且思且行促成长

在聆听了今天的讲座后，我深受启发，感受颇深。课题研究是小学教师工作和学习过程中必不可少的重要环节和组成部分。因为我们只有不断思考，才能不断研究，从而达到不断成长的目的。

虽然说课题研究对于老师而言，并不是一个陌生的领域和话题，但是想要做好课题研究，仍需要我们深入探索。通过薛法根老师的讲述，我明白了课题研究往往存在于课堂实践之中，所以教师应该在课堂中用研究的方式上课，用上课的方式来做研究，努力将研究和课堂教学做成一件事，以此来促进人的成长，即发展学生、发展自己。也正因如此，薛法根老师结合自身，列举了大量的实际事例，将研究问题尽可能简单地呈现在我们面前，便于一线教师的实际操作。另外，薛老师还不断强调：“幸福教科研就是‘人在课堂的正中央’，要确立这样一个教科研理念，努力从‘教书匠’走向‘研究性教师’，最后成为‘学科实践家’。”从他的话语中，我更加深刻地认识到，我们的教学工作一定要站在学生的立场，关注“学”的研究。同时，我们还要不断思考，不断创新，不断反思，如此，才能够形成一个良性循环。

要知道，提出一个问题比解决一个问题更重要，教科研需要着眼于教育实践中遇到的重要的、困难的和关键的主题，解决我们遇到的实际问题。所以我们要有问题意识，不能盲目跟风，可以从自己的教学过程中选题，总结自己的教学经验，结合自身的研究能力，围绕教育改革的热点，寻找合适的切入点，将简单的小事做好，脚踏实地、持之以恒地进行课题研究。

课题研究还有漫漫长路，希望在今后的课题研究中，我们都能够学以致用。