**2023年天宁区中小学研究性学习优秀成果获奖公示及活动综述**

区属各中小学：

2023年，我区各学校按照《关于开展2023年常州市中小学研究性学习优秀成果评选活动的通知》的文件精神，高度重视研究性学习活动的开展，充分动员、注重过程、重在研究，及时总结研究性学习的经验，定期展示交流学生研究性学习成果，促进学生学习方式的转变，推进学校综合实践活动课程的有效实施。

全区共收到研究性学习成果小学学段42份，初中学段22份，学生从兴趣出发，带着研究性的眼光去思考问题、研究问题，通过问题驱动、小组协作、学研结合的活动方式，在和谐、宽松、开放的学习环境中，自主探究，通力合作，最终呈现各具特色、精彩纷呈的研究成果。

1. **主题广泛，内容多元**

本次研究性学习成果的主题广泛，内容多元，表现形式多样，有的关注社会热点：职业启蒙教育、新能源汽车、“雪糕刺客”等；有的关注劳动教育：火龙果的养护种植、劳动工具的创新改造等；有的关注学生生活：保温杯里的学问、校园用电情况的调查、校园代购与代办服务情况的调查与研究等；有的关注传统文化：常州梳篦、堆花团子、舌尖上的郑陆等。教师指导学生从个人兴趣和日常现象入手，关注生活，关心社会，发扬主动探究的实践精神和小组合作精神，在学习中研究，在研究中成长，为学生今后的学习生活奠定了坚实基础。

1. **因地制宜，彰显特色**

本次参评一些学校能够根据本土本校的实际情况开展研究活动，充分挖掘周边的资源来开展研究性学习，展示出了各校研究团队的风采，如焦溪小学的《带你玩转焦溪古镇——策划焦溪古镇游玩攻略》，红梅实验小学的《给新校园电费“刹刹车”——关于我校用电量的调查及节约用电的策略研究》，香梅小学的《哈？热带植物在常州热惨了？——小小种植官在行动》。其中香梅小学利用学校里的火龙果大棚，带领学生对“学校种出的火龙果为什么这么小”这个命题进行了多维探究，得出原来是“热惨了”的结论。在长期的探索和实践中，研究小组成员发现了许多关于火龙果的小秘密，成为了优秀的小小种植官。

1. **着眼目标，注重过程**

本次参加评比的老师们能在观摩、学习优秀成果的基础上，能吸纳优秀成果的经验，针对本校开展的研究性学习中的突出问题，树立研究性学习的课程意识，按照研究性学习的基本操作流程和方法，加强教师的有效指导，提升指导效果，研究过程开展得十分扎实。学生在综合实践活动教师的指导下，选择和确定自己最感兴趣的研究课题，组建研究小组，通过制定计划、调查研究、搜集资料、撰写报告等实践，激发学习和研究的兴趣，促进学生形成科学的研究意识，掌握科学的研究方法，在日常的学习生活中加以实践、运用，并且使学生的科学态度以及社会责任感和使命感得到增强。

永远没有十全十美的研究，本次上交的成果中也存在着些许美中不足，需要加以改进：

1. **要拆解主题，巧选切口。**有些研究报告的选题大而空，与学生的现实生活相去甚远。教师要善于指导学生针对某一主题提出问题，拆解主题，以某个切入点为突破口，确定大主题下的小课题，有的放矢地开展研究性学习活动。在研究性学习活动的开展过程中，教师也要帮助学生不断地建构对问题本身的探索，引导学生深入挖掘主题。
2. **要有效指导，拓展时空。**有些学校递交的过程性材料非常厚实，但没有根据活动的主题有效开展研究活动，进一步做好材料的筛选和整理，变成了资料的堆砌。尽管研究性学习要求学生收集资料，利用已有的知识基础，但从总体上说，研究性学习的开展不能局限于文本的学习和活动，不能局限于在教室、学校进行活动，要引导学生在与家庭、学校、社区的持续互动中，不断拓展活动时空和活动内容，使研究活动不断深化。

