三河口小学教科研**课题**

**申 报 评 审 书**

课题名称核心素养下的中年级语文古诗词教学策略研究

课题负责人 查文兰

所在单位 常州市三河口小学

研究学科 小学语文

填表日期 2023.3

拟结题时间 2024.3

常州市三河口小学教师发展中心制

**常州市三河口小学教师个人小课题研究申报表**

编号：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | 查文兰 | 性别 | 女 | 年龄 | 40 | 学历 | 本科 |
| 学 科 | 语文 | 职称 | 中小学一级级 | 任教年级 | 三 | 电话 | 13584391193 |
| 课题名称 | 核心素养下的中年级语文古诗词教学策略研究 | | | | | | |
| 研究背景：为什么要开展本研究（即研究的目的、意义、价值） | 核心素养之所以在当前成为我们教育的一个导向，是因为它关注的是培养什么样的人的问题，是直面中国未来教育的。语文作为我们的母语学科，在核心素养理念下，语文教学强调的不仅仅是会背多少课文，会默写多少古诗等等，更重要的是培养学生的语文核心素养。而在语文学科的学习内容中，古诗词是非常具有学科特色和教学难度的一个板块。古诗文对于儿童的成长来说，其价值是不可估量的。但古诗的表达方法往往隐晦，文体内容简练，诗句中充满诗情画意，人生哲理。综合来看，古诗本身的重要性及其特点决定了小学语文古诗教学方法需要具有其独特性。  而在传统课堂上，填鸭式教学仍然存在，以背为主，以应试或做题为目标。而针对古诗文的特点，在教学理念上不做更改，在教学方法上不做突破，在教学设计上不做创新，很难激发学生在根本上学习古诗的热情，更难于帮助学生形成好的学习方法乃至于完成核心素养的教学目标。  以核心素养为导向，结合中年级古诗词教材及课外素材，立足语文课堂，开展古诗词教学策略研究，可以激发学生的学习热情，培养学生的思维能力，帮助学生深入感受古诗词的意境，体会古诗词的思想感情与哲理，增强学生的文学底蕴，提高学生对中华传统文化的热爱，还会让学生的核心素养水平进一步发展。 | | | | | | |
| 概念界定（把课题名称里的主要概念解释清楚） | “核心素养”是学生通过课程学习逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力，是课程育人价值的集中体现。义务教育语文课程培养的核心素养，是学生在积极的语文实践活动中积累、建构并在真实的语言运用情境中表现出来的，是文化自信和语言运用、思维能力、审美创造的综合体现。  “古诗词教学策略”是指教师结合中年级古诗词教材及课外素材，利用有限的语文课堂时间，以一定议题为依托，以分享感悟为核心，以探索发现为乐趣，进行阅读教学。  教学目标确定以后，根据已定的教学任务和学生的特征，有针对性地选择与组合相关的教学内容、教学组织形式、教学方法和技术，形成的具有效率意义的特定教学方案。  “中年级古诗词研究”旨在立足语文课堂，结合古诗本身，了解学生在古诗词学习中的现状问题，提高学生对古诗词的鉴赏能力，寻求解决之道。 | | | | | | |
| 研究本课题的主要理论依据 | 《语文课程标准》中指出“语文课程应激发和培育学生热爱祖国语文的思想感情，引导学生丰富语言积累，培养语感，发展思维。”“语文课程要继承和发扬中华优秀传统文化。”  《基础教育课程改革纲要（试行）》，把“继承和发扬中华民族的优秀传统”作为重要目标之一，古诗文作品在教科书中的比例有所增加，教学要求有所提高。  《儿童心理学》中指出，儿童诵读文化经典，积累古诗文符合儿童心理发展的特点。这一时期诵读的文化经典会伴着其心智一同长大，变成其身心的一部分。 | | | | | | |
| 研究  内容 | 1. 探索小学经典古诗文的教学策略和途径。 2. 探索通过古诗文积累，培养学生良好品性的有效途径。 | | | | | | |
| 研究  方法 | 行动研究法。在自然、真实的教育环境中，综合运用多种研究方法与技术，以解决教育实践中的问题。  经验总结法。通过对教育实践活动中的具体情况，进行归纳与分析，使之系统化、理论化。  文献法。搜集和分析研究各种现存的有关古诗文教学策略研究的文献资料，从中选取信息。 | | | | | | |
| 研究  步骤 | 本课题分为三个阶段：  第一阶段:准备阶段（2023年3月）  搜集与本课题相关的文献资料，填写课题申报书，进行课题申请，了解中年级语文古诗词课堂教学现状，比较当前主要的古诗词课堂教学模式，总结经验，寻求启发。  第二阶段:研究阶段（2023年4月——2024年2月）  整理分析问题，针对古诗词教学实际，建设古诗词教学理论构架，探索语文课堂教学的新型模式，整理教案设计及研究过程性资料。  第三阶段，总结阶段（2024年3月）  1.整理研究材料，提炼研究成果。  2.申请结题，完成结题工作。 | | | | | | |
| 预期成果  及呈现方式 | 通过本课题研究，增强学生学习古诗词的兴趣，提升学生的古诗词学习能力，提高教师古诗词教学水平，总结出一套具有特色的古诗词教学方法和教学经验。  1.相关论文一篇；2.课题总结报告等。 | | | | | | |
| 学校意见 | 签 名（章） 2023年 3 月 31 日 | | | | | | |