后服务	高祥玉	江苏省常州高级中学	局属	三等奖
182	主题式系列课程沉浸式课后服务	课后服务	孙平	常州市北环中学	局属	三等奖
183	“六轮驱动”赋能课后服务质态发展	课后服务	王思	常州市第三中学	局属	三等奖
184	把握“双减”机遇打造校本作业新样态	作业管理	费玉华	溧阳市燕湖小学	溧阳	三等奖
185	优化作业管理，让学习真实发生	作业管理	周烨、陈佳丽	溧阳市光华初级中学	溧阳	三等奖
186	意趣并行“玩”作业双减赋能提素养	作业管理	陈怡雯	溧阳市燕湖小学	溧阳	三等奖
187	量的减负，质的增效——“双减”政策下的小学英语作业设计	作业管理	周菊芬	溧阳市杨庄小学	溧阳	三等奖
188	“双减”+乡村，作业管理“接地气”	作业管理	程梦生	溧阳市上兴初级中学	溧阳	三等奖
189	“双减”背景下小学英语素养型作业的可视化例谈	作业管理	戚琪瑶	常州市金坛段玉裁实验小学	金坛	三等奖
190	作业设计三步走，助“双减”落地	作业管理	孙莉	常州市金坛区薛埠中心小学	金坛	三等奖
191	聚焦数学单元主题作业，促进双减政策落地落实	作业管理	张丽	常州市金坛区东城实验小学	金坛	三等奖
192	站在学生立场“双减”，以作业“六制化”育新人	作业管理	卞铁军	常州市金坛第二初级中学	金坛	三等奖
193	适合的才是最好的：——“双减”政策下高质量数学作业设计案例	作业管理	王丽琴	常州市武进区星辰实验学校	武进	三等奖
194	双减背景下“3+4+n”作业批改评价反馈机制的实践探索	作业管理	杨烨	常州市武进区马杭初级中学	武进	三等奖
195	智能开启小语高段素养作业的N种方式	作业管理	潘莉、姜静波	常州市武进区星河实验小学	武进	三等奖

序号	案例名称	案例主题	撰写人	单位	区域	奖项
196	“双减”理念下小学英语单元主题作业的深度设计	作业管理	朱嘉懿	常州市武进区星辰实验学校	武进	三等奖
197	“小”作业纸里的“大”乾坤——“双减”背景下的作业优化设计	作业管理	袁美玉	常州市武进区人民路小学	武进	三等奖
198	科学·激趣·提质：让“双减”政策在语文作业改革中“落叶生根”	作业管理	徐霞	常州市新北区魏村中心小学	新北	三等奖
199	“书包住校”：新绿娃的项目化作业实践	作业管理	骆晓倩、朱敏	常州市新北区奔牛实验小学	新北	三等奖
200	共同体打造：构建数学项目化作业	作业管理	陈玉	常州市新北区三井实验小学	新北	三等奖
201	作业赋“新”能，践行真“双减”——构建小学英语作业设计的新生态	作业管理	陆燕	常州市河海实验学校	新北	三等奖
202	核心素养导向下的小学语文作业新样态	作业管理	武旦	常州市新北区泰山小学	新北	三等奖
203	“双减”导航，实施“行程式”作业管理	作业管理	王文娟	常州市丽华新村第三小学	天宁	三等奖
204	优化管理与设计：让作业走“实”又走“心”	作业管理	周月霞、王丹	常州市紫云小学	天宁	三等奖
205	长程设计多元融合——趣探低年级数学作业的设计与实施	作业管理	李玟	常州市花园第二小学	钟楼	三等奖
206	“双减”背景下，大单元作业设计的开发与实施	作业管理	王蓉娟	常州市五星实验小学	钟楼	三等奖
207	作业启智臻善明理	作业管理	王艳	常州市卜弋中学	钟楼	三等奖
208	“双减”背景下家国情怀的项目化表达	作业管理	柳林	常州市钟楼实验中学	钟楼	三等奖
209	“双减”，让劳动作业大放异彩	作业管理	陆梦映	常州市花园第二小学	钟楼	三等奖
210	双减背景下小学语文大单元创新型作业案例分析 ——部编版语文四下第四单元为例	作业管理	何韵	常州市白云小学	钟楼	三等奖