经个人申报、学校推荐和专家评审等程序，拟评选出获奖成果小学组28份，初中组13份，现予以公示。（排名不分先后）

**小学**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **奖项** | **学校（全称）** | **成果主题** | **成果类别** | **研究小组成员**  **（全部成员姓名）** | **指导教师** |
| **一**  **等奖** | 局前街小学 | 解码校园“二代”现象--关于校园代购与代办服务情况的调查与研究 | 研究报告类 | 史偲屿、赵心妤、魏可清、陆姮萱、周子轩、蒋友声、康砚淳、夏浚哲 | 金建雯 |
| 龙锦小学 | 狂飙！新能源汽车——关于常州新能源汽车及充电桩建设的调查与研究 | 研究报告类 | 孟晨、蔡泓凯、臧之轩、匡昱泽、赵勋恩、严钦、戴嘉涵、申欣睿 | 王洁、周昀 |
| 雕庄中心小学 | 推开“职业”的大门——小学生对于职业的初探究 | 研究报告类 | 安悦溪、魏卓豪、束睿涵、胡家欣、周媛嫒、解凌萱、董子骞、王铭宇 | 居莉丹、张小亮 |
| 香梅小学 | 哈？热带植物在常州热惨了？——小小种植官在行动 | 研究报告类 | 尹梓晗、吴雨桐、宋湛兮、曹琳、陆熙、朱加亦、袁学雯 | 杨 奕 |
| 朝阳新村第二小学 | 保温杯里的学问——关于我校学生使用保温杯情况的调查研究 | 研究报告类 | 虞欣恬、薛可馨、刘心言、王涵、薛梓涵、张雅静、陶若曦、刘若彤 | 王艳 |
| 青龙实验小学 | 黄豆变形记——关于豆制品的调查研究报告 | 研究报告类 | 杨天佑、杜晨茜、潘春吉、徐芯语、戈栎萌、杨子珑、李优优、陈硕 | 汤溧萍、徐思颖 |
| 红梅实验小学 | 给新校园电费“刹刹车”——关于我校用电量的调查及节约用电的策略研究 | 研究报告类 | 周妍雅、康晨曦、沈骏鹏、李博松、高天奕、金明睿、左兴宇、唐梓轩 | 高晓丹、王颖 |
| 华润小学 | 常州梳篦——我是非遗小传人 | 研究报告类 | 杨思语、潘昱汐、徐菁蔚、张童童、邓梓萱、陈辰、周子谦、高偲濛 | 李云舒、陈璐 |
| 虹景小学 | 传染病来袭，不怕不怕——关于家庭常备药的调查研究 | 研究报告 | 王来煊、却钰琦、张子轩 、李若熙 丁思瑶、吴美琪、徐晨曦、陈芃远 | 高卫超、盛雪 |
| 焦溪小学 | 带你玩转焦溪古镇——策划焦溪古镇游玩攻略 | 研究报告类 | 顾雨泽、夏佳欣、徐楚涵、徐如意、刘静怡、轩小淋、吴奕梦、顾晨曦 | 周晓达、黄丽丹 |
| 清凉小学 | 我是常州古桥传承人 | 研究报告类 | 傅椒姣、张雨霏、张怡彤、李思熠、陆豪骏、李明泽、赵雅洁、张睿琪 | 刘馨、程娴婕 |
| 兰陵小学 | “雪糕刺客”你被刺到了吗 | 研究报告类 | 张梓宸、韦子涵、王聪昊、李雨谍、陈果、蔡欣悦 | 王桃、丁贤琴 |
| **二**  **等**  **奖** | 博爱小学 | 再见吧，卡游——中小学生卡片游戏戒断研究 | 研究报告类 | 郑意腾、王雨歆、王新妍、花雨婷、廖雪雁、侯锦涵、张芸汐、王佳妮 | 王舒嘉 |
| 北郊小学 | “饮”颜悦色知多少——关于小学生饮料消费的调查研究 | 研究报告类 | 翁沛琪、施奥然、沈歆、唐语晞、李予青、董玥、 李俊杰、周语菲 | 李霞、倪佳 |
| 香梅小学 | 自动感应消毒器 | 设计制作类 | 蒋至宸、张天一、褚美妍 | 杨 奕 |
| 延陵小学 | “小河长”亲水记 | 研究报告类 | 周思涵、汪婷婷、李艾、汤怡、吴谦、王欣彤、邵紫妍、邓伊然 | 庄艳雯、范燕燕 |
| 东坡小学 | 劳动创造美好生活——关于劳动工具创新改造优化生活的探究性学习成果 | 设计制作类 | 裴纯熙、张子涵、马任飞、汤慧乐、李奕哲、曾泽宇、陶柯烨、韩万橙 | 黄慈翔、蔡柯 |
| 第二实验小学 | 云上小屋，科学乐园 | 研究报告类 | 范博文、吕雨桐、庄沐岩、曹焙翕、季昕炀、江天博、郑宇涵、谭茹月 | 陈益 |
| 龙锦小学 | 繁锦“新能源”——馨体验，心智造，享生活 | 研究报告类 | 王若冰、沈熠辰、毛俊远、孟志远、陆问菲、陈希瑶、王皓宇、朱颜烁 | 吴丽华、石浏 |
| 龙锦小学 | 非遗“堆花糕团”，让美丽延续 | 研究报告类 | 董晗玥、董沛然、顾泽鑫、马雅彤、胡欣妍、应钰萱、徐梓乔王昕玥 | 石浏 |
| 北环小学 | 一叶一树花 一水一世界——关于水资源的研究 | 研究报告类 | 马怡瑶、李安然、陈雨泽、孙亦茗、鲁楷翔、李欣钰、屠慧怡、邹一涵 | 刘娇 |
| 紫云小学 | 家庭智能宠物区的设计 | 设计制作类 | 雍舒宸、鲍毅、梅依宁 | 于艳、樊健 |
| 丽华新村第三小学 | 反季蔬菜与我们的生活 | 研究报告类 | 孙浩茗、刘明升、林嘉宸、 蒋雨婷、张晨轩、李凤霏 | 崔颖、张雅静 |
| 凤凰新城实验小学 | 顺应而育，适性栽培——家庭种植之水培土培对比实验 | 研究报告类 | 徐宸轩、魏凌菲、虞涵、廖欣语、石云淼、靳一、陆圣珏 | 秦一玲、朱玲娜 |
| 雕庄中心小学 | 一叶一菩提——关于菩提手串的调查研究 | 研究报告类 | 陈羽诺、刘雨馨、韩佳佳、李依静、周春杰、朱雅文、张晨 | 赵茹 |
| 兰陵小学 | 关“eye”视力，看“睛”彩世界 | 研究报告类 | 唐一宁、李新妍、高启阳、赵可欣、范茜雯、吉佳怡、李念珊、李杨 | 王辉 |
| 郑陆实验学校  （小学部） | 咕卡、咕卡，巧玩巧思——以咕卡消费为例的小学生消费现状及心理研究 | 研究报告类 | 张如画、闫天情、杨心怡、许坚、王文杰、高紫淋、李钰涵、沈安惠 | 卞莉月、王蕾 |
| 郑陆实验学校  （小学部） | 舌尖上的郑陆——非物质文化遗产传承研究 | 研究报告类 | 何一诺、周彦孜、李双、孙梓凯、高思杰、龚优、蒋雅希、张鈊熠 | 唐玲燕、史可雅 |

