魏村中心小学语文学科第 10 周作业设计

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间  作业设计  年级 | | 4月10日—— 4月14日 | | | | |
| 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 |
| 一年级 | 内容  安排 | 基础巩固：  完成习字册识字8生字的书写，做到卷面整洁、摆放端正。  拓展提升：  熟读语文书57页的词语，把课文读给同桌听。 | 基础巩固：   1. 完成补充习题识字8的习题，错误的及时订正3遍。 2. 背诵课文。   拓展提升：  读一读《三字经》（节选）。 | 基础巩固：  完成语文书60页查字典、填空题，校对完毕。  拓展提升：  积累2-3则歇后语，读给同桌听。 | 基础巩固：  完成习字册上语文园地五的生字书写，做到卷面整洁、摆放端正。  拓展提升：  认读本单元55个二会字，做到字音准确。 | 基础巩固：  把《狐狸和乌鸦》这则故事读给家人听，做到声音响亮、字音准确、不回读、不唱读。  拓展提升：  结合具体生活情况，完成“打电话”口语练习一次。 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 |
| 二年级 | 内容  安排 | 基础：  梳理第一单元知识点（字、词、句），读一读，记一记。  拓展：  读课外书积累好词佳句。 | 基础：  梳理第二单元知识点（字、词、句），读一读，记一记。  拓展：  读课外书积累好词佳句。 | 基础：  梳理第三单元知识点（字、词、句），读一读，记一记。  拓展：  读课外书积累好词佳句。 | 基础：  梳理第四单元知识点（字、词、句），读一读，记一记。  拓展：  读课外书积累好词佳句。 | 基础：  读背前四单元重要知识点。  拓展：  读课外书积累好词佳句。 |
| 时间  预设 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 |
| 三年级 | 内容  安排 | 基础型:   1. 复习背诵第一单元知识点 2. 默写第一单元20个词语。   拓展：  阅读课外书积累好词好句。 | 基础型:   1. 复习背诵第二单元知识点 2. 默写第二单元20个词语。   拓展：  阅读课外书积累好词好句。 | 基础型:   1. 复习背诵第三单元知识点 2. 默写第三单元20个词语。   拓展：  阅读课外书积累好词好句。 | 基础型:   1. 复习背诵第四单元知识点 2. 默写第四单元20个词语。   拓展：  阅读课外书积累好词好句。 | 基础型:   1. 复习背诵第一至四单元知识点 2. 默写30个词语。   拓展：  阅读课外书积累好词好句。 |
| 时间  预设 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 |
| 四年级 | 内容  安排 | 基础型：  梳理颐和园游览路线图  拓展型：  必做：观察一处景物，和同学交流你看到了什么  选做：按一定的顺序将你看到的写下来 | 基础型：  写一篇游记，完成习作草稿  拓展型：  必做：使用修改符号，认真修改习作草稿  选做：阅读美文，积累好词好句，为习作准备素材。 | 基础型：  积累文章难理解的字词解释  拓展型：  必做：借助注释，按照顺序说说囊萤夜读的故事  选做：积累其它关于勤学的故事 | 基础型：  积累学习小古文的方法  拓展型：  必做：借助注释，按照顺序说说铁杵成针的故事  选做：推荐阅读《趣味小古文》 | 基础型：  背诵《囊萤夜读》  拓展型：  必做：借助注释，理解课文中每句话的意思  选做：阅读小古文《凿壁借光》，借助注释说说这个故事的内容。 |
| 时间  预设 | 15 | 15 | 10 | 10 | 10 |
| 五年级 | 内容  安排 | 基础型：  背诵课文《自相矛盾》，了解文意。  拓展型：  必做：阅读《疑邻窃斧》，完成练习  选做：阅读《滥竽充数》，读读译文，说说明白了什么道理？ | 基础型：  完成练习册“基础练习”第一、二题。  拓展型：  必做：阅读《逾淮为枳》，完成练习  选做：阅读《塞翁失马》，读读译文，说说明白了什么道理？ | 基础型：  识记、积累16课生字词  拓展型：  必做：默读课文，用自己的话讲讲田忌赛马的故事。  选做：说一说，孙膑为什么要让田忌这样安排马的出场顺序？ | 基础型：  完成练习册“基础练习”第一、二题  拓展型：  必做：阅读《围魏救赵》，完成练习。  选做：历史上有许多运用谋略取得胜利的故事，找一找相关资料，和同学交流。 | 基础型：  复习第15、16课字词  拓展型：  必做：阅读《晏子智救烛邹》，完成练习。  选做：妙笔生花，请你运用思维，为学校解决“课后学生喜欢奔跑喊叫”的难题。 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 15分钟 |
| 六年级 | 内容  安排 | 基础型：  出示第4单元课文的开头和结尾，说说这样写的好处。  拓展型：  1.必做：分享自己习作中的开头和结尾，与同桌交流。  2.选做：阅读《我的战友邱少云》（片段），感受邱少云的形象。 | 基础型：  联系学过的一些古诗，说说有哪些事物被赋予了人的品格和志向。  拓展型：  1.必做：创设情境，写一段文字，侧重于语言描写。  2.选做：阅读短文《藏身大漠40载，为国铸“核盾”》，感受林俊德的品质。 | 基础型：  出示一段话，体会其中的外貌、神态描写对刻画人物的作用。  拓展型：  1.必做：诵读、积累语文园地4中的日积月累部分。  2.选做：阅读美文《记梁任公先生的一次演讲》，感受梁启超的品质。 | 基础型：  识记、积累第14课的生字词。  拓展型：  1.必做： 说说《 学奕》《两小儿辩日》两则文言文的大意。  2.选做：阅读文言文《臧谷亡羊》，说说它讲了一个什么故事。 | 基础型：  用思维导图梳理第14课的知识点。  拓展型：  1.必做：说说两则文言文分别告诉了我们一个什么道理。  2.选做：阅读《多言何益》，说说这篇文言文表达了作者什么观点。 |
| 时间  预设 | 15分钟 | 15分钟 | 10分钟 | 15分钟 | 15分钟 |