211	精、特、美：数学作业设计的价值追求	作业管理	刘妍慧	常州市实验小学	钟楼	三等奖
212	“双减”背景下小学英语作业设计与实施案例	作业管理	蒋雅	常州市武进区遥观中心小学	经开	三等奖
213	基于发展性评价构筑作业育人新生态	作业管理	裘高飞	常州经开区教师发展中心	经开	三等奖

序号	案例名称	案例主题	撰写人	单位	区域	奖项
214	“三治”并举，激发作业育人活力	作业管理	陆薇	常州市第一中学	局属	三等奖
215	执两用中：作业由“多”到“少”优化设计的智慧实践	作业管理	王道明	常州市教科院附属初级中学	局属	三等奖
216	“和而不同”赋能双减作业设计——以道德与法治学科为例	作业管理	金琦	常州西藏民族中学	局属	三等奖
217	地理作业巧设计助力双减促成长	作业管理	蒋洁	常州市同济中学	局属	三等奖
218	优化分层梯度，适应学生差异	作业管理	谈佳丽	常州市第三中学	局属	三等奖
219	合理分层，形式多样——作业管理双减项目实施方案	作业管理	李金智	常州市第三中学	局属	三等奖
220	“双减”政策下优化作业设计与管理的探索与实践	作业管理	张敏敏	常州市戚墅堰高级中学	局属	三等奖
221	高中数学作业分层设计的探索与实践	作业管理	姚子昕	常州市三河口高级中学	局属	三等奖
222	双减背景下高中数学作业“质”的提升策略研究	作业管理	张丽华	常州市戚墅堰高级中学	局属	三等奖
223	双减背景下数学绘本融合“三个课堂”模式探索与实践	课堂教学	王娟	溧阳市西平小学	溧阳	三等奖
224	基于智慧课堂实施项目式学习的实践探索	课堂教学	黄智磊、芮晓菊	溧阳市溧城中心小学	溧阳	三等奖
225	实验教学：“双减”背景下推动数学融错教学的新尝试	课堂教学	余珍娣	溧阳市上兴初级中学	溧阳	三等奖
226	启智慧思：智慧语文课堂助力“双减”提质增效	课堂教学	蒋静	溧阳市永平小学	溧阳	三等奖
227	“双减”“三新”背景下高中历史任务驱动型课堂教学探索	课堂教学	颜子翔	江苏省溧阳中学	溧阳	三等奖
228	“五维”观课量表视角下课堂转型的实践与思考	课堂教学	汤忠芳	常州市金坛区茅麓中学	金坛	三等奖
229	“双减”背景下儿童阅读课程的多元评价	课堂教学	智卫琴、蒋丹	常州市金坛区河头小学	金坛	三等奖
230	基于“智慧+”，助推“灵动课堂”再升级	课堂教学	陆丹丹	常州市武进区实验小学	武进	三等奖
231	加强学科分层教学，落实“双减”政策	课堂教学	何立清	常州市武进区漕桥初级中学	武进	三等奖

序号	案例名称	案例主题	撰写人	单位	区域	奖项
232	减而不简：“双减”之下小学数学练习课的实践探索	课堂教学	顾可沁	常州市武进区星辰实验学校	武进	三等奖
233	探寻“双减”下如何优化低段识字教学策略之路径	课堂教学	宋莹	常州市武进区星辰实验学校	武进	三等奖
234	双减视域下阅读课程新样态的研究与实践	课堂教学	王雪峰	常州市武进区南宅实验学校	武进	三等奖
235	“藏书票+”智慧教学，赋能“双减”高质量课堂	课堂教学	王卓	常州市武进区湖塘桥第二实验小学	武进	三等奖
236	思维可视化工具——“双减”课堂中的高效助手	课堂教学	陈鹏凯	常州市新北区泰山小学	新北	三等奖
237	天行健，君子以自强不息——“双减”政策下小学体育课堂教学的新思路	课堂教学	邵爱萍	常州市新北区孟河中心小学	新北	三等奖
238	运用教材栏目重构作业体系提升课堂教学效率	课堂教学	卢莉莉	常州市新北区罗溪中学	新北	三等奖