**初中**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **奖项** | **学校（全称）** | **成果主题** | **成果类别** | **研究小组成员**  **（全部成员姓名）** | **指导教师** |
| **一**  **等**  **奖** | 常州市正衡中学 | 改善、修复常州古运河河水水质、水环境研究报告 | 研究报告类 | 凃殊、徐妍、顾煜、胡天瑜、徐帅帅、龚琪轩、宗梓阳、吴泓颐 | 周玥 |
| 常州市第二十四中学天宁分校 | 快乐成长 维护校园安全——关于校园欺凌的调查研究 | 研究报告类 | 葛启睿、高文茜、夏俊贺、包瀚政、任宏远、张殊凡 | 吴银花、何阿慧 |
| 常州市第二十四中学天宁分校 | 常州非物质文化遗产的保护与传承研究——以常州梳篦为例 | 研究报告类 | 王怿枣、陈坤鹏、张馨悦、吴昱萱、彭烨菲、向思妤、徐欣妍、邵梓玲 | 王沈华、房纯 |
| 常州市郑陆实验学校 | 关于人工孵化鸟蛋的观察实验 | 研究报告类 | 黄凯、巩浩博、李义涵、杨乐、翁朝恩、程涵煜 | 占青青 |
| 常州市焦溪初级中学 | 关于网络直播带货情况的研究 | 研究报告类 | 陶雪、承于轩、杨紫妍、 黄雅菲、刘羽珊、 蒲鑫怡 | 任银萍 |
| **二**  **等奖** | 常州市正衡中学 | 垃圾分类策略的研究报告 | 研究报告类 | 范琳晞、高梓杰、陈璟瑜、白依辰、孟凡响、包瀚霖 | 徐菁 |
| 常州市第二十四中学天宁分校 | 基于悦耕园的实践性研究性学习 | 研究报告类 | 钱雨歆、陈昊宇、褚奕豪、刘煊、朱瑞希、周宇轩、潘力、王鹏昊 | 蒋晓燕、刘旸 |
| 常州市第二十四中学天宁分校 | 安全上网防诈骗——关于电信网络诈骗的调查研究 | 研究报告类 | 陈婧、邓梓欣、纪初蕊、常忆、李语熙 、孟程程 | 王沈华、古发荣 |
| 常州市第二十四中学天宁分校 | 爱劳动 会劳动 懂劳动——新时代初中生劳动实践的调查研究 | 研究报告类 | 乔晨熙、陈雨阳、梁宗远、姚欣妍、刘雨霏、周宇泱、邵依涵、吕佳宁 | 王沈华、刘瑞 |
| 常州市焦溪初级中学 | “让青春在劳动中闪光——关于提高初中劳动教育实效性的研究 | 研究报告类 | 韩诗雨、李哲宇、郑婷婷、陆晶晶、阮良俊、承子惜、任熠、顾徐帆 | 胡鸣亚 |
| 常州市东青实验学校 | 春节里的文化 | 研究报告类 | 蒋金华、吴雨鑫、孙嘉楠 | 陈雅丽、唐羽佳 |
| 常州市郑陆实验学校 | 勇往“职”前，为未来导航 | 研究报告类 | 王伊琳、翁叶海立、杨雨婷、冯子音、曹越、张立心 | 缪菁菁 |
| 常州市郑陆实验学校 | 一“盲”深似海 | 研究报告类 | 张馨芸、张馨颜、金翰、周小雅、陈利锐 | 邵金烨 |

天宁区教师发展中心

2023年4月6日