239	用“微课”点缀“双减”，让“双减”绽放“微笑”	课堂教学	吴华丹	常州市第二十四中学天宁分校	天宁	三等奖
240	双减背景下初中语文作文整体教学模型构建和训练策略创新	课堂教学	王怡	常州市正衡中学	天宁	三等奖
241	情智双馨助“双减”	课堂教学	吴伟星	常州市天宁区教师发展中心	天宁	三等奖
242	基于设计思维的小学程序设计教学课堂样态新探索	课堂教学	王晴燕	常州市怀德苑小学	钟楼	三等奖
243	基于思维生长的小学科学探究教学策略构建	课堂教学	蒋娜	常州市实验小学教育集团平冈校区	钟楼	三等奖
244	多元融合快乐劳动——“双减”背景下区域劳动教育的实践探索	课堂教学	徐霖娜	常州市钟楼区教师发展中心	钟楼	三等奖
245	“创学园”愿景下小学数学生活课堂新样态的建构	课堂教学	杨旭成	常州市邹区实验小学	钟楼	三等奖
246	课堂教学新样态，建模研究新路径	课堂教学	黄叶云	常州市冠英小学	钟楼	三等奖
247	“双减”视域下小学低年级语文识字教学的实践研究	课堂教学	姚怡	常州市广化小学	钟楼	三等奖
248	“运用微课”，助力生成小学数学“深度学习场”	课堂教学	蒋文	常州市武进区横山桥中心小学	经开	三等奖
249	信息技术助力地理教学：双减背景下高三地理复习新常态	课堂教学	王哲呈	江苏省横林高级中学	经开	三等奖

序号	案例名称	案例主题	撰写人	单位	区域	奖项
250	“双减”之下，小学科学教学的DI路径	课堂教学	夏俭	常州市武进区横林实验小学	经开	三等奖
251	基于单元的初中数学教学实践研究	课堂教学	许羚	常州市北环中学	局属	三等奖
252	学科活动引领素养发展	课堂教学	陈茹吉	常州市同济中学	局属	三等奖
253	双减政策背景下高中语文的教与学	课堂教学	徐康英	常州市三河口高级中学	局属	三等奖
254	落实“双减”要求提升教学质量 ——“双减”背景下高三语文教学转型的探索	课堂教学	赵黎丽	常州市第二中学	局属	三等奖
255	真爱梦想，赋能“双减”	课堂教学	郑晔	常州市市北实验初级中学	局属	三等奖
256	基于先行组织者策略的导学案设计	课堂教学	刘海旭	常州市第一中学	局属	三等奖
257	探究“双减”政策下基于综合视野的批判性阅读课堂教学新模式 ——以2020年全国卷B篇阅读为例	课堂教学	朱燕	常州市第三中学	局属	三等奖
258	浅谈双减政策下如何改进数学习题讲评模式	课堂教学	郭影影	常州市第三中学	局属	三等奖
259	“双减”背景下高三语文教学设计分析	课堂教学	张妍	常州市第三中学	局属	三等奖
260	课堂化学实验创新设计	课堂教学	汪序	常州市田家炳高级中学	局属	三等奖
261	读写聚合，思辨赋能，审美提神——打造“双减”背景下的高效语文课堂	课堂教学	曹韧基	江苏省常州高级中学	局属	三等奖
262	任务设计与情境创设：“双减”背景下推动语文教学的转变	课堂教学	汪海飞	常州市第五中学	局属	三等奖
263	有效提问提升数学课堂	课堂教学	朱鸿	常州市田家炳高级中学	局属	三等奖
264	不负“双减”好时光，劳动教育助力强 ——基于儿童立场，新劳动教育助力春风分校双减工作落实	身心健康	孙林霞	常州市金坛华城实验小学春风分校	金坛	三等奖
265	探索色彩语言，走进学生的情绪世界	身心健康	管晓维	常州市武进区星韵学校	武进	三等奖
266	小一·唯一：给天使飞翔的翅膀	身心健康	姚君丹	常州市武进区星河实验小学	武进	三等奖
267	“JIA”运动——全场域视角下促进小学生体质健康的实践策略	身心健康	徐婷	常州大学附属小学	武进	三等奖

序号	案例名称	案例主题	撰写人	单位	区域	奖项
268	新高考改革背景下心理学在高三班级管理中的应用研究	身心健康	王婷婷	常州市武进区湟里高级中学	武进	三等奖
269	“双减”背景下关注小学中高年级学生的焦虑心理	身心健康	吴宏露	常州市新北区薛家实验小学	新北	三等奖
270	“心”随“减”动，“育”见美好	身心健康	夏瑜	常州市焦溪初级中学	天宁	三等奖
271	野蛮体魄，润泽心理，打好“双减组合拳”	身心健康	恽承恺	常州市花园小学	钟楼	三等奖
272	于“小处”见心，拥抱成长	身心健康	彭瑾	常州市邹区实验小学	钟楼	三等奖
273	“1+2+x+1 全员运动课程”，为每一个孩子健康发展赋能	身心健康	王婷	常州市钟楼实验小学	钟楼	三等奖
274	乡村初中学生身心健康发展的校本化促进策略	身心健康	关旻	常州市武进区芙蓉初级中学	经开	三等奖
275	以高质量延时服务，助力学生身心健康成长	身心健康	徐咏梅	常州市第一中学	局属	三等奖
276	优化心理教育服务提升学生心理健康品质	身心健康	吴吉	常州市实验初级中学	局属	三等奖
277	“凤飞”赋能教师成长“双减”落地提质增效	教师减负	乐丽君	常州市武进区鸣凰中心小学	武进	三等奖
278	“三增三减”为教师赋能减负	教师减负	王赛男、徐玉	新北区圩塘中心小学	新北	三等奖
279	“TEAM”组团式教师队伍培养实践	教师减负	沈花	常州市局前街小学	天宁	三等奖
280	“五弹”作息为“双减”增效	教师减负	周小燕	常州市第二十四中学	局属	三等奖
281	“信息化”为教师“双减”赋能	教师减负	叶思成	江苏省常州高级中学	局属	三等奖
282	“双减”背景下，基于低年段学生发展的长线评价探究	评价改革	殷淑君	溧阳市第二实验小学	溧阳	三等奖
283	给每一个孩子“被看见”的机会	评价改革	陈金明	常州市金坛区茅麓小学	金坛	三等奖
284	会员制度：撬动学生全面发展的评价改革新探索	评价改革	朱雯	常州市武进区湖塘桥实验小学	武进	三等奖
285	双减之下：多维评价量尺促“新移民”儿童素养发展	评价改革	潘香君、俞秋亚	常州市武进区星河实验小学分校	武进	三等奖

序号	案例名称	案例主题	撰写人	单位	区域	奖项
286	“双减”背景下低年级语文教学评价体系升维探索	评价改革	朱颖	常州市新北区圩塘中心小学	新北	三等奖
287	“双减”视域下的多元评价	评价改革	水宝珠	常州市清凉小学	天宁	三等奖
288	听说读演变奏曲，期末无“笔”更精彩	评价改革	郑心怡	常州市西横街小学	钟楼	三等奖
289	考试来“变脸”，有滋有味乐翻天	评价改革	张杰南	常州市荆川小学	钟楼	三等奖
290	无纸笔考核背景下的低年级语文评价形式改革	评价改革	符亮	常州市花园第二小学	钟楼	三等奖
291	期末评价：让每个儿童在活动中成长	评价改革	张洁茹	常州市西新桥小学	钟楼	三等奖
292	依托风筝特色，助推五育并举	评价改革	朱丽雯	常州市武进区南塘桥小学	经开	三等奖
293	立足“教学评一体化”，变革英语课堂教学	评价改革	江凌云	常州市第三中学	局属	三等奖
294	“稻香文化”劳动大课堂：打开劳动教育科技之窗	家校社协同	汤珉	溧阳市南渡初级中学	溧阳	三等奖
295	焕彩大家校委会同构共育新天地	家校社协同	冯思舜	常州市金坛西城实验小学常胜分校	金坛	三等奖
296	优化家校合育策略，搭建家校沟通心桥	家校社协同	任文娟	常州市武进区实验小学	武进	三等奖
297	家校社区联动共建学生美好假期	家校社协同	李玉成	常州市武进区嘉泽初级中学	武进	三等奖
298	携手，点亮多彩假期——湖塘桥第三实验小学暑期托管案例	家校社协同	庄涵琳	常州市武进区湖塘桥第三实验小学	武进	三等奖
299	家校社携手，构建四位一体劳动“学习场”	家校社协同	蒋莹姣	常州市武进区人民路小学	武进	三等奖
300	泽润教育：家校社联动，共育自然儿童	家校社协同	张月	常州市武进区嘉泽中心小学	武进	三等奖
301	“双减”背景下家校联动的书院式学习	家校社协同	陈俊	常州市新北区新桥第二实验小学	新北	三等奖
302	指向儿童人格发展的家校共育区域推进研究	家校社协同	祁馨	常州市天宁区教师发展中心	天宁	三等奖
303	“小语伴你读”，校馆合作助力“双减”	家校社协同	李娟	常州市天宁区教师发展中心	天宁	三等奖

序号	案例名称	案例主题	撰写人	单位	区域	奖项
304	向幸福的暑期家庭生活出发——“陪童长大”暑期家校共育活动设计	家校社协同	崔超	常州市正衡小学	天宁	三等奖
305	“360”劳动实践：展现家校社联动新境脉	家校社协同	李科霞、梅玉	常州市浦前中心小学	天宁	三等奖
306	实施“安全通学”探索协同育人	家校社协同	庄洁	常州市怀德苑小学	钟楼	三等奖
307	发挥家校社“引擎”作用，厚植学生家国情怀	家校社协同	储洁	常州市邹区实验小学	钟楼	三等奖
308	做教育的“合伙人”——“双减”背景下家校协同育人的路径研究	家校社协同	陆艺丹	常州经开区实验小学	经开	三等奖
309	家校社交叠式劳动教育的校本化实践与探索	家校社协同	童媛、商坤	常州市实验初级中学	局属	三等奖
310	“共振、共举、共情”联动机制下“1·3·5”家校社协同育人模式的探索	家校社协同	翟秀娟	常州市勤业中学	局属	三等奖
311	“融·情”共育下的藏娃“双减”新体验	家校社协同	张耀方	常州西藏民族中学	局属	三等奖
312	“双减”政策下家校合作新样态的建构与实施	家校社协同	倪玲	常州市虹景中学	局属	三等奖
313	“三方”携手“四化”育人——以江苏省常州高级中学家长学校的运行为例	家校社协同	孙湘娟	江苏省常州高级中学	局属	三等奖
314	开展劳动教育助力“双减”落地	其他	潘建新	溧阳市永平小学	溧阳	三等奖
315	“双减”赋能，助力“墨香”特色建设	其他	李科	溧阳市溧城中心小学	溧阳	三等奖
316	依托特色地域文化，助力“五育并举”	其他	陈辉	溧阳市横涧小学	溧阳	三等奖
317	知行合一：“妙‘布’可言”特色课程的校本实践	其他	仇伟红	常州市武进区采菱小学	武进	三等奖
318	以劳润德：解锁学校劳动教育的深层密码	其他	俞瑛	常州市武进区礼嘉中心小学	武进	三等奖
319	“双减”背景下构建农村小学常态化阅读体系的实践研究	其他	钱晓薇	常州市武进区前黄中心小学	武进	三等奖
320	十分钟“练兵场”：打造沉浸式五育课间	其他	张辉	常州市武进区牛塘中心小学	武进	三等奖
321	前黄大米，为新时代劳动教育赋能	其他	施丹红	常州市武进区前黄中心小学	武进	三等奖

序号	案例名称	案例主题	撰写人	单位	区域	奖项
322	馆文化——助力“双减”特色课程建设	其他	邹燕、陆霞	常州市新北区奔牛实验小学	新北	三等奖
323	建构“趣味”校本，赋能编程教育	其他	何惠玲	常州市新北区飞龙中学	新北	三等奖
324	落实“双减”不减质志愿服务助成长	其他	黄袁媛	常州市怀德苑小学	钟楼	三等奖
325	“成全每一个精彩每一天”——基于儿童立场的“怀德大舞台”转型	其他	苑岚沁	常州市怀德苑小学	钟楼	三等奖
326	双减新托盘：阅读进阶新探索	其他	胡燕凌、胡霞	常州经开区第二实验小学	经开	三等奖
327	“1314”爱生行动更多专业更多爱	其他	陈桂萍	常州市中吴实验学校	局属	三等奖